

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6»**

Конспект занятия

По теме:

«Есть на свете город Луга...»

(Возраст детей 6 – 7 лет)

Авторы составители:

Карпова Е.Б.

Филиппова О.В.

**г. Луга
2021 год**

Цель: расширение представлений детей о родном городе

Задачи:

Образовательные

- Дать знания о том, что такое малая Родина.
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Формировать интерес к прошлому и настоящему города

Развивающие

- Развивать умение эмоционально, содержательно рассказывать
- Развивать умение строить сложно - подчиненные предложения
- Развивать связную речь,

Воспитательные

- Воспитывать чувство гордости за свой родной город, осознавая принадлежность к культуре и традициям, героическому прошлому.

Предварительная работа:

1. Рассматривание и выборочное чтение книги «Бабочка над заливом» Т.А. Кудрявцевой.
2. Целевые прогулки по улицам города Луга (проспект Кирова, проспект Урицкого, ул. Тоси Петровой).
3. Экскурсия в Лужский историко – краеведческий музей.
4. Оформление альбомов «Прогулка по городу», «Луга – город Воинской славы»
5. Знакомство детей с символами города Луга
6. Презентации (совместно дети и родители) о любимых местах в городе.
7. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине.
8. Посещение (совместно ребенок – родитель) историко – культурных памятников.
9. Видео рассказы детей об истории памятников.

Материал для занятия: фотоальбомы, выставка рисунков о городе, фотографии города для игры «Четвертый лишний», гербы городов Ленинградской области.

Ожидаемые результаты:

- Дети знают о том, что такое малая Родина.
- Расширятся представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Появится интерес к прошлому и настоящему города
- Могут быть сформированы: чувство гордости за свой родной город, осознанная принадлежность к культуре, традициям и героическому прошлому.

Ход занятия сопровождается презентацией.

Звучит песня о г. Луга муз. В. Шеповалова «Глазами друга»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком городе песня? (*предполагаемые ответы детей*)

О чем мы с вами будем говорить? (*ответы детей*)

Да, мы будем говорить о нашем городе Луга.

Город Луга – наша малая Родина. Это тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Для кого – то малая родина – небольшой поселок или деревушка, для других – городская улица и зеленый дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Словом, малая родина у каждого своя.

Воспитатель.

Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним их.

«Нет в мире краше, Родины нашей».

«Человек без Родины, - что соловей без песни».

«Одна у человека мать, - одна у него и Родина».

«За морем теплее, - а на Родине светлее».

«На чужой стороне – и весна не красна»,

«Всякому мила – своя сторона».

«Везде хорошо, - а дома лучше».

«Своя земля – и в горе мила».

Воспитатель.

О чем говорят эти пословицы? (*ответы детей*)

Каждый человек любит свою Родину, город, в котором он живёт.

Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о своём городе, тем больше будем его любить.

-Как вы понимаете выражение «Любить свой город»?

Вы знаете много стихотворений о нашем городе, их написали поэты Е. Власов, А. Носков, А. Десяцкая, И. Майборода, В. Репин, которые тоже любят Лугу. Предлагаю их прочесть.

(дети читают стихи)

Физкультминутка «Мой город» (1,5 мин)

Воспитатель:

Люблю по городу гулять, - шагают по кругу

Люблю смотреть,

люблю считать.

(смотрят из – под руки, загибают пальцы руки)

Поликлиники, аптека,

Магазин, библиотека,

Много здесь жилых домов (делают «крышу» над головой)

И деревьев, и кустов. (поднимают руки вверх и приседают)

Землю роет экскаватор, (движения руками)

Есть у нас кинотеатр, (считают – загибая пальцы)

Школы, садики, музей-

Город нужен для людей. (берутся за руки и поднимают их вверх)

Воспитатель.

Ребята, а сколько вам лет?

Как вы думаете, есть ли возраст у городов?

Сколько лет нашему городу? (Нашему городу 245 лет)

По чьему указу, был заложен наш город? (ответы детей)

Назовите поэта, который написал такие слова «Есть в России город Луга...»? (ответы детей)

Почему нашему городу присвоено звание город Воинской славы? (ответы детей)

У каждого города есть свой отличительный знак – герб. Рассмотрите гербы и найдите герб нашего города. Что на нём изображено? Как вы думаете, почему именно рыба является символом нашего города? (ответы детей)

Воспитатель.

В городе много улиц. Какие улицы нашего города вы знаете? (ответы детей)

На слайде показать улицу Тоси Петровой Чем отличается эта улица от других?
(ответы детей)

Какие достопримечательности города вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам поиграть в игру

«Четвертый лишний»

Цель: закрепить знания детей о памятниках города Луга

(описание игры)

У детей на столах лежат фотографии с изображением памятников г. Луга, изображением вниз. Дети переворачивают фотографии и определяют лишнюю (картинку несоответствие).

(Проводится игра)

- **Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы настоящие знатоки своего города.

Если к вам в гости приедут ваши друзья, что вы расскажете о своем городе?

Что может сделать каждый из нас для нашего города, чтобы он стал лучше и красивее? *(рассказы детей)*

Я очень рада, тому, как интересно вы рассказываете о нашем городе.

Рефлексия:

- Что вам особенно запомнилось?
- Что понравилось во время занятия?
- Какие трудности встретились на вашем пути?
- Какое настроение у вас после занятия?