

Принято решением
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Утверждено:
приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 51 от 29.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 76DB5E364E925960E92A582D4DE027B7
Владелец: ВОРОНИНА ВАЛЕРИЯ АНАТОЛЬЕВНА
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

ПРИЛОЖЕНИЯ

**К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6»**

г. Луга

2023 год

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Характеристика социокультурной среды	3
2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	3
3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	4 -16
4.	Вариативная часть	17
5.	Учебно – методический комплекс Инвариантная часть	18-22
6.	Вариативная часть	21-22
7.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	23-25
8.	Кадровые условия реализации Программы	25
9.	Перечень нормативных правовых актов	26-28

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Учреждение тесно сотрудничает с социальными партнерами г. Луга и Лужского района



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

РППС включает организованное пространство:

- территория ДОУ (для каждой возрастной группы свой участок);
- групповые помещения - 4;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- помещение для двигательной активности детей – 1;
- помещение «Волшебная сенсорика» - 1

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Инвариантная часть

Средства обучения и воспитания

Возраст	Направление	Дидактический материал	
1– 3г.	Познавательное развитие	<p><u>Самостоятельная образовательная деятельность</u> <u>Серии картинок-лото по темам:</u> «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Игрушки», «Животные», «Овощи» и т.д.</p> <p><u>Настольно-печатные игры (лото)</u> развивающе-образовательного содержания.</p> <p><u>Рассказы в картинках</u></p> <p><u>Дидактические игры и игрушки</u> (на цвет, форму, величину): пирамидки, матрешки, кубы-вкладыши, кубики с предметными картинками, застежки; набор песочных форм, наборы для игр с водой и др.</p> <p><u>Игрушки-забавы</u></p> <p><u>Игрушки-животные</u></p> <p><u>Транспортные игрушки</u></p> <p><u>Игровые строительные наборы</u></p>	<p><u>Совместная образовательная деятельность</u> <u>Серии предметных картинок</u>, составленных по принципу функционального использования предметов.</p> <p><u>Тематический набор картинок и картин</u> для ознакомления с окружающим миром и развития речи.</p> <p><u>Серия картин среднего размера</u> «животные и их детеныши». Серия картин «Обитатели леса». <u>Серия сюжетных картин</u> «Профессия», «Времена». <u>Демонстрационный материал</u> (цвет, форма, величина) <u>Пособие Агронович</u> (с предметными и сюжетными картинками по временам года) <u>Фланелеграф</u> (с набором сказок и др. развивающе-обучающего материала) <u>Трафареты</u>, схемы, шаблоны <u>Аудио пособия</u> (голоса, рассказы о животных, муз. произведения) <u>Видео пособия</u> (развитие представлений об окружающем мире)</p>

	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Самостоятельная образовательная деятельность</u> <u>Серии картинок-лото по темам:</u> «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Игрушки», «Животные», «Овощи» и т.д.</p> <p><u>Настольно-печатные игры (лото)</u> развивающе-образовательного содержания.</p> <p><u>Рассказы в картинках</u></p> <p><u>Дидактические игры и игрушки</u> (на цвет, форму, величину): пирамидки, матрешки, кубы-вкладыши, кубики с предметными картинками, застежки; набор песочных форм, наборы для игр с водой и др.</p> <p><u>Игрушки-забавы</u></p> <p><u>Игрушки-животные</u></p> <p><u>Транспортные игрушки</u></p> <p><u>Игровые строительные наборы</u></p>	<p><u>Совместная образовательная деятельность</u> <u>Серии предметных картинок</u>, составленных по принципу функционального использования предметов.</p> <p><u>Тематический набор картинок и картин</u> для ознакомления с окружающим миром и развития речи.</p> <p><u>Серия картин среднего размера</u> «животные и их детеныши». Серия картин «Обитатели леса». <u>Серия сюжетных картин</u> «Профессия», «Времена». <u>Демонстрационный материал</u> (цвет, форма, величина) <u>Пособие Агронович</u> (с предметными и сюжетными картинками по временам года) <u>Фланелеграф</u> (с набором сказок и др. развивающе-обучающего материала) <u>Трафареты</u>, схемы, шаблоны <u>Аудио пособия</u> (голоса, рассказы о животных, муз. произведения) <u>Видеопособия</u> (развитие представлений об окружающем мире) Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3года).</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Пальчиковый театр Набор кукол би-ба-бо Театр на фланелеграфе Театр картинок Теневой театр Атрибуты для инсценирования Костюмы Ленты разноцветные Ксилофон Барабаны Бубны Свирели, дудки, рожки Игрушки-инструменты: -пианино -балалайка -гармошка -аккордеон -детский баян Музыкальный молоток Музыкальный волчок Погремушки Деревянные ложки Колокольчики Треугольники Маракасы Музыкальные игрушки-забавы Настольные музыкально-дидактические игры</p>	<p>Пианино Металлофон Иллюстрационный материал Репродукции картин Изделия народного промысла Образцы работ Дидактические игры (на закрепление умения различать цвета)</p> <p>Серия «Искусство детям: «Дымковская игрушка», «Хохломская роспись».</p> <p>Плакаты «Гжель», «Хохлома».</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.</p>

		<p>Мольберты Различные виды графического материала Различные типы бумаги Краски: акварель, гуашь, мелки Карандаши: цветные, простые Кисти: для рисования, клея Пластилин, глина Стеки, доски для лепки. Природный материал</p>	
	Физическое развитие	<p>Мячи (разных размеров) Обручи Дуги Ребристые дорожки Кегли Мешочки для метания Канат Гантели Флажки, ленточки Щиты для метания Баскетбольные кольца Лесенка-стремянка Кубы (разных размеров) Гимнастические палки Клюшки Корзины Стойки (шнуры) Маты</p>	<p>«Тропа здоровья» Спортивная площадка На прогулочных площадках – снаряды для развития основных видов движений (прыжки, бег, ходьба, ползание, лазанье, метание, равновесие) «Дорожки здоровья» Мини-спортивные уголки «Дорожки здоровья» Маски и атрибуты для спортивных, подвижных, хороводных игр Набор предметов для комплексов Гимнастическая стенка Гимнастическая скамейка (разных размеров) Рассказы по картинкам: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»</p>
	социально-коммуникативное развитие	<p>Фотоальбомы «Моя семья» Настольно-печатные игры «Ребята с нашего двора» Куклы «мальчики и девочки» Куклы с разным выражениями эмоций «Разные машины» Наборы для игр с водой, песком, глиной</p>	
3- 4г.	Познавательное развитие	<p><u>Серии предметных картинок</u> (по программным темам) <u>Серии сюжетных картинок</u> (по программным темам) <u>Иллюстрированные альбомы</u> Для детей «домашние животные», «наши маленькие друзья», «Овощи-фрукты», «Транспорт» и др. <u>Иллюстрированные альбомы</u> для самостоятельной творческой деятельности (развивающие упражнения и задачи). <u>Растительный мир</u> (деревья, цветущие травяные растения, комнатные растения, овощи, фрукты) <u>Животный мир:</u> домашние животные (собака, кошка, корова, коза); дикие животные: (заяц, лиса, медведь) <u>Настольно-печатные игры</u> (лото) «Игрушки», «Сказки», «Транспорт», «Посуда», и др.</p>	<p><u>Наборы картин:</u> «Наши маленькие друзья» (Пеньевская П.А.) «Времена года» (Соловьева О.И.) «Наша Таня» (Соловьева О.И.) «Мы играем» (Батурина О.Г.) «Домашние животные» «Профессии» «Обитатели леса» «Времена года» <u>Иллюстрированные альбомы</u> (по лексическим темам) Ознакомление с предметами ближайшего окружения; Ознакомление с природой (осень, зима, весна, лето; растительный мир, животный мир) <u>Раздаточный дидактический материал по развитию элементарных математических</u></p>

		<p><u>Дидактические игры:</u> «Узнай время года» «Узнай по листку» «Что изменилось?» «Что лишнее» «Чего не стало» «Найди отличие» «Найди пару» «Кто в домике?» «Чудесный мешочек» и др.</p>	<p><u>представлений</u> По разделам: количество величина геометрические фигуры ориентировка в пространстве ориентировка во времени</p> <p><u>Демонстрационный дидактический материал по развитию элементарных математических представлений</u> По разделам: количество величина геометрические фигуры ориентировка в пространстве ориентировка во времени</p> <p>Сборники литературных произведений для детей: сказки, стихи, рассказы, поговорки, потешки. <u>Видеопособия</u> (видеокассеты, диафильмы об окружающем мире, природе, родном крае) <u>Аудиопособия</u> (аудиокассеты, фонохрестоматия-запись литературных произведений по программным темам, сказки, голоса животных, шумы природы)</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Серии предметных картинок</u> (по программным темам) <u>Серии сюжетных картинок</u> (по программным темам) <u>Иллюстрированные альбомы</u> Для детей «домашние животные», «наши маленькие друзья», «Овощи-фрукты», «Транспорт» и др. <u>Иллюстрированные альбомы</u> для самостоятельной творческой деятельности (развивающие упражнения и задачи). <u>Растительный мир</u> (деревья, цветущие травяные растения, комнатные растения, овощи, фрукты) <u>Животный мир:</u> домашние животные (собака, кошка, корова, коза); дикие животные: (заяц, лиса, медведь) <u>Настольно-печатные игры</u> (лото) «Игрушки», «Сказки», «Транспорт», «Посуда», и др.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Узнай время года» «Узнай по листку» «Что изменилось?»</p>	<p><u>Наборы картин:</u> «Наши маленькие друзья» (Пеньевская П.А.)</p> <p>«Времена года» (Соловьева О.И.) «Наша Таня» (Соловьева О.И.) «Мы играем» (Батурина О.Г.) «Домашние животные» «Профессии» «Обитатели леса» «Времена года» <u>Иллюстрированные альбомы</u> (по лексическим темам)</p> <p>Ознакомление с предметами ближайшего окружения; Ознакомление с природой (осень, зима, весна, лето; растительный мир, животный мир)</p> <p><u>Раздаточный дидактический материал по развитию элементарных математических представлений</u> По разделам: количество величина геометрические фигуры</p>

		<p>«Что лишнее» «Чего не стало» «Найди отличие» «Найди пару» «Кто в домике?» «Чудесный мешочек» и др.</p>	<p>ориентировка в пространстве ориентировка во времени</p> <p><u>Демонстрационный дидактический материал по развитию элементарных математических представлений</u> По разделам: количество величина геометрические фигуры ориентировка в пространстве ориентировка во времени</p> <p>Сборники литературных произведений для детей: сказки, стихи, рассказы, поговорки, потешки. <u>Видеопособия</u> (видеокассеты, диафильмы об окружающем мире, природе, родном крае) <u>Аудиопособия</u> (аудиокассеты, фонохрестоматия-запись литературных произведений по программным темам, сказки, голоса животных, шумы природы)</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Различные виды графического материала Различные типы бумаги Карандаши: цветные, простые, восковые, графитные Кисти различных видов Пластилин, глина Стеки, ножницы Подставки для кисточек Салфетки, клееночки Пластмассовые тарелочки Природный материал</p> <p>Пальчиковый театр Набор кукол би-ба-бо Театр на фланелеграфе Театр картинок Теневой театр Атрибуты для инсценирования Костюмы и др. Ленты разноцветные Пианино Металлофон Свирели, дудки, рожки Игрушки-инструменты: -пианино -балалайка -гармошка -аккордеон -детский баян</p>	<p><u>Демонстрационный дидактический материал:</u> репродукции произведений изобразительного искусства цветные фотографии, рисунки с изображением предметов, животных, явлений природы.</p>

		Музыкальный молоток Музыкальный волчок Погремушки Деревянные ложки Колокольчики Треугольники Маракасы Музыкальные игрушки-забавы Настольные музыкально-дидактические игры Костюмы Ксилофон Барабаны Бубны	
	Физическое развитие	Мячи (разных размеров) Обручи Дуги Ребристые дорожки Кегли Мешочки для метания Канат Гантели Флажки, ленточки Щиты для метания Баскетбольные кольца Лесенка-стремянка Кубы (разных размеров) Гимнастические палки Клюшки Корзины Стойки (шнуры) Маты	Гимнастическая стенка Гимнастическая скамейка (разных размеров) Спортивная площадка На прогулочных площадках – снаряды для развития основных видов движений (прыжки, бег, ходьба, ползание, лазанье, метание, равновесие) «Дорожки здоровья» Мини-спортивные уголки «Дорожки здоровья» Маски и атрибуты для спортивных, подвижных, хороводных игр Набор предметов для комплексов
	Социально-коммуникативное развитие	Фотоальбомы «Моя семья» Настольно-печатные игры «Ребята с нашего двора» Куклы «мальчики и девочки» Куклы с разным выражениями эмоций «Разные машины» Наборы для игр с водой, песком, глиной	
4-5 лет	Познавательное развитие	<u>Серии предметных картинок</u> (по программным темам) <u>Серии сюжетных картинок</u> (по программным темам) <u>Иллюстрированные альбомы</u> Для детей «домашние животные», «наши маленькие друзья», «Овощи-фрукты», «Транспорт» и др. <u>Иллюстрированные альбомы</u> для самостоятельной творческой деятельности (развивающие упражнения и задачи). <u>Растительный мир</u> (деревья, цветущие травяные растения, комнатные растения, овощи, фрукты) <u>Животный мир</u> : домашние животные (собака, кошка, корова, коза); дикие животные:	<u>Демонстрационные и раздаточные материалы</u> <u>Гербова В.В.</u> «Развитие речи» Альбомы Иллюстрированные (раздаточные) М.: АСТ, 2000 <u>Петерсон Л.Г.</u> «Игралочка» ч.1,2, Иллюстрированное пособие для детей младшего и среднего возраста. М.: Баласс, 2001 <u>Настольно-печатные игры</u> (лото) (для самостоятельного освоения ребенком развивающего содержания) <u>Серия рабочих тетрадей</u> («Школа для дошколят») <u>Гаврилова С.Е.</u> «Тренируем руки

	<p>(заяц, лиса, медведь) <u>Настольно-печатные игры</u> (лото) «Игрушки», «Сказки», «Транспорт», «Посуда», и др.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Узнай время года» «Узнай по листку» «Что изменилось?» «Что лишнее» «Чего не стало» «Найди отличие» «Найди пару» «Кто в домике?» «Чудесный мешочек» и др.</p>	<p>(4-5 лет)»</p> <p><u>Кутявина Н.В.</u> «Тренируем мышление (4-5 лет)»</p> <p><u>Топоркова И.Г.</u> «Тренируем память (4-5 лет)»</p> <p><u>Николаева С.Н.</u> «Экологическая тетрадь». М.: Просвещение, 1999</p> <p><u>Кузнецова М.Н.</u> «Мы считаем»</p>
Речевое развитие	<p><u>Серии предметных картинок</u> (по программным темам) <u>Серии сюжетных картинок</u> (по программным темам) <u>Иллюстрированные альбомы</u> Для детей «домашние животные», «наши маленькие друзья», «Овощи-фрукты», «Транспорт» и др. <u>Иллюстрированные альбомы</u> для самостоятельной творческой деятельности (развивающие упражнения и задачи). <u>Растительный мир</u> (деревья, цветущие травяные растения, комнатные растения, овощи, фрукты) <u>Животный мир:</u> домашние животные (собака, кошка, корова, коза); дикие животные: (заяц, лиса, медведь) <u>Настольно-печатные игры</u> (лото) «Игрушки», «Сказки», «Транспорт», «Посуда», и др.</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Узнай время года» «Узнай по листку» «Что изменилось?» «Что лишнее» «Чего не стало» «Найди отличие» «Найди пару» «Кто в домике?» «Чудесный мешочек» и др.</p>	<p><u>Демонстрационные и раздаточные материалы</u></p> <p><u>Гербова В.В.</u> «Развитие речи» Альбомы Иллюстрированные (раздаточные) М.: АСТ, 2000</p> <p><u>Петерсон Л.Г.</u> «Игралочка» ч.1,2, Иллюстрированное пособие для детей младшего и среднего возраста. М.: Баласс, 2001</p> <p><u>Настольно-печатные игры</u> (лото) (для самостоятельного освоения ребенком развивающего содержания) <u>Серия рабочих тетрадей</u> («Школа для дошколят»)</p> <p><u>Гаврилова С.Е.</u> «Тренируем руки (4-5 лет)»</p> <p><u>Кутявина Н.В.</u> «Тренируем мышление (4-5 лет)»</p> <p><u>Топоркова И.Г.</u> «Тренируем память (4-5 лет)»</p> <p><u>Кузнецова М.Н.</u> «Мы считаем»</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Металлофоны Ксилофоны Барабаны Бубны Колокольчики Цимбалы Трещотки Коробочки музыкальные Ритмические кубики Погремушки</p>	<p>Музыкальная фонохрестоматия Пианино «Весело-грустно» «Ритмическое лото». <u>Дидактические игры</u> на закрепление умений различать цвета и их оттенки, а также жанры живописи (пейзаж, портрет, натюрморт и др.) «Готовимся к школе»,</p>

	<p>Деревянные ложки Треугольники Маракасы <u>Игрушки-инструменты:</u> Пианино Гармошка Аккордеон Свирели Дудки, рожки Музыкальные игрушки-забавы Музыкальное лото <u>Настольные музыкально-дидактические игры:</u> «Узнай песенку» «Узнай, кто поет» «Кто в домике живет?»</p> <p>Мольберты Стенды для детских работ Различные типы бумаги Кисточки различных видов Краски: гуашь, акварель Уголь, сангина Карандаши различных видов Фломастеры Мелки восковые Тушь Глина, пластилин Доски для лепки Стеки, клей, ножницы Природный материал</p>	<p>«Развиваем творческие способности», «Учимся рисовать». М.: Розовый слон, 2000</p> <p><u>Максимов В.В.</u> «Русское народное декоративно-прикладное искусство в детском саду» (альбом) <u>Репродукции картин известных художников</u> Предметы народного прикладного искусства</p>
Физическое развитие	<p>Мячи (разных размеров) Обручи Дуги Ребристые дорожки Кегли Мешочки для метания Канат Гантели Флажки, ленточки Щиты для метания Баскетбольные кольца Лесенка-стремянка Кубы (разных размеров) Гимнастические палки Клюшки Корзины Стойки (шнуры) Маты</p>	<p>Гимнастическая стенка Гимнастическая скамейка (разных размеров)</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>На прогулочных площадках – снаряды для развития основных видов движений (прыжки, бег, ходьба, ползание, лазанье, метание, равновесие) «Дорожки здоровья» Мини-спортивные уголки «Дорожки здоровья» Маски и атрибуты для спортивных, подвижных, хороводных игр Набор предметов для комплексов</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Фотоальбомы «Моя семья» «Наш детский сад» Настольно-печатные игры «Из чего сделаны», «Хорошо, плохо» «Азбука эмоций» «Зоопарк эмоций» «Ребята с нашего двора» Куклы «мальчики и девочки» Куклы с разным выражениями эмоций «Разные машины»</p>	<p>Плакаты «Моя семья» «Наша армия» «Как вести себя за столом» Карточки с различными эмоциональными состояниями»</p>

		Наборы для игр с водой, песком, глиной	
Старший дошкольный возраст 5-7(8) лет	Познавательное развитие	<p><u>Настольно-печатные игры</u> (лото) (для самостоятельного освоения ребенком развивающее-образовательного содержания)</p> <p><u>Кузнецова М.</u> «Мы считаем», «Раз, два...сосчитай»</p> <p><u>Новикова Н.</u> «Учись считать», Математическое лото и др.</p> <p>Пособия Воскобовича («Квадрат», «Ларчик» и др.)</p> <p><u>Логические блоки Дьенеша</u> <u>Счетные палочки Кюизенера</u> <u>Рабочие тетради</u> «Считаем и рисуем» Г.Алферова, Л.Баряева СПб</p> <p><u>Световой песочный стол»СЛОИ»</u></p>	<p><u>Книги-альбомы</u> (раздаточные) «Учись говорить» (комплект учебно-наглядных пособий) Гербова В.В. М., Просвещение, 2000</p> <p><u>Развивающие книжки-раскраски:</u> Развиваем речь Развиваем память Развиваем мышление Учимся считать Учимся читать Изучаем животных <u>Серия рабочих тетрадей</u> «Школа для дошколят» Обучающие кроссворды для малышей (6-7 лет) Щербина С.В. «Загадки в картинках» (Гаврилова С.Е.) «Веселые прописи» (Соколова Е.И.) «Дошкольные прописи» (Младковская А.А.) «Тетрадь для штриховки» №1,2 (Лялягина Е.С.) «Дом похож на букву Д» (Зарин А.А.) «Приготовишка» ч. 1, 2,3 (Артемьева Н.О.)</p> <p>«Папка дошкольника: 1.знакомимся со временем; 2.цвет, форма, величина» С.Гаврина, СПб, 2002</p> <p><u>Комплект учебно-наглядных пособий</u> по развитию познавательной деятельности «Познаю мир» Гризик Т.Н. М.: Просвещение,2000</p> <p><u>Картинный материал</u> Коваленко В.В. М., 2001 Серия картин о временах года, автор Веретенникова С.А. Серия картин о животных, птицах, автор Николаева С.Н.</p> <p>Рассказы в картинках «Как научить ребенка говорить, читать и думать» (Корнев А.И.)</p> <p><u>Широкоформатные наборы</u> картин, репродукций, произведений изобразительного искусства, цветные фотографии, рисунки с изображением предметов, животных, явлений природы</p>

			<p><u>Аудиопособия</u></p> <p>Литературная фонохрестоматия Бабурова Н.П. Гербова В.В. М.: Весть-ТДА, 2000</p> <p><u>Видеопособия</u> диафильмы, видеокассеты об окружающем мире</p> <p><u>Петерсон Л.Г.</u> Иллюстрированное пособие для детей старшего дошкольного возраста. «Раз- ступенька, два- ступенька». М.: Баласс, 2001</p> <p><u>Соловьева Е.В.</u> «Моя математика». Комплект учебно-наглядных пособий по обучению математике и развитию основ логического мышления. М.: Просвещение, 2000</p> <p><u>Набор демонстрационного и раздаточного дидактического материала по всем разделам РЭМП:</u> количество и счет величина геометрические фигуры ориентировка в пространстве ориентировка во времени</p> <p><u>Планшеты ЛОГИГО-МАЛЫШ</u></p> <p>Серия картин «Играем в сказку» Н.Е.Веракса</p> <p>Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.</p>
	<p>Речевое развитие</p>	<p><u>Настольно-печатные игры</u> (лото) (для самостоятельного освоения ребенком развивающее- образовательного содержания)</p> <p><u>Кузнецова М.</u> «Мы считаем», «Раз, два... сосчитай»</p> <p><u>Новикова Н.</u> «Учись считать», Математическое лото и др.</p> <p>Пособия Воскобовича («Квадрат», «Ларчик» и др.)</p> <p><u>Логические блоки Дьенеша</u> <u>Счетные палочки Кюизенера</u> <u>Рабочие тетради</u> «Считаем и рисуем»</p>	<p><u>Книги-альбомы (раздаточные)</u> «Учись говорить» (комплект учебно-наглядных пособий) Гербова В.В. М., Просвещение, 2000</p> <p><u>Развивающие книжки-раскраски:</u> Развиваем речь Развиваем память Развиваем мышление Учимся считать Учимся читать Изучаем животных <u>Серия рабочих тетрадей</u> «Школа для дошколят» Обучающие кроссворды для мальшей (6-7 лет) Щербина С.В. «Загадки в картинках» (Гаврилова С.Е.) «Веселые прописи» (Соколова</p>

		<p>Г.Алферова, Л.Баряева СПб</p>	<p>Е.И.) «Дошкольные прописи» (Младковская А.А.) «Тетрадь для штриховки» №1,2 (Лялягина Е.С.) «Дом похож на букву Д» (Зарин А.А.) «Приготовишка» ч.1, 2,3 (Артемьева Н.О.)</p> <p>«Папка дошкольника: 1.знакомимся со временем; 2.цвет, форма, величина» С.Гаврина, СПб, 2002</p> <p><u>Комплект учебно-наглядных пособий</u> по развитию познавательной деятельности «Познаю мир» Гризик Т.Н. М.: Просвещение,2000</p> <p><u>Картинный материал</u> Коваленко В.В. М., 2001 Серия картин о временах года, автор Веретенникова С.А. Серия картин о животных, птицах, автор Николаева С.Н.</p> <p>Рассказы в картинках «Как научить ребенка говорить, читать и думать» (Корнев А.И.)</p> <p><u>Широкоформатные наборы</u> картин, репродукций, произведений изобразительного искусства, цветные фотографии, рисунки с изображением предметов, животных, явлений природы</p> <p><u>Аудиопособия</u></p> <p>Литературная фонохрестоматия Бабурова Н.П. Гербова В.В. М.: Весть-ТДА, 2000</p> <p><u>Видеопособия</u> диафильмы, видеокассеты об окружающем мире</p> <p><u>Петерсон Л.Г.</u> Иллюстрированное пособие для детей старшего дошкольного возраста. «Раз- ступенька, два- ступенька». М.: Баласс,2001</p> <p><u>Соловьева Е.В.</u> «Моя математика».Комплект учебно-наглядных пособий по обучению математике и развитию основ логического мышления. М.:</p>
--	--	----------------------------------	--

		<p>Просвещение, 2000 <u>Набор демонстрационного и раздаточного дидактического материала по всем разделам РЭМП:</u> количество и счет величина геометрические фигуры ориентировка в пространстве ориентировка во времени Серия: «Антонимы», «Глаголы»</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p>
Физическое развитие	<p>Мячи (разных размеров) Обручи Дуги Ребристые дорожки Кегли Мешочки для метания Канат Гантели Флажки, ленточки Щиты для метания Баскетбольные кольца Лесенка-стремянка Кубы (разных размеров) Гимнастические палки Ключки Корзины Стойки (шнуры) Маты</p>	<p>Гимнастическая стенка Гимнастическая скамейка (разных размеров)</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>На прогулочных площадках – снаряды для развития основных видов движений (прыжки, бег, ходьба, ползание, лазанье, метание, равновесие) «Дорожки здоровья» Мини-спортивные уголки «Дорожки здоровья» Маски и атрибуты для спортивных, подвижных, хороводных игр Набор предметов для комплексов</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкальная фонохрестоматия Пианино Металлофоны Ксилофоны Барабаны Бубны Колокольчики Цимбалы Трещотки Коробочки музыкальные Ритмическое лото Погремушки Деревянные ложки Треугольники Маракасы <u>Игрушки-инструменты:</u> Пианино Гармошка Аккордеон Свирели Дудки, рожки Музыкальные игрушки-забавы Музыкальное лото</p> <p>Мольберты Различные типы бумаги Кисточки различных видов Краски: гуашь, акварель</p>	<p><u>Аудиокассеты</u> - коллекция классических произведений «150 любимых мелодий» - «музыка и природа» - «театральные шумы» - «музыка для торжественных мероприятий» - «музыка классических танцев» - «музыка народных танцев» <u>Компакт-диски:</u> - коллекция популярных детских песен <u>Настольные музыкально-дидактические игры:</u> «Кто в домике живет?» «Весело-грустно» «Ритмическое лото» «Узнай, кто поет?» и др. <u>Дидактические игры</u> на закрепление умений различать жанры живописи</p> <p>Стенды для работ</p>

		Уголь, сангина, фломастеры, мелки восковые, тушь Карандаши различных видов Доски для лепки Глина, пластилин Стеки, клей, ножницы Природный материал	
	Социально-коммуникативное развитие	Фотоальбомы «Моя семья» «Наш детский сад» Настольно-печатные игры «Из чего сделаны», «Хорошо, плохо» «Азбука эмоций» «Зоопарк эмоций» «Ребята с нашего двора» «Расскажи про свой город» «Профессии» «Пойми меня» «Путешествие по Ленинградской области» «Праздники нашей страны» «Правила дорожного движения» «Дорожные знаки» Куклы «мальчики и девочки» Куклы с разным выражениями эмоций «Разные машины» Наборы для игр с водой, песком, глиной Магнитные фигурки	Плакаты «Моя семья» «Наша армия» «Как вести себя за столом» Карточки с разными эмоциональными состояниями» «Виды транспортных средств» Тетради на печатной основе «Правила маленького пешехода». Наглядное пособие «Права ребенка» «Уроки доброты» «Правила безопасности»

Оснащенность образовательного процесса информационно-коммуникативными технологиями

Название	Количество
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
Мультимедийная доска	1
Ксерокс	3
Компьютер	2
Принтер	3
Магнитола	4
Ноутбук	5
Проектор	4
Интерактивная доска	3
Интерактивная песочница «Слоник» (ЭСО)	2

Вариативная часть

- Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 5 до 7 (8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...» (З.И. Курцева).

Возраст	Направление	Дидактический материал	
5- 7(8)	Социально-коммуникативное развитие	<u>Самостоятельная образовательная деятельность</u> Настольно-печатные игры «Азбука эмоций», «Хорошо-плохо», «Речевой этикет», «Русские народные сказки»; «Злой, веселый, грустный»; Куклы бибабо, Пальчиковые игры	<u>Совместная образовательная деятельность</u> Карточка речевых игр; Карточка пословиц, поговорок, скороговорок, чистоговорок, считалок: «Дружба», «Этикет», Игры на развитие у ребенка навыков общения и уверенности в себе; Карточка «Техника речи»; Иллюстрации к русским народным сказкам, о дружбе; Дидактические пособия на развитие дыхания

- Образовательная программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Путешествие в прекрасное» (О.А.Куревина).

Возраст	Направление	Дидактический материал	
4 - 5 5 – 6 (7)	Художественно-эстетическое развитие	<u>Самостоятельная образовательная деятельность</u> Мольберты Различные типы бумаги Кисточки различных видов Краски: гуашь, акварель Уголь, сангина, фломастеры, мелки восковые, тушь Карандаши различных видов Шапочки-маски; Атрибуты для театрализации; Атрибуты для пластических этюдов; Куклы бибабо Карточки-лото «Овощи-фрукты», «Времена года», «Цветы», «Азбука эмоций»	<u>Совместная образовательная деятельность</u> Картины художников (пейзаж, натюрморт, портрет); Наборы картинок о природе, животных; Игрушки из дерева, глины; Деревянная посуда; Трафареты-заготовки; Аудиозаписи музыкальных произведений «Времена года», «Классические и народные танцы», «Детский альбом П.И.Чайковского»; «Музыка и природа»; Карточка игр на развитие эмоций; Карточка игр на развитие коммуникативных навыков и умений;

Учебно – методический комплекс

Образовательная область «Физическая культура»

- Беззубцева Г.В., Ермошина А.М. «В дружбе со спортом». -М.: Издательство ГНОМ и Д,2003г.
- Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольников».-М.: «Владос», 2000г.
- Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления» Программно-методическое пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000г.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
- Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.2004
- Степаненкова Э.Я., Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А Сборник подвижных игр / Автор-сост..«Разговор о здоровье и правильном питании»
- Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет.
- Щербак А.П. «Тематические физкультурные занятия и праздники в детском саду». – М.: Владос» 1999г.
- Щебеко В.Н., Ермак Н.Н. «Физкультурные праздники в детском саду»- М.: «Просвещение» 2000г.
- Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале». -М.: Издательство ГНОМ и Д,2003
- Шилкова И.К. «Здоровьеформирующее физическое развитие. Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001г.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991г.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 -3 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 120 с.
- Гербова В.В. Картинки по развитию речи.-М.: Просвещение, 1985г.
- Комплект тематических иллюстраций: «Одежда», «Деревья», «Посуда», «Овощи». «Фрукты», «Мебель», «Растения» -М.:2005г.,
- серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развивающий диалог, как инструмент развития познавательных способностей. Сценарии занятий с детьми 4 – 7 лет . – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Петрова В.И. Эстетические беседы: с дошкольниками 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Тихеева Е.Н. Развитие речи детей. Москва «Просвещение» 1981г.

Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать». Подготовка к обучению грамоте.

Дополнительная методическая литература и пособия

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Г у б а н о в а Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – 2 е изд., мспр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5 -6 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Для занятий с детьми 4-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет). Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Дополнительная методическая литература

- Иванова И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду». Человек..- М.: ТЦ Сфера, 2004.;
- «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду». Мир растений.-М.: ТЦ Сфера, 2004
- Дыбина О.В. «Из чего сделаны предметы». Сценарии игр-занятий для дошкольников- М.: ТЦ Сфера, 2004; «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников-М.: ТЦ Сфера, 2005г
- Николаева С.Н. «Любовь к природе воспитываем с детства» -М.: «Мозаика-Синтез», 2002г; «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2002г.
- Скоролупова О.А. «Покорение космоса» -М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2006г.
- Скоролупова О.А. «Цветущая весна. Травы».- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2004г.
- Тихомирова Л.Ф. «Развитие познавательных способностей детей- Ярославль: Академия развития, 1996.
- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Средняя группа.- М. Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004
- Демонстрационный и раздаточный материал : Светлана Вохринцева «Окружающий мир» Дидактический материал (в ассортименте) Иллюстрации, познавательная

информация, развивающие задания, разрезные картинки, игра Лото.г.
Екатеринбург Изд. «Страна фантазий», 2006г
Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» методическое пособие для ДОУ.-М.: ТЦ «Сфера» 2004г.
Ерофеева Т.И. . Математика до школы. Пособие для воспитателей детского сада. Книга 1 и 2. Москва. Школьная Пресса 2005г.
Столяр А.А.. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет. Москва «Просвещение» 1991г

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
Радынова О.П. «Музыкальное развитие детей».-М.: Гуманит. Из. Центр ВЛАДОС, 1997
Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).
Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
Е.М. Редькина «Синяя птица». Ижевск, 2003г.
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).
Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).
Куцакова Л. В. Конструирование. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст: [лепка, аппликация, рисование]: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации / И.А. Лыкова. – Москва: Карапуз- Дидактика, 2009.- 143 с.

Дополнительная методическая литература

Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество: (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией).-М.: Просвещение, 1985г.
Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» –М.: «Владос», 2001г
Аверьянова А.П. «Изобразительная деятельность в детском саду». –М.: Мозаика-синтез, 2001г.
Богатеева З.А. «Аппликации по мотивам народного орнамента в детском саду»-М.: «Просвещение» 1982г.
Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез, 2006г.
Бекина С.И. «Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей). – М.:

Просвещение, 1984г.

Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников». _М.: «Просвещение,1986г.

Зацепина М.Б. «Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников» – М.: Педагогическое общество России 2006г.

Габчук Е.А. «А у нас сегодня праздник» Ярославль. Академия Холдинг2002г.

Шайдурова Н.В. «Развитие ребенка в конструктивной деятельности» Справочное пособие-М.: ТЦ «Сфера» 2008г

Козлина А.В. «Уроки ручного труда» конспекты занятий-М.: Мозаика-Синтез 2004г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Учебно-методический комплекс к парциальной ОП речевого развития детей дошкольного возраста от 3 до 7 (8) лет от 5 до 7 (8) лет) «Ты – словечко, я – словечко...» (З.И.Курцева):

1. Курцева З.И. «Ты- словечко, я - словечко». Пособие по социально-коммуникативному развитию детей. В 2х частях. Часть 1 (5– 6 лет). –М.: Баласс. 2021
2. Курцева З.И. «Ты - словечко, я - словечко». Пособие по социально-коммуникативному развитию детей.В 2х частях. Часть 2 (6– 7 лет). –М.: Баласс. 2021
3. Курцева З.И. «Ты словечко, я - словечко». Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.-Изд.3-е, перераб. –М.: Баласс, 2019 (Образовательная система «Школа 2100»).

Учебно-методический комплекс к парциальной программе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет) «Путешествие в прекрасное» (О.А.Куревина):

1. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации для педагогов и родителей.- М.: Баласс.
2. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное: Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей. Часть 1 (4-5 лет).- М.: Баласс.
3. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное: Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей. Часть 2 (5-6 лет).- М.: Баласс.
4. Куревина О.А., Селезнева Г.Е. Путешествие в прекрасное: Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей. Часть 3 (6-7(8) лет).- М.: Баласс.
5. Куревина О.А., Линник О.А. Кукла Таня: Пособие по художественно-эстетическому развитию для детей 3-4 лет.- М.: Баласс.

Оснащенность образовательного процесса информационно-коммуникативными технологиями

Название	Количество
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
Мультимедийная доска	1
Ксерокс	3
Компьютер	2
Принтер	3
Магнитола	4
Ноутбук	5

Проектор	4
Интерактивная доска	3
Интерактивная песочница «Слоник» (ЭСО)	2

**Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных
произведений для реализации Программы**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

Перечень художественной литературы

№ п/п	Автор	Наименование
1	В. Осеева	«Волшебная иголочка» (сборник)
2	К. Чуковский	(стихи и сказки)
3	Н. Носов	«Приключения Незнайки и его друзей»
4	Д. Мамин - Сибиряк	«Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»
5	А. Милн	«Винни – Пух и все-все-все»
6	Б. Жетков	(сборник)
7		Лучшие стихи детских поэтов
8		Э.СиС.Лучший подарок дошкольнику(с ил.)
9	Н. Носов	Большая книга Незнайки
10	С. Чуковский	Стихи и сказки
11	В. Драгунский	Денискины рассказы
12	В. Драгунский	Синие листья
13		Сказки. Винни-Пух. Все о Винни-Пухе
14		Лучшие стихи детских поэтов
15	В. Драгунский	(сборник)
16	Я. Аким	стихи
17	С. Есенин, А. Блок, Ф. Тютчев, А. Фет	сборник стихов русских поэтов
18		БибНачШК. Временагода. Стихи русских поэтов
19		Хрестоматия для маленьких
20	В. Бианки	Большая книга рассказов
21	В. Бианки	Большая книга сказок
22		БолЭнцШК. Бол. опр. птиц и зверей д/нач. шк
23		БЭМалыша. Бол. энц. малыша. От 2 до 5л. Всё, что нужно
24		Дед Мороз Стихи
25		Картон (с глазками) ассорти
26		Картон (с глазками) ассорти

27		Книжка-Картонка ассорти. Проф-Пресс
28		Все- все - все для малышей
29		Моя первая энциклопедия. Детеныши животных
30	Н.Носов	Живая шляпа
31	В.Драгунский	Мишкина каша
32		Р.Сказки.Сказ Под.Пушкин.Сказки
33		БибНачШК.Рассказы и сказки про животных
34		Рассказы о природе
35		Серия книг издательства "САМОВАР"
36		Снегурочка
37		Умка.Жукова.Бол.энц.малыша
38	обр. О.Капицы	Сказки. «Лиса и кувшин».
39	обр. И.Карнауховой	Сказки. «Крылатый, мохнатый да масляный»
40	обр. А.Толстого	«Хаврошечка»
41	обр. К.Шаврова	ненецкие сказки «Кукушка»
42	И.Бунин	«Первый снег»
43	А.Пушкин	«Уж небо осенью дышало...»
44	М.Цветаева	«У кровати»
45	С.Маршак	«Пудель»
46	В.Дмитриева	«Малыш и Жучка»
47	Л.Толстой	«Косточка»
48	Л.Толстой	«Прыжок»
49	Т.Александрова	«Домовенок Кузька»
50	В.Бианки	«Сова»
51	Б.Заходер	«Серая звездочка»
52	А.Милн	«Баллада о королевском бутерброде»
53	пер с англ. Б.Заходера, В. Смит	«Про летающую корову»
54	Х.Мякеля.пер. с финс. Э.Успенского	«Господин Ау»
55	обр. О.Капицы	«Заяц- хвостун»
56	обр. М.Булатова	«Царевна-лягушка»
57	С.Есенин	«Береза»
58	А.Пушкин	«Встреча зимы»
59	А.Пушкин	«Зимний вечер»
60	пер. с чешского К.Паустовского	«Златовласка»
61	Б.Алмазов	«Горбушка»
62	А.Гайдар	«Чук и Гек»
63	С.Георгиев	«Я спас Деда Мороза»

64	А.Пушкин	«Сказка о царе Салтане»
65	П.Бажов	«Серебряное копытце»
66	Р.Киплинг	«Слоненок»
67	обр.М.Булатова	«Сивка-Бурка»
68	обр.А.Платонова	«Финист-Ясный сокол»
69	Л.Толстой	«Лев и собачка»
70	В.Драгунский	«Друг детства»
71	К.Паустовский	«Кот ворюга»
72	Н.Телешов	«Крупеничка»
73	В. Катаев	«Цветик-семицветик»
74	А.Линдгрэн	«Карлсон, который живет на крыше»
75	А.Волков	«Волшебник Изумрудного города»
76	Д.Родари	«Волшебный барабан»
77	Л.Петрушевская	«Кот, который умел петь»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

Кадровые условия реализации Программы

Работники ДОУ	Количество
<i>Руководящие:</i>	
заведующий	1
<i>Педагогические:</i>	
воспитатели	8
музыкальный руководитель	1
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1
инструктор по физической культуре	1
<i>Учебно-вспомогательные:</i>	
младший воспитатель	4
завхоз	1
уборщик помещений	2
дворник	1
сторож	2
машинист по стирке	1
кладовщик	1
кухонный рабочий	1

Перечень нормативных правовых актов

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 29 Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/ 30 Методические рекомендации - 03 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования 29 Методические рекомендации - 03 к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

10. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о

порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1>

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666/ 30 Методические рекомендации - 03 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568793

Владелец Воронина Валерия Анатольевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025