

# «Город Луга. Осень идет, не спеша в платье желтого цвета»



*Это наша, друг мой,  
родина  
Без надуманных чудес.  
Наша маленькая родина –  
От горькушек до небес.  
Фомин А.А.*

**Воспитанник  
МДОУ «Детский сад №6»  
разновозрастная группа  
Чеблоков Дмитрий  
6,5 лет.**

Муниципальное дошкольное образовательное  
Учреждение «Детский сад № 6»

# ПРОЕКТ



«Люблю тебя мой, край  
родной!»

Люблю тебя мой край родной,  
Люблю твои прекрасные просторы.  
Люблю тебя с огромной широтой,  
Души моей невиданные взоры.

Люблю твои леса, твои поля,  
Люблю твои речушки, ручейки,  
Поет природа, Родина моя,  
И нет на этом свете Родины  
родней!



ЛУГА

# МИССИЯ ПРОЕКТА

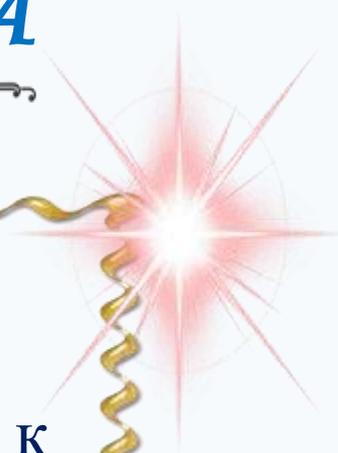


Заключается в создании детско-взрослой общности, способствующей формированию у детей чувства патриотизма, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой Родине, своему народу; формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Личностное развитие  
ребенка, приобщение его к  
традиционным ценностям  
российского общества в  
направлении нравственно-  
патриотического  
воспитания



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



Обогащать знания детей о Лужском крае, городе Луга: его истории, культуре, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, выдающихся земляках, природе

Создать условия для совместной деятельности детей и родителей

Развивать сотрудничество в командном взаимодействии родителей с детьми

Воспитывать любовь к родному городу, краю, чувство гордости за свою малую Родину, ее достижения и культуру

Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

Создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств

Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

Формировать бережное отношение к родному краю, его природным богатствам





# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



**СОТРУДНИЧЕСТВО**



**ПАРТНЕРСТВО**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**Заключительный**  
(с 1 октября – 19 октября)

**Аналитико-коррекционный**  
(с 20 сентября – 1 октября)

**Практический**  
(с 1 мая – 20 сентября)

**Организационный**  
(с 30 апреля – 1 мая)

**Подготовительный**  
(с 1 апреля – 30  
апреля)



# НОВИЗНА ПРОЕКТА

Использование различных форм совместной деятельности детей и взрослых



Совместные прогулки



Копилка добрых дел



Мастер-класс



Экологическая тропа



Посещение музея



Выставки



Посещение памятных мест



Совместные игры



Квест



Просмотр фильмов



Презентации



Конкурсы

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

www.konkursy.com

✓ Обсудить, определить значимость проекта, выбор темы, название мероприятия с родителями, педагогами, детьми.

## *с родителями:*

- ✓ Объяснить родителям понятие «проект».
- ✓ Анкетирование родителей с целью мотивации на участие в проекте.

## *с педагогами:*

- ✓ Мотивировать педагогов на участие в подготовке и проведении совместных мероприятий.
- ✓ Проанализировать состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

## *с детьми:*

- ✓ Беседы с детьми о родном крае, с получением диагностических данных, о представлении детей по теме.
- ✓ Формировать у детей интерес по созданию условий для реализации проекта.

1 Этап  
Подготовительный

Установление доверительных отношений между родителями и детьми; развитие сотрудничества в проектной деятельности - Мотивирование на совместную деятельность «Педагог – родитель – ребенок».



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



- ✓ Обосновать цель проекта.
- ✓ Познакомить с этапами проекта.
- ✓ Определить материально-методическое обеспечение.
- ✓ Определить срок деятельности проекта.
- ✓ Выбрать методы и приемы осуществления проекта:  
анкетирование, беседы с детьми, беседы с родителями.
- ✓ Изучить литературу по теме проекта.



2 Этап  
Организационный

Координирование действий всех  
участников проекта



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Организовать экскурсию в историко-краеведческий музей



Организовать экологическое путешествие в Шалово Переческий заказник по экотропе «Лесные дали»



Подготовить песенный репертуар о городе Луга



Провести квест-игру «Путешествие по лесной полянке»



3 Этап  
Практический

Реализация целей проекта через совместную деятельность родителей, детей, педагогов.



Провести историко - исследовательский поход на мемориальный комплекс Лысая Гора

3 Этап  
Практический



Провести экологические игры



Организовать экскурсию в  
Заречный парк



Познакомить с народными  
играми родного края



Организовать экскурсии по  
городу



Посетить городской Дом  
культуры по ознакомлению  
с народными традициями и  
бытом родного края



Посетить музей боевой славы  
МОУ «СОШ № 2 им.Героя  
Советского Союза А.П.Иванова»

3 Этап  
Практический



Познакомить детей и родителей с литературными произведениями о родном крае

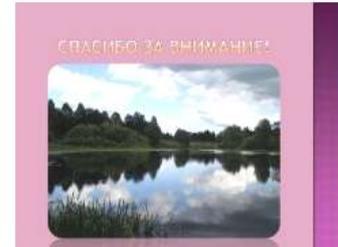
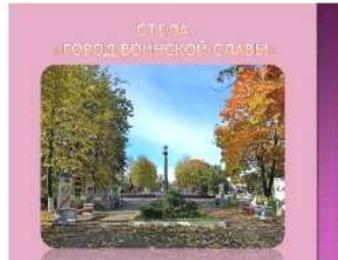
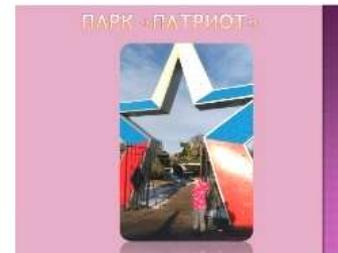
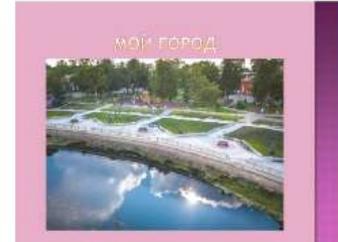
Привлечь внимание отцов к патриотическому воспитанию детей



Познакомить с картинами Лужских художников

# Совместные презентации детей и родителей

3 Этап  
Практический



3 Этап  
Практический

Разгадайте кроссворд и вы узнаете обитателей  
нашего края.

1 Шубка - шакли,  
Свернется он-ваши  
Рукой не возьмешь.  
Кто это?

2 Лиловая пухляк  
Вытая головка,  
Пушистый хвост-  
краса.  
Кто же это?

3 На дварку он паста  
Что ни зуб-то  
острый нож!  
Он бежит, осканьв  
пасть,  
На одну готов капаст

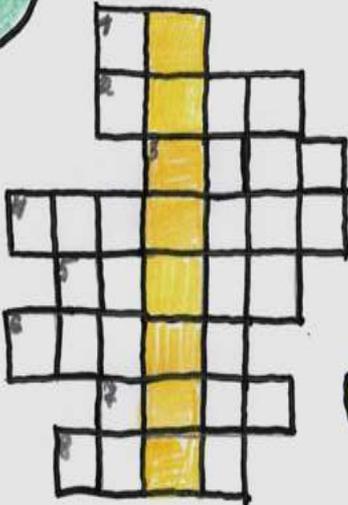
4 Я весь день  
ловлю жушков,  
Улетаю черванов.  
Цик-цирик! Не  
подей!  
Я бьвалый...

5 Кто в беретке  
ярко-красной,  
В черной курточке  
атласной?  
На меня он не  
идит.  
Всё стучит, стучит.

6 Стройный, баст-  
рый,  
Вага ветвистый.  
Ласется весь день  
Кто же это?

7 В подпаше, в ка-  
морке.  
Живет она в  
морке.  
Серая малышка.  
Кто же это?

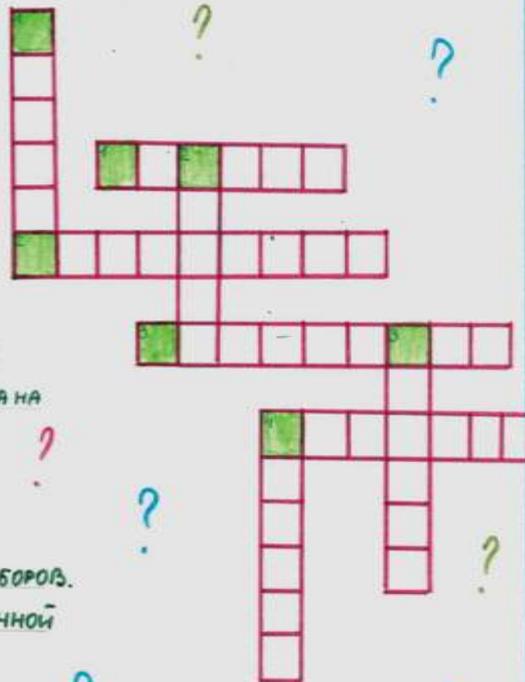
8 Шлесть,  
шурша травой,  
Трещает кнут  
живой  
Вот он встал и  
заширел.  
Подходи, кто очень  
сил.



Совместное  
составление  
кроссвордов  
родителей и детей



# ЛУГА - РОДИНА МОЯ

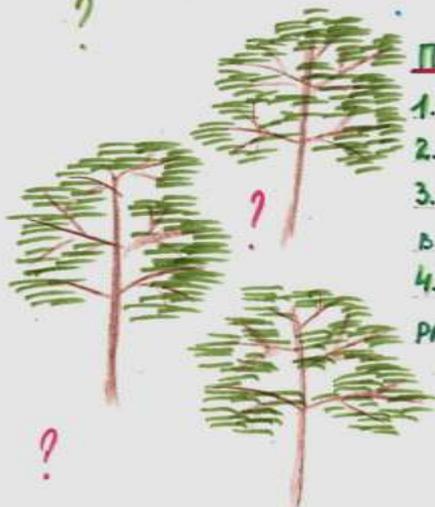


## ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. КАКАЯ РЫБА ИЗОБРАЖЕНА НА ГЕРБЕ ГОРОДА ЛУГА?
2. ПО ЧЬЕМУ ПРИКАЗУ БЫЛ ОСНОВАН ГОРОД ЛУГА?
3. ДАНИ ИЗ ЛУЖСКИХ СОБОРОВ.
4. НАЗВАНИЕ ПАРКА ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ.

## ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЖИТЕЛИ ЛУГИ?
2. НАЗВАНИЕ КИНОТЕАТРА В ЛУГЕ.
3. ДАНИ ИЗ ГЛАВНЫХ ПРОСПЕКТОВ В ЛУГЕ.
4. ПАМЯТНИК КАКОМУ ПОЭТУ РАСПОЛОЖЕН В ГОРОДСКОМ САДУ?



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✓ Выявить и обобщить положительный опыт.
- ✓ Выявить проблемы, наметить пути их решения, внести коррективы в план работы с детьми, взаимодействие с родителями.



Проведение совместного анализа предыдущих этапов реализации проекта



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



5 Этап  
Заключительный

- ✓ Проведение итогового мероприятия в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда» по теме «Люби и знай свой край родной».
- ✓ Обработка и оформление материалов по итогам проекта.
- ✓ Анализ и оценка результативности с педагогами, родителями, детьми.
- ✓ Определение перспективы дальнейшей деятельности

Подведение итогов мероприятия.  
Определение перспектив  
развития проекта в дальнейшем

*Итоговое мероприятие совместно с родителями интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» по теме: «Люби тебя, мой край родной...».*

**Цель:** формирование элементарных представлений дошкольников о родном крае, городе.



Есть у меня шестерка слуг,  
Проворных, удалых.  
И все, что вижу я вокруг, -  
Все знаю я от них.  
Они по знаку моему  
Являются в нужде.  
Зовут их: **Как** и **Почему**,  
**Кто**, **Что**, **Когда** и **Где**

*Редьярд Киплинг*

# Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Люби и знай свой край родной»



*Уважаемые знатоки!  
Отгадайте, что находится в  
черном ящике?  
Белая водица всем нам пригодится.  
Из водицы белой всё, что хочешь  
сделай!  
- Отгадайте загадку и назовите  
продукт?  
- Назовите предприятие, где его  
производят?*





*Пусть каждый смело  
вступит в бой,  
В азарт соревнования.  
Успех придет не сам собой  
Помогут ваши знания!*



# Игра «Что? Где? Когда?» «Люби и знай свой край родной»



Частушки о Луге  
поем дружно все  
вместе!

*Мы сегодня прославляем  
Наш любимый городок,  
Он чудесен и прекрасен  
Словно сказочный  
цветок.*

*В нашем Луга городке  
Люди славные живут,  
Берегут они природу,  
Память о героях  
чтут.*

*Лес вокруг стоит стеной,  
Край озерный - край  
грибной,  
За грибами приезжайте,  
В нашу Лугу - всей гурьбой!*



**Карпов Борис солист группы «Соло»  
с песней «Луга-город воинской  
славы!»**

# ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Для детей

- Созданы условия для формирования осознанного отношения к традиционным ценностям российского общества.
- Проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма.
- Проявляет любовь к родным местам.
- Способен понимать нравственные ценности: сострадание, уважение, доброта, справедливость, забота.
- Выражает интерес к культурным традициям родного края.
- Имеет сформированный познавательный интерес к природе родного края, соблюдает правила поведения в природе.
- Повысился интерес к проведению совместных с родителями мероприятий.

## Для педагогов

- Состоялась реализация поставленных целей проекта.
- Повысилась профессиональная компетентность в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- Педагоги ДОУ дополнили знания о родном крае, историческом прошлом города, его культурном наследии.
- Получено признание родителей о значении данного проекта.

## Для родителей

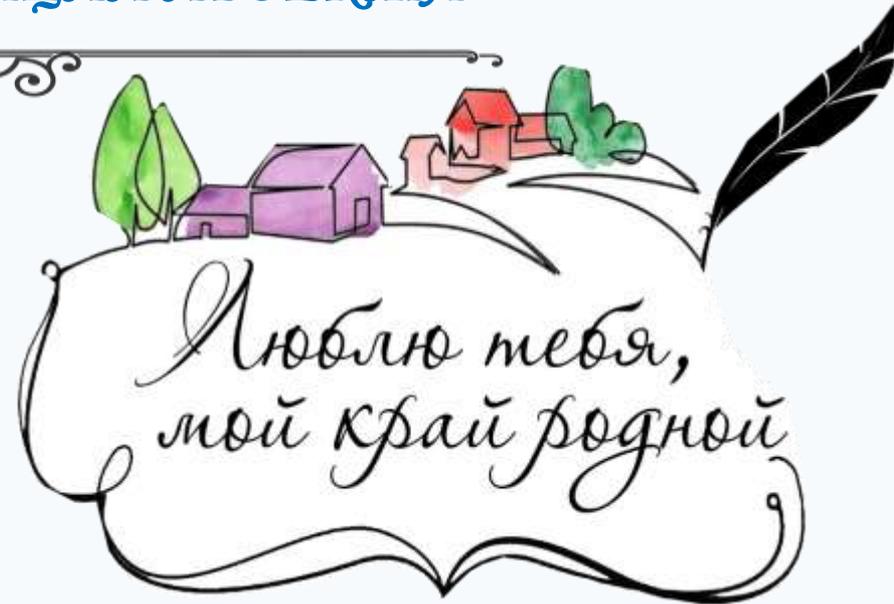
- Повысился интерес и мотивация родителей к сотрудничеству с педагогами по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей (посещаемость мероприятий увеличилась на 95%).
- Улучшились взаимоотношения с детьми в семье через совместную деятельность, сплочение всех членов семьи, укрепление семейных ценностей.
- Увеличился рост воспитательного потенциала семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей, компетентность родителей.

# ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

www.rosreestr.gov.ru

Расширить возможности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе учреждения за счет использования ИКТ:

- ✓ создания медиатеки;
- ✓ дистанционных форм взаимодействия.



Продолжать реализацию миссии дошкольной образовательной организации по выполнению требований ФГОС ДО по вопросам нравственно - патриотического воспитания детей и родителей (непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием инновационных форм взаимодействия)

# ОТЗЫВЫ

От имени всех родителей хочется сказать много добрых слов и слов благодарности в адрес воспитателей детского сада №6, особенно группы «Васильки».

Все воспитатели - профессионалы своего дела. С огромным терпением, добротой и заботой они относятся к нашим детям, к каждому ребенку находят индивидуальный подход. Проводят занятия в игровой, занимательной форме, а также с привлечением родителей.

А какие они придумывают конкурсы, интересные утренники, активные прогулки и потрясающие экскурсии! За эти два месяца дети и мы - их родители, ходили в поход по экотропе, гуляли по обновленной набережной, слушали историю города у мемориала, вели хоромы и пели русские народные песни на прогулке у садика, а папы еще и проявили себя как настоящие мужчины на утреннике в честь Дня Папы!

Кроме того, большая роль отведена вопросам безопасности. Были экскурсии в пожарную часть и организован приезд и разъяснительная работа сотрудников ГИБДД на мотоциклах. Это - восторг!

Мы родители, можем только догадываться, сколько сил и труда вложено у воспитателей в это, но зато мы видим результат - горящие глаза наших детей!

А еще, благодаря этому, начинают дружить не только дети, но и сплочаются родители.

Огромное Вам СПАСИБО за все, что Вы делаете для нас и наших малышей.

Вы, и наш садик лучшие!!!

От имени нашей семьи хотим посвятить теплые и добрые слова, нашим любимым, Филипповой Ольге Викторовне, Соловьевой Ане Владимировне воспитателям группы «Ромашки» детского сада №6. Каждый день, мой ребенок идет с большим удовольствием в садик, в свою светлую и уютную группу. Каждое утро наши воспитатели встречают всех детей с улыбкой и отличным настроением. Всегда приветливы, с детьми очень терпеливы, имеют подход к каждому ребенку, всегда найдут нужное и ласковое слово, не повышая голоса, умеют утихомирить даже самых непослушных.

Ольга Викторовна и Анна Владимировна стремятся сделать из наших детей полноценных личностей, активных участников детского коллектива, учат быть честными, добрыми, открытыми и заботливыми. В детском саду с детьми прекрасно занимаются: уроки развития речи, математика, рисование, музыкальные занятия, физкультура и другое. Так же учат дружить и уважать друг друга, творить и фантазировать, поэтому у нас очень дружная группа!! Стоит подчеркнуть объем и разнообразие творческих занятий. В раздевалке и в группе постоянно вывешиваются работы наших детей, выставляются детские поделки. Они всегда выполнены на определенную тему, актуальную в настоящий момент, связанную с праздниками, временами года или общеобразовательную. Так же всегда присутствует полезная и интересная информация для родителей. За время пребывания в садике у моего ребенка значительно расширился кругозор, обогатилась речь, появилось желание учиться еще чему-то. Ребенок стал гораздо увереннее в себе, любознательнее.

Отдельно, хотелось бы отметить взаимодействие наших воспитателей Филипповой Ольги Викторовне, Соловьевой Ане Владимировне и воспитателей разновозрастной группы Карповой Елены Борисовны, Фомшиной Марины Владимировны, и родителей, благодаря чему у нас проводятся красивые, интересные праздники и различные мероприятия. За это короткое время мы успели посетить Экотропу «Лесные дали» в Шалово - Перечешком заказнике. Где родители, бабушки, дедушки и воспитатели прошли тропу легко и играючи! С множеством познавательных, увлекательных заданий, загадок, игр и эстафет. А в конце был вкусный привал с бутербродами и чаем. Так же дети побывали в Заречном парке, на новой набережной, на Мемориальном комплексе «Лысяя гора» на братской могиле, где детки даже посадили цветы. Детям были проведены интересные экскурсии, рассказана история наших достопримечательностей.

Еще одно из интересных мероприятий – это посещение Выставочного зала, Где прошли интересные разнообразные выставки.

Совместная игра родителей и детей «Что? Где? Когда?», которая не отличается и не уступает другим мероприятиям по объему информации, по насыщенности материала и конечно же неподдельным эмоциям, что детей, что родителей. Так как, совместное проведение мероприятий всегда еще больше сближает, и объединяет!!!

Мы ходим в детский сад с удовольствием!

Спасибо Вам большое!!!



«Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее. Что дети видят, слышат, что они читают во многом зависит морально- нравственный климат в обществе в целом».

В.В.Путин

«Семья играет главную роль в жизни каждого человека. Именно в семье ребенок получает первое представление об общечеловеческих ценностях, о традициях народа, которое пронесит через всю свою жизнь».

Д.А.Медведев

