



*Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 6»*

**ПРОЕКТ**  
**«НАШИ ДРУЗЬЯ ИЗ СКАЗОК»**

Музыкальный руководитель Воробьева И.А.  
Воспитатель Соловьева А.В.

г.Луга





## МИССИЯ ПРОЕКТА

Заключается в создании детско-взрослой общности, способствующей формированию у детей духовности, лучших моральных качеств, заложенных в сказках (доброты, сочувствия, великодушия, честности, веры в добро:

**ДОБРО ВСЕГДА ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО)**

# ЦЕЛИ ПРОЕКТА

❖ Раскрытие ценности совместного творчества детско-родительского сообщества.

❖ Формирование духовно-нравственной личности ребенка посредством его приобщения к ценностям народной культуры.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Воспитывать интерес и любовь к сказкам, учить понимать их смысл, познавательное значение

Создавать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей

Развивать сотрудничество в командном взаимодействии родителей с детьми

Способствовать осознанию детьми нравственных качеств и мотивов поведения героев

Развивать коммуникативные умения у родителей и детей

Стимулировать познавательную активность, любознательность

Развивать эстетическое восприятие, эмоциональную отзывчивость у детей, приобщая к произведениям искусства

Развивать творческие способности детей

Совершенствовать способность детей к познанию собственного эмоционального отношения к поступкам и качествам персонажей

# НОВИЗНА ПРОЕКТА

Использование различных форм  
совместной деятельности детей и  
взрослых

Изготовление  
декораций

Рисование

Семейное чтение

Совместные занятия

Творческие игры

Семейный театр

Просмотр мультфильмов

Совместное музицирование



# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



## *Инициатор*

- заместитель заведующего по ВР

## *Руководитель*

- музыкальный руководитель

## *Исполнители*

- команда педагогов старшей группы

## *Целевые группы*

- родители, педагоги, дети (5-6 лет)





# РЕСУРСЫ ПРОЕКТА



## Человеческие

*Ведущий*

*Педагоги  
артисты (3)*

*Муз.  
руководитель*

*Родители*

*Дети  
(5-6- лет)*

## Материально- технические

*Ноутбук*

*Муз. центр*

*Проектор*

*Наглядный,  
демонстрацион  
ный материал*

*Методическое и  
программное  
обеспечение*

## Информационные

*Библиотека*

*Кинотеатр*

*Дом культуры*

*Выставочный  
зал*

*Ресурсы  
интернет*





# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



## 1 этап. Подготовительный

- ✓ Обсудить, определить значимость проекта, выбор темы, название мероприятия с родителями, педагогами, детьми.

*с родителями:*

- ✓ Мотивировать родителей на участие в проекте, ориентированном на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Познакомить родителей с инновационной формой проведения досуга «квест – игра».

*с педагогами:*

- ✓ Мотивировать педагогов на участие в подготовке и проведении совместного мероприятия.

*с детьми:*

- ✓ Совместно с детьми размышлять о проведении фестиваля сказок, о создании индивидуальных проектов: «Сказка – это волшебный мир!», «Сказочные предметы», «Моя любимая сказка», «Творим сказку из Лего», «Сказочные цветы», «Коллекция современного мультфильма «Маша и медведь» (по выбору детей)
- ✓ Формировать у детей интереса по созданию условий для реализации проекта.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 2 этап. Организационный

*(координирование действий всех участников проекта)*

- ✓ Познакомить с этапами проекта.
- ✓ Изучить литературу по теме проекта.
- ✓ Составить план осуществления проекта.
- ✓ Выбрать методы и приёмы осуществления проекта.
- ✓ Определить роли и формы участия родителей.
- ✓ Выбрать темы мастер-классов для родителей.
- ✓ Подобрать игры для совместной деятельности.
- ✓ Выбрать форму проведения итогового мероприятия - «квест-игра».



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 3 этап. Практический *(Осуществление замыслов. Реализация целей проекта)*

- ✓ Подготовить инсценировки сказок (на выбор детей), выбрать разные виды театра.
- ✓ Выучить песню «Сказки» муз. и слова Т.Симоновой.
- ✓ Изготовить книжки-малышки «Путешествие по сказкам».
- ✓ Рекомендовать родителям семейное чтение (посещение библиотеки), рассказы о прочитанной дома сказке.
- ✓ Содействовать участию в конкурсах рисунков: «Рисуем вместе сказку», «Добрый сказочный герой», «Злой сказочный герой».
- ✓ Изготовить сказочных персонажей из разнообразного материала.
- ✓ Провести беседы с детьми о репродукциях художника иллюстратора В.М.Васнецова по сказкам.
- ✓ Провести творческие игры с детьми: «Покажи сказочного героя», «Веселый сказочный герой», «Золушка на балу», «Сочини дальше», «Музыкальные загадки», «Двигайся как...»
- ✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов, выявление нравственного смысла.
- ✓ Рекомендовать родителям посещение городского дома культуры, просмотр театральных постановок.
- ✓ Подготовить индивидуальные проекты (дети и родители) в форме видео презентаций.
- ✓ Провести мастер-классы для родителей: «Как общаться с ребенком для развития его мотивации, самостоятельности», «Сказка- это мудрое наследие наших предков».
- ✓ Изготовить декорации для представления сказок.
- ✓ Провести серию занятий для детей по ознакомлению со сказочными персонажами, учить понимать их характер, переживания, мотивы поступков, эмоциональные состояния в зависимости от ситуаций.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 4 этап. Аналитико-коррекционный

- ✓ Выявить проблемы, наметить пути их решения, внести коррективы в план работы с детьми, взаимодействие с родителями.
- ✓ При подготовке музыкальных номеров, инсценировке сказок развивать и поддерживать творческую инициативу детей, их мотивацию.
- ✓ Выявить промежуточные результаты работы по предшествующим этапам, внести изменения.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## 5 этап. Заключительный



- ✓ Проведение итогового мероприятия в форме квест-игры.
- ✓ Обработка и оформление материалов по итогам проекта.
- ✓ Анализ и оценка результативности с педагогами, родителями, детьми.
- ✓ Определение перспективы развития проекта.



# КВЕСТ – ИГРА

## «Наши друзья из сказок»



Изготовление  
афиши,  
декораций.  
Выставка  
рисунков

# КВЕСТ - ИГРА



Назови 7  
русских  
народных  
сказок

**Станция  
«Незнайкина»**



**Станция «Премудрая»**

Отгадай  
зашифрованную  
загадку и найди  
отгадку

Найди 8  
отличий в  
иллюстрации  
сказки



Сложи пазлы  
и отгадай  
сказку

**Станция  
«Загадочная»**



**Станция  
«Внимательная»**

# КВЕСТ - ИГРА

Представление  
семейного  
театра



**Станция  
«Театральная»**



Найди и сосчитай  
сказочные  
персонажи, назови  
из какой они  
сказки



**Станция «Угадай-ка»**



# КВЕСТ - ИГРА

Индивидуальные проекты  
детей и родителей в форме  
видео презентаций



## Станция «Творческая»

Сказки из Лего  
Семья Ядрихинских



Из какой сказки эти предметы?  
Семья Белоносовых



Коллекция из современного  
мультфильма «Маша и медведь»  
Семья Семушиных



Моя любимая  
сказка  
Семья Павловых

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Для детей

- Созданы условия для формирования осознанного, положительно-эмоционального отношения к народным сказкам.
- Имеют представление о моральных нормах, умеют извлекать из сказок нравственный урок.
- Умеют анализировать, рассуждать, развита монологическая речь.
- Проявляют любознательность, творчество.
- Способны понимать человеческие ценности: милосердие, сострадание, стремление к добру.
- Повысился интерес к проведению совместных с родителями мероприятий.

## Для педагогов

- Состоялась реализация поставленных целей по теме проекта.
- Получено признание родителей данной формой проведения.
- Педагоги ДООУ овладели технологией проведения, инновационной формой взаимодействия с родителями «квест-игра».
- Повысилось качество образовательного процесса по речевому развитию детей через организацию совместной творческой деятельности детей, педагогов, родителей.

## Для родителей

- Повысился интерес и мотивация родителей к сотрудничеству с педагогами по вопросам воспитания и развития детей (посещаемость мероприятий увеличилась до 95%).
- Узнали больше о способностях своих детей.
- Улучшились взаимоотношения в семье через совместную деятельность с детьми.
- Оценили важность предоставления ребенку права на анализ ситуации и возможностей.

# ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Привлечение большого количества детей и родителей к реализации подобных проектов за счет взаимодействия между группами детского сада № 6

Опыт внедрения проекта представить учреждениям города Луга и Лужского района на методическом объединении педагогов

Продолжать реализацию миссии дошкольной образовательной организации по выполнению требований ФГОС ДО по вопросам духовно - нравственного воспитания детей и родителей (непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием инновационных форм взаимодействия)





Учебно-методический центр «Школа 2100»

Сайт: school2100.com E-mail: umc@school2100.com

Проверка подлинности: [certificate.school2100.com/0-H50B57](http://certificate.school2100.com/0-H50B57)

## СЕРТИФИКАТ

**Воробьева Ирина Александровна**

*прошёл(а) обучение на вебинаре (мероприятие всероссийского уровня) в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме «Познаю себя»: эти сказки обо мне, моих друзьях, моей семье (пособие «Это – Я», программа «Познаю себя» в объёме 4 часов и выступил(а) с сообщением по теме вебинара*

*Президент Образовательной системы «Школа 2100»,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, автор учебников*



Бунеев Рустэм Николаевич

Москва | 22.01.2019

