

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»**

Принято решением педагогического совета
Протокол №3 от 29.03.2024 года

Утверждено
приказом МДОУ «Детский сад № 6»
№3 от 29.03.204 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЕРСПЕКТИВНОМ И КАЛЕНДАРНОМ
ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В ГРУППАХ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6»**

г. Луга
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014, с изм. от 28.06.2021 N 221-ФЗ, от 30.12.2021 N 433-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.
- № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г.
- № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6». Утверждена приказом МДОУ «Детский сад №6» № 51 от 29.08.2023 г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6». Утверждена приказом МДОУ «Детский сад №6» № 51 от 29.08.2023 г.

1.2. Перспективный и календарный план воспитательно–образовательной работы – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательного процесса.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6».

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного образовательного процесса.

2.3. Достижение положительных результатов в развитии, воспитании, образовании детей.

3. Принципы планирования

3.1. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», адаптированной образовательной

программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6».

3.2. Календарно-тематическое планирование объединяет все виды деятельности.

3.3. Учет требований СанПиН 1.2.33685-21 и СП 2.4.3648-20 к последовательности, длительности образовательного процесса и к проведению различных режимных процессов.

3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.5. Учет времени года и погодных условий.

3.6. Учет индивидуальных особенностей, результатов педагогической, психологической, логопедической диагностики достижения планируемых результатов развития ребенка.

3.7. Обязательное планирование различных видов деятельности детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6».

3.8. Взаимосвязь процессов развития, воспитания и обучения детей в разных видах деятельности детей:

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое);
- предметной (образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое);
- игровой (игры, игрушки, игровое оборудование и другое); коммуникативной (дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и другое);
- познавательно-исследовательской и экспериментирования (натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое);
- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования);
- музыкальной (детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое).

3.9. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий.

3.10. Включение деятельности детей, способствующей эмоциональной разрядке.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования образовательного процесса – образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6».

4.2. Перспективный план составляется на месяц; календарный план на две недели в соответствии с календарным планом воспитательной работы и календарно-тематическим планированием.

4.3. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

4.4. Календарное и перспективное планирование осуществляется одновременно двумя воспитателями группы.

4.4.1. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:

Планирование образовательной деятельности в утренний отрезок времени включает:

- беседы с детьми по интересам,
- общение в форме утреннего круга,
- индивидуальную работу с детьми;
- утреннюю гимнастику,
- трудовые поручения, дежурства,
- наблюдения за явлениями природы, трудом взрослых;
- организация поддержки свободной самостоятельной деятельности детей.

Планирование занятий, как форма организации образовательной деятельности:

-планирование образовательной деятельности на прогулке (в I и II половину дня) включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы,
- подвижные игры, спортивные упражнения,
- экспериментирование,
- сюжетно- ролевые игры,
- конструктивные игры с песком, со снегом, с природным материалом,
- элементарную трудовую деятельность.

-планирование образовательной деятельности второй половины дня включает:

- элементарную трудовую деятельность,
- проведение развлечений, праздников, разные виды игр (сюжетно- ролевые, дидактические, музыкальные и др.)
- чтение художественной литературы;
- культурные практики;
- индивидуальную работу по всем видам деятельности;
- взаимодействие с родителями;
- общение педагога с детьми в форме вечернего круга.

4.4.2. Перспективное планирование включает:

- планирование занятий на месяц (составляется на основании режима и распорядка дня с указанием целей, задач занятия);
- наблюдения с детьми в природе (в младшем возрасте - на сезон, в старшем – на месяц);
- утреннюю гимнастику (2 комплекса, 1 комплекс на две недели).

4.4.3. Ежемесячно оформляется «Индивидуальная работа по направлениям развития детей». ИОМ составляется по результатам диагностики.

4.5. Планирование работы специалистов:

- музыкального руководителя:

- перспективный план работы на год (взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, досуговые мероприятия с детьми и родителями, методическая работа);
- календарное планирование занятий на 2 недели (с указанием целей и задач, репертуара);

- инструктора по физической культуре:

- перспективный план работы на год (взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, досуговые мероприятия с детьми и родителями, методическая работа);

- календарное планирование занятий на 2 недели (с указанием целей и задач, подвижных игр);
- *учителя-логопеда:*
- перспективный план работы на год (взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, методическая работа);
 - календарное планирование коррекционной работы с детьми на 2 недели;
- *педагога-психолога:*
- перспективный план работы на год (взаимодействие с детьми, родителями, педагогами, методическая работа);
 - календарное планирование коррекционно-развивающих занятий, индивидуальная работа с детьми на 2 недели.

4.6. Занятия строятся согласно действующего СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут, 3 до 4 лет - 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность использования ЭСО

- интерактивная доска – 5-7 лет – 7 минут, суммарно 20 минут в день;
- интерактивная панель – 5-7 лет – 5 минут, суммарно 10 минут в день.

При использовании двух и более эсо суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный и перспективный план являются обязательными документами воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательной работе, согласно годовому плану (раздел «Руководство и контроль»), результаты отражаются в таблице «Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы».