

Российская Федерация
Ленинградская область
Лужский муниципальный район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6»
Россия, Ленинградская область, г. Луга, ул. Тоси Петровой, д.20
тел. 8 (81372) 2-28-23; e-mail: sh.deti@mail.ru сайт: <https://ds6-luga.tvoysadik.ru/>

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 6»
за 2023 год

г. Луга

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад №6» г. Луга (далее МДОУ «Детский сад №6») проводилось в соответствии с федеральным законодательством, Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом МДОУ «Детский сад №6» № 50 от 31.08.2021 г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Сроки, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего МДОУ «Детский сад №6» от 05.02.2024 г. № 30 «О проведении самообследования МДОУ «Детский сад №6» по итогам 2023 года.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
Краткое наименование	МДОУ «Детский сад №6»
Дата создания	1946 г.
Капитальный ремонт	с 01.06.2020г по 15.11. 2020г.
Юридический адрес организации	РФ, 188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Тоси Петровой, д.20
Учредитель	Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области в лице администрации Лужского муниципального района
Уровень образования	Дошкольное образование
Реквизиты лицензии	№ 136-15, серия 47ЛО1 № 0001157 от 15.10.2015 г.
Нормативный срок обучения	До прекращения образовательных отношений
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Режим работы	График работы: с 07.00 по 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Воронина Валерия Анатольевна
Телефон	8(81372)2-28-23
Адрес электронной почты	sh.deti@mail.ru
Адрес сайта	https://ds6-luga.tvoyasadik.ru/

1.2. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество педагогических сотрудников – 12 человек.

В своем штате ДОУ имеет:

- 8 воспитателей;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 инструктор по физической культуре.

В 2023 году в МДОУ «Детский сад №6» принят 1 педагогический работник на должность инструктора по физической культуре.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	3
	Незаконченное высшее	1 (обучается на 4 курсе ЛГУ им. А.С. Пушкина)
	Среднее профессиональное (специальное)	8
По возрасту	До 25 лет	2
	От 25-29 лет	-
	От 30-34 лет	1
	От 35-39 лет	-
	От 40-44 лет	1
	От 45-49 лет	1
	От 50 -54 лет	2
	От 55 и более	5
По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 15 лет	2
	От 15 до 20 лет	2
	От 20 до более	6
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	6
	Первая квалификационная категория	1
	Соответствие занимаемой должности	3
	Не аттестован	2
Повышение квалификации	Прошли курсы повышения квалификации	12
Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями	Благодарность ДОУ	2
	Грамота ДОУ	2
	Благодарность КО адм. ЛМР	-
	Грамота КО адм. ЛМР	2
	Благодарность КОПО Лен. области	-
	Почетная грамота КОПО Лен. области	-

За 2023 учебный год 1 педагог защитился на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

100% процентов педагогов имеет удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Достижения педагогов

Педагоги ДОО приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах на различном уровне, где стали участниками и лауреатами и победителями:

- Диплом за участие в XVI районной Спартакиаде среди дошкольных учреждений;
- Диплом за участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»
- Диплом за участие в фестивале по пожарной безопасности «Прометей»;
- Грамота комитета образования администрации Лужского муниципального района за участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2023» (учитель-логопед Нилогова Я.В.)
- Лауреаты II степени конкурса «Я-гражданин России»: (музыкальный руководитель Воробьева И.А., Соловьева А.В., Фомина М.В.).

Вывод: в будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять современные педагогические технологии в образовательную деятельность.

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с утвержденными программами.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для коррекционной работы с детьми ОВЗ приобретены интерактивные обучающие игры (пособия) на флэш носителях «Лексические запасы» и «Скоро в школу».

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета, а также

библиотечно-информационное обеспечение достаточное для реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

1.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371 детский сад провел организационные мероприятия по внедрению в образовательную деятельность ДОУ Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы для дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными приказами Минпросвещения России от 25.11.2022 №1022, 1028 (далее -ФОП ДО, ФАП ДО). Для этого была создана рабочая группа в составе заместителя заведующего по ВР, воспитателей, учителя-логопеда и музыкального руководителя. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты:

-утвердили новые основную и адаптированную образовательные программы дошкольного образования детского сада (далее ООП ДО И АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи) и ввели в действие с 01.09.2023 года;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели обучение по вопросам применения ФОП ДО и ФАП ДО в образовательной деятельности детского сада;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями воспитанников).

Общая численность воспитанников в ДОУ на 31.12.2023г. составляет – 82 ребенка. Наличие групп:

общеразвивающей направленности

- вторая группа раннего возраста (от 1 до 3 лет);
- средняя группа (от 3 до 5 лет);
- разновозрастная группа (от 5 до 7(8) лет);

компенсирующей направленности

- группа разновозрастная для детей с тяжелым нарушением речи (от 5 до 7(8) лет).

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В детском саду осуществлялось дополнительное бесплатное обучение в форме кружковой работы по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на художественно-эстетическое развитие детей:

- «Чувства и эмоции» (5-6 лет), автор музыкальный руководитель Воробьева И.А.;
- «Раннее художественное образование» (5-6 лет) на основе сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Лужская детская художественная школа»;
- «Ладушки» (5-6 лет) на основе сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Центр детского юношеского творчества».

Вывод: в ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические формы обучения. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Диагностика развития ребенка проводится в форме наблюдений, позволяет сделать выводы о его индивидуальном развитии и наметить задачи по оказанию ему помощи в форме индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальные образовательные маршруты разрабатываются:

- для детей, уровень развития которых не позволяет осваивать основную образовательную программу дошкольного образования;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- для детей с высоким интеллектуальным уровнем развития.

Система педагогической диагностики проводилась по пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» Верещагина Н.В., (Детство-Пресс. 2017г.). В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи диагностика проводилась по пособию «Диагностика индивидуального развития детей с ТНР» Верещагина Н.В. (Детство - Пресс2021г.).

Качество образовательного процесса по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
4,5	4,4	4,4	4,2	4,5

Вывод: качество образовательного процесса в ДОУ составляет 4,4, что в соответствии с критериями данной диагностики показывает достаточный уровень реализации образовательных программ, показатель находится на стабильном уровне. Этому способствовало взаимодействие базового и дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей.

Согласно ФОП и ФАП ДО педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Оценка качества коррекционно-педагогической работы в группах компенсирующей направленности

В ДОУ работает 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи. Эту группу посещают дети с различными проблемами и разным уровнем речевого и психо-физического развития. Педагогический коллектив группы реализует индивидуальный подход к ребёнку и помогает скорректировать особенности речевого развития детей.

Результаты показателей, представленных в таблице, позволяют сделать вывод об эффективности коррекционной работы.

Показатели	Количество детей
Всего детей с заключением ОНР	13
Количество выпущенных в школу	8
Из них: с чистой речью	5
со значительным улучшением	8
без улучшения	-
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	5
Рекомендовано направить	
- в школу санаторного типа	2
- в коррекционную школу (класс)	1
Количество детей	
- которые продолжают обучение в ГКН	3
- в группе общеразвивающей направленности	0
- выбыли из д/с	2

Вывод: динамика преодоления речевых расстройств свидетельствует о результативности коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности детей с тяжелым нарушением речи. Задачи общего и речевого развития в полном объеме у 85% детей (2 ребёнка выбыли из ДОУ)

Оценка уровня физической подготовленности детей проводилась по «Общероссийской системе мониторинга физического развития детей, подростков и молодежи (Утверждено Постановлением Правительства РФ 29 декабря 2001г. № 916)»

Результаты представлены в таблице.

Параметры	Возраст	Уровень физической подготовленности				
		Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Скорость бега на 30 м (сек)	4 – 5 л.	11 ч.	11 ч.	1 ч.	0	0
	5 – 7 л.	24 ч.	11 ч.	2 ч.	0	0
	4 – 5 л.	11 ч.	11 ч.	1 ч.	0	0

Длина прыжка с места (см) в длину	5 – 7 л.	24 ч.	11 ч.	2 ч.	0	0
Подъем туловища в сед (кол-во раз за 30 сек.)	4 – 5 л.	11 ч.	11 ч.	1 ч.	0	0
	5– 7 л.	24 ч.	11 ч.	2 ч.	0	0

Обследовано детей:

5– 7 лет – 37 человек;

4 - 5 лет – 23 человека.

Вывод: результаты диагностики позволяют сделать вывод, что у детей уровень физической подготовленности соответствует среднему, выше среднему и высокому уровню.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении предусмотрено активное вовлечение родителей в образовательный процесс, возможность участия в коллегиальных органах управления с целью развития и совершенствования образовательно - воспитательной деятельности управления ДОО. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.

В ДОО реализуется комплексная индивидуальная поддержка семей, психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи в рамках ИОМ.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	80.4%
Неполная с матерью	14	17,2%
Неполная с отцом	2	2,4%
Оформлено опекунов	2	2,4%
Семьи группы риска	1	1,2%

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая детям реализовать свои замыслы в самостоятельной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия, которые были пополнены в 2023 году. Также созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Реализуя задачи по социальному развитию детей, ознакомлению с социумом детский сад взаимодействует:

- Центр детского и юношеского творчества;
- Компьютерный центр;
- Художественная школа;
- Лужский центр эстетического воспитания и образования детей;
- Детская городская библиотека №2;
- Пожарная часть № 135;
- Краеведческий музей

Инновационная образовательная деятельность в ДОУ

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных является метод проектов.

На протяжении нескольких лет ДОУ уделяет особое внимание развитию качественного нового инструментария в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей. С 2021 года и по сегодняшний день в ДОУ образовалась система работы по патриотическому воспитанию с использованием технологии «метод проектов». В 2021 году реализован **проект «Наши друзья из сказок»** (для воспитанников старшей группы, 5-6 лет.), миссия которого заключается в создании детско-взрослой общности, способствующей формированию у детей духовности, лучших моральных качеств, заложенных в сказках (доброты, сочувствия, великодушия, честности, веры в добро). В 2022 году реализован **проект «Здесь Родины моей начало...»** (для воспитанников старшей и разновозрастной группы для детей с ТНР 5-7 лет), который предполагает объединение усилий ДОУ и семьи в воспитании гражданина с использованием информации об историко-культурном наследии родного края. В 2023 году было реализовано два проекта по патриотическому воспитанию:

- **Проект «Люблю тебя, мой край родной»** (для воспитанников старшей и разновозрастной группы для детей с ТНР 5-7 лет), реализация которого способствует приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, формированию нравственного сознания и нравственного поведения, воспитанию у детей патриотического чувства, начальных представлений об истории родного города, края, его историческом прошлом и культурном облике. В результате проекта у детей сформированы: любовь и интерес к малой родине, интерес и уважение к истории России, представления о подвигах наших предков.
- **Проект «Неофициальные символы России в формировании ценностного отношения дошкольников к культуре родного народа»** (для детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности с ТНР) реализация которого способствует формированию гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к историческому прошлому нашего государства, привлечение родителей к воспитанию у детей чувства гордости за родную страну, интереса и уважения к её историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Вывод: система работы по патриотическому воспитанию в детском саду организована с целью воспитания любви к отечеству, ответственного отношения к окружающей природе и людям, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком.

В 2023 году инновационная образовательная деятельность по нейропсихологическому направлению проводилась в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. В рамках данного направления был использован метод кинезиотерапии – это коррекционная методика, основанная на связи речи с движением, реализуемая посредством кинезиологических упражнений комплекса движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие. Данная методика была направлена на общее и речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи). Особое место занял метод «мозжечковой стимуляции»,

применяемый учителем-логопедом и педагогом-психологом. Для использования данной методики было приобретено оборудование: Тренажер Баламетрикс (Learning Breakthrough Kit, Balametrics) (комплекс макси).

Комплекс упражнений позволил добиться положительной динамики в формировании навыков пространственной ориентации, общей скоординированности и артикуляционной моторики, а также усовершенствовать произносительную сторону речи детей, улучшилась концентрация и распределение внимания. При занятиях на балансире у детей повысилась мотивация на получение результата, так как они могут самостоятельно, наглядно оценить результаты своей работы. Программа упражнений на тренажере помогла совершенствовать память, развивать гнозис и праксис, а также математические способности.

Продолжилась работа по взаимодействию с родителями, в целях повышения их педагогической компетентности в вопросах общего и речевого развития детей. Педагогами и специалистами проводились мастер-классы для родителей по развитию межполушарного взаимодействия у дошкольников, где родители получали знания и практиковали их применение на своих детях. Результаты анкет по данным мастер-классам свидетельствуют о заинтересованности родителей в применении данных методов и результативности данных методик (95% родителей пожелали применять данный метод кинезиотерапии при обучении и развитии детей).

Результаты инновационной деятельности нейропсихологического направления:

- Развитие межполушарного развития
- Развитие произносительной и лексико-грамматической стороны речи
- Совершенствование координации
- Развитие зрительно-пространственных представлений
- Стабилизация работы вестибулярной системы
- Развитие внимания, памяти и концентрации
- Стимуляция психоречевого развития при ТНР

Вывод: исходя из контрольной диагностики: у 100% детей, регулярно посещающих ДОУ освоили данный метод повысился уровень общего и речевого развития со среднего до высокого (60%) и с низкого до среднего (40%).

Достижения воспитанников

В 2023 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различной направленности были награждены грамотами и дипломами:

- Диплом за I и III место в I открытом районном конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние мотивы»;
- Диплом за I место в муниципальном конкурсе «Пожарные глазами детей»;
- Диплом за I место в открытом интеллектуальном состязании между ДОУ «Таинственный космос»;
- Диплом Лауреатов II степени в конкурсе «Я-гражданин России»;
- Диплом за II место в муниципальном конкурсе «Таинственный космос»;
- Диплом за III место в муниципальном этапе областного конкурса «Дорога и мы»;
- Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Зайка беленький сидит.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию, и обеспечивает поддержку детской инициативы, представление равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка.

1.5. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МДОУ «Детский сад №6» имеет полноценную качественную материально-техническую базу для проведения образовательного процесса жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал - 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- пищеблок – 1;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

Вывод: материально-технические условия в ДОУ обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу всестороннее развитие в соответствии с требованиями, предъявляемые законодательством РФ.

Для организации проведения физкультурных занятий на прогулке необходимо оборудовать физкультурную площадку с покрытием.

1.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении утверждено положение «О внутренней системе оценки качества» (Приказ № 50 от 31.08.2021г.).

Целью функционирования системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования ДОУ с ФГОС ДО. Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ качество образовательного процесса;
- ✓ удовлетворенность качеством образовательных услуг;
- ✓ качество результата.

Для оценки качества образования используются методические материалы:

- Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования и деятельности дошкольных образовательных организаций (Выпуск III) Составители: Остапова М.А., Шмелева О.Л., под общей ред. Тарасова С.В. СПб. 2019, с. 122).
- Никитина С.В. Оценка качества реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учеб.-метод.пособие.- СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019.
- Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». – М.: Издательство Скрипторий, 2009.
- Тарасова Т.А. Контроль физического состояния детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

- Организация взаимодействия с семьями воспитанников (Справочник старшего воспитателя №1 2008г., ст. Т.П.Соколовой).
- Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547.

Тематические проверки осуществлялись по темам:

- Использование технологий ООП ДО «Детский сад 2100» в образовательном процессе («Путешествие в прекрасное» А.О. Куревиной, Г.Е., Селезневой, «Ты-словечко, я -словечко» З.И. Курцева)
- Современные игровые технологии в самостоятельной деятельности детей

Оперативный контроль осуществлялся по вопросам:

- оздоровительные процедуры после дневного сна;
- своевременный выход на прогулку и возвращение с нее, соблюдение длительности прогулки;
- руководство воспитателя организацией питания, соблюдение норм питания на группах;
- время игры в режиме дня;
- распределение обязанностей во 2 группе раннего возраста;
- охрана жизни и здоровья в НОД согласно действующего СанПиН.

Систематический контроль:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение СанПин;
- организация утреннего приема детей;
- энергосбережение;
- анализ планирования;
- выполнение решений педагогического совета;
- анализ заболеваемости;
- выполнение норм по питанию;

По результатам всех видов контроля давались рекомендации, которые после повторного контроля были выполнены своевременно.

Вывод: анализ результатов внутриучрежденческого контроля свидетельствует о профессиональной компетенции педагогов, что непосредственно повлияло на улучшение качества образовательных услуг.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 14,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 14,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 14,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее общее образование	1 человек / 8%
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	1 человек/

		8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 6,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1198,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**Анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад №6»,
подлежащего самообследованию**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФОП ДО и ФАП ДО, ФГОС ДО и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На 2024 год выделены *перспективные направления работы*:

1. использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО и ФАП ДО;
3. активизировать совместные усилия специалистов ДОУ по повышению роли семьи, вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс;
4. продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 29.03.2024 г.