

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа вводного инструктажа по охране труда для работников МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа вводного инструктажа по охране труда в ДОУ (детском саду) разработана в соответствии с разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса РФ от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года, *Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"*, вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, с учетом специфики и особенности дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная Программа определяет содержание *вводного инструктажа по охране труда в ДОУ*, который включает правила поведения работников в помещениях и на территории детского сада, информацию об источниках опасности и расположении основных служб, о средствах обеспечения производственной санитарии и личной гигиены, безопасных приемах выполнения работ, а также по действиям при возникновении аварийных ситуаций и оказанию первой помощи.

1.3. Проведение вводного инструктажа относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний в дошкольном образовательном учреждении, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.4. Вводный инструктаж по охране труда в детском саду проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в трудовой деятельности дошкольного образовательного учреждения (работники, командированные в ДОУ (подразделение образовательной организации), лица, проходящие производственную (педагогическую) практику).

1.5. Вводный инструктаж по охране труда проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником ДОУ, на которого приказом заведующего возложены обязанности по проведению вводного инструктажа. При отсутствии службы охраны труда или специалиста по охране труда вводный инструктаж проводит заведующий дошкольным образовательным учреждением, другой уполномоченный работник либо организация или

индивидуальный предприниматель, оказывающие услуги в области охраны труда, привлекаемые по гражданско-правовому договору.

1.6. Вводный инструктаж по охране труда работников ДОУ проводится по настоящей программе, которая разработана на основе примерного перечня тем согласно *приложению № 1* Постановления Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", с учетом специфики деятельности детского сада.

1.7. Программа утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением с учетом мнения профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа (при наличии).

1.8. Вводный инструктаж проводится в специально оборудованном для этих целей помещении или в кабинете по охране труда, где находятся учебно-методические пособия, правила охраны труда при выполнении различных видов работ, плакаты по безопасности работы, образцы средств индивидуальной защиты и др.

1.9. Формы и методы проведения вводного инструктажа, форма оформления результатов его проведения определены Положением о проведении инструктажей по охране труда в ДОУ.

2. Тематический план проведения вводного инструктажа по охране труда для работников

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Сведения о дошкольном образовательном учреждении. Политика и цели в области охраны труда	10 мин
2	Общие правила поведения работающих в групповых, вспомогательных и производственных помещениях, на территории детского сада. Источники опасности, действующие на всех работников	15 мин
3	Расположение основных служб, вспомогательных помещений. Средства обеспечения производственной санитарии и личной гигиены	15 мин
4	<i>Информация о безопасных методах и приемах выполнения работ (для работников, освобожденных от первичного инструктажа)</i>	20 мин
5	Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев, аварий и пожаров, происшедших в иных дошкольных образовательных учреждениях из-за нарушения требований охраны труда	15 мин
6	Действия работников при возникновении возможных аварийных ситуаций. Виды сигнализаций и звуковых оповещений при возникновении аварийных ситуаций	15 мин
7	Оказание первой помощи пострадавшим	15 мин
Итого		1 час 25 мин (1 час 45 мин)

3. Сведения о дошкольном образовательном учреждении. Политика и цели в области охраны труда

3.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении. Полное наименование организации: Муниципальное образовательное дошкольное

учреждение «Детский сад №6»
Адрес организации: 188320, Ленинградская область, г. Луга, ул. Тоси Петровой д.20
Телефоны: 8-813-72-2-28-23
Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
Персонал дошкольного образовательного учреждения подразделяется на следующие категории: руководящие и педагогические работники, обслуживающий персонал.
Двухэтажное здание типовой постройки. Площадь здания составляет 774,9 кв.м. Рассчитано на 80 детей.

В ДОУ имеется:

4 групповых ячеек со спальнями, раздевальными, игровыми групповыми комнатами и туалетными комнатами;
кабинеты администрации, педагога-психолога;
кабинет учителя-логопеда;
1 музыкальный зал;
медицинский кабинет;
пищеблок (кухня);
прачечная;
склад продуктов (кладовые);
помещение для обслуживающего персонала.

В здании имеется 7 эвакуационных выходов.
Территория дошкольного образовательного учреждения огорожена забором. Имеются два входа на территорию: центральный и дополнительный (для въезда машин). Въезд на территорию ДОУ машин без разрешения администрации не допускается.
Режим работы дошкольной образовательной организации – пятидневная рабочая неделя.
Пребывание воспитанников в детском саду: с 7:00 до 19:00 часов.

3.2. Процессы, требующие повышенного внимания:

организация образовательной деятельности на площадках, в музыкальном зале;
приготовление пищи на тепловом и технологическом оборудовании кухни;
доступ в электрощитовую;
доступ в ТЭУ.

3.3. Помещениями повышенной пожарной опасности являются: помещения пищеблока (кухни) с тепловым оборудованием для приготовления пищи, склад и кладовые продуктов, прачечная (кладовая кастаньяши). В данных помещениях особое внимание следует уделять соблюдению правил пожарной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом, в том числе с привлечением учреждения здравоохранения, для работы которого дошкольное образовательное учреждение обеспечивает необходимые условия, предоставляет помещение, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

3.5. Под рабочим местом понимается та обстановка, в которой работник выполняет свои трудовые функции. Для каждого вида существуют свои требования к организации рабочего места. Однако общими требованиями всегда остаются: надлежащее освещение, вентиляция, соответствующая температура воздуха, устранение помех в выполнении рабочих действий, оборудование опасных зон необходимыми ограждениями, защитными устройствами и приспособлениями.

3.6. Политика в области охраны труда является публичной документированной декларацией о намерении и гарантированном выполнении обязанностей по соблюдению государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принятых на себя обязательств.

3.7. В политике по охране труда ДОУ излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников и воспитанников. Политика ежегодно обсуждается и пересматривается руководством дошкольного образовательного

учреждения.

3.8. Политика в области охраны труда:

направлена на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и воспитанников в процессе образовательной деятельности, присмотра и ухода;

направлена на обеспечение безопасных условий труда, управление рисками производственного травматизма и профессиональной заболеваемости;

соответствует специфике образовательной деятельности, особенностям профессиональных рисков и возможностям управления охраной труда;

отражает цели в области охраны труда;

включает обязательства администрации детского сада по устранению опасностей и снижению уровней профессиональных рисков на рабочих местах;

включает обязательство администрации совершенствовать СУОТ;

учитывает мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа (при наличии).

3.9. Политика в области охраны труда доступна всем работникам детского сада, а также иным лицам, находящимся на территории, в зданиях и сооружениях дошкольного образовательного учреждения.

4. Общие правила поведения работающих в групповых, вспомогательных и производственных помещениях, на территории детского сада. Источники опасности, действующие на всех работников

4.1. Общие правила поведения работников в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка, которые работники обязаны соблюдать.

4.2. Общие профессиональные риски и опасности при работе в ДОУ:

нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;

травмирование при падении на скользких и (или) неровных участках пола, ступенях лестниц, на территории в зимнее время;

поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей и иного электрооборудования.

4.3. Работники обязаны соблюдать правила и инструкции по охране труда, пожарной и электробезопасности, правильно применять коллективные и индивидуальные средства защиты.

4.4. В процессе трудовой деятельности работники дошкольного образовательного учреждения должны соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила личной гигиены, установленные режимы труда и времени отдыха, требования инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.

4.5. Работникам следует выполнять работы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования, инструкциями и правилами по охране труда. Обслуживающему персоналу выполнять работы в соответствии с технической и технологической документацией.

4.6. Запрещено курение в зданиях, помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения.

4.7. Запрещено выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

4.8. Работники детского сада должны приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки. Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки.

4.9. Общие требования охраны труда перед началом работы

- 4.9.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в рабочем кабинете (помещении), групповой комнате, музыкальном или спортивном зале и убедиться в исправности электрооборудования.
- 4.9.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.
- 4.9.3. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и ее укомплектованности.
- 4.9.4. Убедиться в свободности выхода из рабочего помещения, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели.
- 4.9.5. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель.
- 4.9.6. Провести осмотр санитарного состояния помещения.
- 4.9.7. Произвести сквозное проветривание помещения без присутствия детей. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.
- 4.9.8. Удостовериться, что температура воздуха в рабочем помещении соответствует требуемым санитарным нормам.
- 4.9.9. Удостовериться в исправности используемого ЭСО, телевизора или музыкальной аппаратуры и иной оргтехники, оборудования, рабочего инструмента, инвентаря.

4.10. Общие требования охраны труда во время работы

- 4.10.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в рабочем помещении, не загромождать свое рабочее место, а также выход из помещения и подходы к первичным средствам пожаротушения.
- 4.10.2. Не прикасаться к поврежденной электрической проводке, поврежденным электророзеткам и выключателям, поврежденным шнурам питания.
- 4.10.3. Не устранять неисправности в осветительной сети, а также в электроприборах, подключенных к электрической сети.
- 4.10.4. При использовании электрооборудования запрещается:
включать в электросеть и отключать от неё электроприборы и электроинструменты мокрыми руками;
допускать попадания влаги на поверхности электрооборудования;
нарушать последовательность включения и выключения, технологические процессы;
размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
разбирать включенные в электросеть приборы;
допускать переплетения шнуров питания;
выдергивать из розетки электрошнур, держась за шнур;
прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам;
сгибать и заземлять кабели питания;
оставлять без присмотра включенное электрооборудование.
- 4.10.5. При использовании в работе стремянки убедиться в наличии маркировки на ней, даты следующего испытания, в отсутствии деформации узлов, трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам стремянки, ее устойчивости.
- 4.10.6. Не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения.
- 4.10.7. Соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:
при разовом подъеме (без перемещения): женщинами - не более 15 кг, мужчинами - не более 50 кг;
при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): женщинами - до 10 кг, мужчинами - до 30 кг;
постоянно в течение рабочего дня: женщинами - до 7 кг, мужчинами - до 15 кг.
- 4.10.8. При длительной работе с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв

на 10-15 минут, во время которого выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

4.10.9. Не использовать в рабочем помещении переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, кипятильники, плитки, не сертифицированные удлинители.

4.10.10. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4.10.11. Придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории ДОУ:

во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;

ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;

не ходить по мокрому полу;

при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки, не наклоняться за перила, не подниматься и не спускаться бегом;

не проходить ближе 1,5 метра от стен здания дошкольного образовательного учреждения;

не наступать на люки на территории детского сада, ходить следует по пешеходным дорожкам и тротуарам;

при гололеде в зимнее время принимать меры предосторожности от падения, ходить по дорожкам, обработанным противогололёдной смесью.

4.10.12. Быть внимательным в работе, не отвлекаться разговорами, выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения.

4.10.13. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю.

4.10.14. Во время работы в дошкольном образовательном учреждении вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

4.11. Общие требования охраны труда по окончании работы

4.11.1. По окончании работы необходимо выключить и обесточить все используемые электроприборы, электроинструменты и иное электрооборудование.

4.11.2. Проверить состояние рабочего места, навести порядок.

4.11.3. Проветрить помещение.

4.11.4. Удостовериться в противопожарной безопасности помещения. Удостовериться, что противопожарные правила соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах.

При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в ДОУ, для установки перезаряженного (нового) огнетушителя.

4.11.5. Проконтролировать вынос сгораемого мусора (вынести мусор) из помещения.

4.11.6. Закрыть окна, отключить приточно-вытяжную вентиляцию (при наличии), вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

4.11.7. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.

4.11.8. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

5. Расположение основных служб, вспомогательных помещений. Средства обеспечения производственной санитарии и личной гигиены

5.1. В дошкольном образовательном учреждении групповые ячейки расположены не выше третьего этажа, в том числе, групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, - не выше второго этажа, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения - на первом этаже. Групповые ячейки для детей до 3-х лет располагаются на

- 5.2. Блок администрации находится на 1 этаже.
- 5.3. Медицинский блок расположен на 1 этаже и состоит из медицинского, процедурного (прививочного) кабинета и изолятора (помещения для временной изоляции заболевшего).
- 5.4. Пищеблок (кухня) с помещениями для обработки сырья и готовки пищи расположена на 1 этаже в обособленном блоке.
- 5.5. В дошкольном образовательном учреждении имеются помещения, выделенные для хранения верхней одежды персонала, шкафы.
- 5.6. При центральном входе контрольно-пропускной пункт – рабочее место вахтера, охранника, сторожа.
- 5.7. На первом этаже имеется помещение для обслуживающего персонала, а также туалетная комната для персонала, умывальник.
- 5.8. Основным рабочим местом администрации ДООУ являются административные рабочие кабинеты, оснащенные мебелью и оргтехникой.
- 5.9. Как правило, основным рабочим местом воспитателя, младшего воспитателя (помощника воспитателя) являются помещения соответствующей группы, которые оборудованы столом и стулом (креслом) для педагога, столами и стульчиками для воспитанников, кроватями, шкафчиками, сантехническим оборудованием. Рабочее место воспитателя оснащено электронными средствами обучения (ЭСО), принтером и иной оргтехникой, умывальником. На территории детского сада проводятся прогулки с детьми, игры.
- 5.10. Рабочим местом обслуживающего персонала являются: уборщика служебных помещений – рекреации, холлы и кабинеты, туалетные комнаты.
- 5.11. Рабочим местом работника пищеблока являются помещения для обработки сырья, хранения продуктов и приготовления пищи, которые оснащены соответствующим технологическим оборудованием, холодильниками, тепловым электрооборудованием - электроплитами и жарочными (пекарскими) шкафами, кухонной посудой и инвентарем.
- 5.12. Все работники дошкольного образовательного учреждения должны соблюдать правила личной гигиены.
- 5.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм следует:
мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и по окончании работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
не допускать приема пищи в рабочем помещении;
осуществлять периодическое проветривание рабочего кабинета (помещения) без присутствия детей.
- 5.14. Санитарно-техническое оборудование соответствует гигиеническим нормативам, исправно и без дефектов.
- 5.15. Полы выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию. Стены имеют отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- 5.16. Ограждающие устройства отопительных приборов выполнены из материалов, безвредных для здоровья. Ограждения из древесно-стружечных плит не используются.
- 5.17. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для воспитанников месте выделены помещения, исключающие доступ к ним детей.
- 5.18. На рабочих местах созданы необходимые санитарногигиенические условия труда в соответствии с нормативами. Этими нормами регламентируются необходимые для здоровья и благоприятного труда площадь и объем рабочих и производственных помещений, освещение и отопление, метеорологические условия (температура, влажность, давление воздуха), шум и вибрация, содержание пыли в воздухе.
- 5.19. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях дошкольного образовательного учреждения соответствуют гигиеническим нормативам. В одном

помещении не используются разные типы ламп, а также лампы с разным светоизлучением.
 5.20. Показатели уровня искусственной освещенности при общем освещении в помещениях ДОУ составляют не менее значений, приведенных в таблице:

Наименование помещения	Освещенность при общем освещении, лк
Групповые, игровые комнаты, помещения для занятий	400
Раздевальная в групповой ячейке	200
Музыкальный и физкультурный залы	200
Спальные	75
Изолятор, комната для заболевших детей	200
Медицинский кабинет	500
Горячие, холодные, заготовочные цехи, кондитерский цех, помещение для мучных изделий, раздаточные	300
Доготовочный цех, моечные посуды	200
Крытый бассейн	150
Снарядные, инвентарные, хозяйственные кладовые	50
Рекреации / вестибюли	200 / 150
Лестничные клетки, тамбуры	100

5.21. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности не ставить на подоконники цветы и иные предметы.

5.22. Допустимые величины параметров микроклимата в ДОУ:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°С)	Относительная влажность воздуха, %	Скорость движения воздуха, м/с (не более)
Групповая, игровая комната, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24	40-60	0,1
Групповая, игровая комната, помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24	40-60	0,1
Спальные, физкультурный и музыкальный залы	19-21	40-60	0,1
Туалетные для детей до 3-х лет	22-24	-	0,1
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21	-	0,1
Душевая (ванная комната)	24-26	-	0,1
Кабинет для индивидуальных занятий с детьми	21-24	40-60	0,1

(логопед, психолог) и (или) кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми, раздевальная в групповой ячейке			
Прогулочные веранды (не менее)	12	-	-
Отапливаемые переходы (не менее)	15	-	0,1

Диапазоны допустимых значений температуры помещений приведены для холодного периода года. В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года. При отсутствии детей в помещениях должна поддерживаться температура не ниже 15°C.

5.23. Полы в игровых комнатах для детей ясельного и младшего возраста оборудованы системой подогрева.

5.24. Возможность проведения занятий по физической культуре на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физкультурой проводятся в спортивном зале.

5.25. Следует осуществлять проветривание кабинетов и иных рабочих помещений перед началом работы и периодически во время работы при отсутствии детей.

5.26. На кухне, в прачечной использовать оборудование вытяжной вентиляции.

5.27. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе кухни используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливаются на участке (в зоне) приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

5.28. Нормируемые параметры шума в дошкольном образовательном учреждении:

Назначение помещений	Для источников постоянного шума				Для источников непостоянного шума		
	Уровни звукового давления, дБ, в октавных среднегеометрических частотах, Гц				Уровни звука L(A), дБА	Эквивалентные уровни звука L (Aэкв), дБА	Максимальные уровни звука L (Aмакс), дБА
	63	125	250	500			
Групповые и спальные комнаты	63	52	45	39	40	40	55
Спортивный зал, площадки	67	57	49	44	45	45	60
Территория, прилегающая к зданию ДОУ	75	66	59	54	55	55	70

5.29. Работники должны проходить предварительный и периодические медицинские осмотры, внеочередные медицинские осмотры по направлению заведующего ДОУ, обязательное психиатрическое освидетельствование не реже 1 раз в 5 лет (для работников, осуществляющих педагогическую деятельность и деятельность по присмотру и уходу за детьми, для водителя, электрика и электромонтажника), профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года, ежегодно для работников кухни), вакцинацию, иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

5.30. Заведующий ДОУ отстраняет от работы (не допускает к работе) работника (ст. 76 ТК РФ):

не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, обязательный медицинский осмотр и обязательное психиатрическое освидетельствование;

при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работы;

не применяющего выданные ему средства индивидуальной защиты при выполнении работ с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях;

появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в других случаях, предусмотренных Трудовым Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.31. Заведующий отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе. В период отстранения от работы заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ или иными федеральными законами.

5.32. Работники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются моющими средствами.

5.33. В целях соблюдения производственной санитарии работники используют средства индивидуальной защиты (перчатки), осуществляют мытье рук с мылом, применяют дезинфицирующие средства для рук, работники кухни проходят проверку на отсутствие гнойничковых инфекций медицинским работником дошкольного образовательного учреждения.

6. Информация о безопасных методах и приемах выполнения работ

6.1. Ознакомление с инструкциями, которые работник ДОУ, освобожденный от первичного инструктажа на рабочем месте, применяет при выполнении должностных обязанностей:

инструкция по охране труда для работника по должности;

инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере;

инструкция по охране труда при работе с ЭСО;

инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором;

инструкция по охране труда при работе на принтере

6.2. Работники обеспечиваются специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с установленными нормами. Работа без средств индивидуальной защиты при необходимости ее применения запрещена.

7. Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев в ДОУ, аварий и пожаров, происшедших в иных дошкольных образовательных организациях из-за нарушения требований охраны труда

7.1. До работника доводится информация о произошедших в дошкольном образовательном учреждении несчастных случаях, аварий, пожаров, происшедших в иных образовательных организациях из-за нарушения требований охраны труда.

7.2. Основные причины, по которым происходят несчастные случаи:

нарушение правил и инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;

неудовлетворительное обучение и проведение инструктажей по охране труда;

плохая организация работ, отсутствие контроля со стороны непосредственных руководителей и ответственных работников;

нарушение правил безопасного использования ЭСО и иной оргтехники, электроприборов и электроинструментов, электрических проводов и шнуров питания, рабочих инструментов и инвентаря, технологического и теплового оборудования, их конструктивные недостатки;

неисправность мебели вследствие износа, порчи;

хождение по мокрому полу, люкам на территории детского сада, невнимательность при передвижении;

поломка вытяжной вентиляции на рабочем месте;

возникновение неполадок в ручном инструменте и электроинструменте, стремянке, на технологическом оборудовании;

нарушение трудовой дисциплины.

7.3. В целях профилактики производственного травматизма и профзаболеваний администрацией ДОУ проводятся следующие мероприятия:

инструктажи по охране труда работников;

периодические медицинские осмотры;

обеспечение работников детского сада специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты;

работа по улучшению условий и охраны труда (модернизация оборудования, приобретение современного оборудования и др.);

установка оборудования по оповещению, сигнализации о возникшей чрезвычайной ситуации (АПС и др.) и вывешивание знаков безопасности (нахождение огнетушителей, пути эвакуации, медицинская аптечка и др.);

обучение работников безопасным приемам работы;

проведение кураторства, стажировки работников.

7.4. Основные причины, по которым происходят аварии и пожары в дошкольных образовательных организациях:

нарушение правил и инструкций по пожарной безопасности и электробезопасности;

неисправность (короткое замыкание) ЭСО и иных электроприборов, используемого электрооборудования и шнуров питания;

нарушение правил пожарной безопасности при работе с электроутюгом, электроплитой и иными нагревательными приборами и тепловым оборудованием;

возгорание масла на электроплите;

выполнение ремонтных, сварочных работ с нарушением правил пожарной безопасности;

курение в неположенных местах и использование открытого огня;

возгорание сухой травы на территории детского сада, мусора в контейнерах вследствие халатного обращения людей с огнем;

прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;

террористический акт.

7.5. Каждый работник обязан строго соблюдать правила пожарной безопасности:

не загромождать оборудованием, другими предметами эвакуационные проходы и выходы;

запасные выходы во время нахождения в здании людей закрывать на легкооткрывающиеся запоры;
знать порядок эвакуации людей из зданий ДОУ;
знать правила пользования огнетушителем, места их расположения;
не эксплуатировать неисправные электросети и электрооборудование;
не использовать в работе самодельное электрооборудование;
не курить в помещениях и на территории детского сада;
не оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

7.6. Сведения о телефонных номерах служб спасения:

01 (101 – с мобильного) – пожарная охрана, спасатели;

02 (102 – с мобильного) – полиция;

03 (103 – с мобильного) – скорая медицинская помощь;

04 (104 – с мобильного) – аварийная газовая служба;

112 – Единый номер службы спасения.

7.7. В необходимых случаях работник должен вызвать службы спасения. Для этого информация о телефонных номерах размещена на видных местах в дошкольном образовательном учреждении, на вахте, каждом этаже, на плане эвакуации на случай пожара.

7.8. В групповых ячейках, каждом рабочем кабинете и помещении ДОУ имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители порошковые, и (или) углекислотные), в количестве согласно действующим нормам. В музыкальном зале дополнительно к огнетушителям в качестве первичных средств пожаротушения используется покрывало для изоляции очага возгорания. Также, огнетушители размещены на этажах в холлах, на кухне, музыкальном и спортивном залах, на складе ТМЦ и продуктов. Пожарный щит расположен на котельной.

7.9. Наличие огнетушителя обозначено соответствующим знаком, представляющий собой прямоугольник с силуэтом огнетушителя.

7.10. Огнетушители расположены на видных местах вблизи от выходов из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

7.11. Запрещается применять средства пожаротушения не по назначению.

7.12. В помещениях детского сада и на его территории запрещено курение.

8. Действия работников при возникновении возможных аварийных ситуаций. Виды сигнализаций и звуковых оповещений при возникновении аварийных ситуаций

8.1. Работник обязан немедленно известить непосредственного руководителя или заведующего ДОУ:

о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;

о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду;

об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.2. При выявлении повреждений и (или) нарушений работы ЭСО и иных электроприборов, электроинструментов и иного электрооборудования, появлении запаха глеющей изоляции электропроводки, ощущении действия тока, каких-либо посторонних звуков и сигналов, сообщающих о неисправности, необходимо немедленно прекратить выполнение работы, выключить и обесточить используемое электрооборудование, изъять с рабочего места или ограничить к нему доступ, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.3. В случае появления задымления или возгорания в рабочем помещении следует прекратить работу, вывести детей и работников из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить заведующему детским садом.

8.4. При выявлении задымления или возгорания в ДОУ следует вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить заведующему и принять участие в эвакуации воспитанников и сотрудников из здания. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации необходимо вывести работников и воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) дошкольного образовательного учреждения.

8.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

8.7. В случае обнаружения нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу здоровью или личной безопасности, следует сообщить непосредственному руководителю или другому ответственному лицу и следовать его указаниям.

8.8. В дошкольном образовательном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация (АПС), при возгорании и задымлении издающая громкий сигнал тонированного плана и сообщающая диспетчеру пожарной службы о пожаре. АПС связана с системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей при пожаре, которая использует речевое оповещение.

9. Оказание первой помощи пострадавшим

9.1. Первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

9.2. Работники дошкольного образовательного учреждения должны:

пройти обучение оказанию первой помощи пострадавшим;

знать места размещения аптечек первой помощи;

знать перечень мероприятий, которые можно проводить при оказании первой помощи, установленных Приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

изучить инструкцию по оказанию первой помощи в ДОУ

9.3. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

отсутствие сознания;

остановка дыхания и кровообращения;

наружные кровотечения;

наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;

травмы различных областей тела;

ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;

отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;

отравления.

9.4. Обучение оказанию первой помощи проводится совместно с обучением по охране труда.

9.5 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:

9.5.1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
оценка количества пострадавших;
извлечение пострадавшего из труднодоступных мест;
перемещение пострадавшего.

9.5.2. Вызов скорой медицинской помощи.

9.5.3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

9.5.4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

запрокидывание головы с подъемом подбородка;
выдвижение нижней челюсти;
определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

9.5.5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

давление руками на грудину пострадавшего;
искусственное дыхание "Рот ко рту";
искусственное дыхание "Рот к носу";
искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

9.5.6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

придание устойчивого бокового положения;
запрокидывание головы с подъемом подбородка;
выдвижение нижней челюсти.

9.5.7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
пальцевое прижатие артерии;
наложение жгута;
максимальное сгибание конечности в суставе;
прямое давление на рану;
наложение давящей повязки.

9.5.8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:

проведение осмотра головы и шеи;
проведение осмотра груди;
проведение осмотра спины;
проведение осмотра живота и таза;
проведение осмотра конечностей;
наложение повязок при травмах различных областей тела;
проведение иммобилизации (с помощью подручных средств);
фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами);
прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего;
местное охлаждение при травмах, термических ожогах;
термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.

9.5.9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.

9.5.10. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки.

9.5.11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. В случае получения травмы, внезапном заболевании прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи и обратиться в медицинский пункт ДООУ, поставить в известность заведующего (при отсутствии иное должностное лицо).

9.7. При получении травмы, отравлении или внезапном заболевании иного работника или воспитанника оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника дошкольного образовательного учреждения или по возможности транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заведующему. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления схемы, протокола, фотографирования или иным методом.

9.8. При вызове скорой медицинской помощи вызывающий сообщает адрес дошкольного образовательного учреждения, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

9.9. Аптечки первой помощи имеются в каждой групповой ячейке, музыкальном и спортивном залах, в кабинетах администрации и пищеблоке (кухне). Аптечки могут иметься и в других рабочих помещениях, на стенах которых или дверях имеется знак, представляющий собой стандартное изображение медицинского креста на зеленом фоне.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

**Программа
первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте дворника
МДОУ «Детский сад №6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая **программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте дворника** разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте с дворником* в школе, ДОУ и иной организации в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте дворника, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте дворника проводится непосредственным руководителем - заместителем руководителя по административно-хозяйственной части (завхозом) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте дворника заканчивается проверкой знания требований охраны труда в школе, ДОУ или ином учреждении. Результаты проведения инструктажа оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте дворника

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда дворника	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы дворника	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Убираемая дворником территория, подсобное помещение для хранения уборочного и иного хозяйственного инвентаря проверены администрацией, специалистом по охране труда и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Помещение для отдыха обслуживающего персонала обеспечено допустимым количеством мебели, огнетушителями и аптечкой первой помощи.

3.3. Уборочный и иной хозяйственный инвентарь проверен на безопасность непосредственным руководителем.

3.4. По мере использования и повреждения уборочный и иной хозяйственный инвентарь выдается новый.

3.5. У дворника имеются необходимые инструкции по охране труда, предусмотрены индивидуальные средства защиты.

3.6. На видном месте в помещении для отдыха обслуживающего персонала размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда, инструкция о порядке действий в аварийных ситуациях, правила обращения с хозяйственным инвентарем при работе на территории.

3.7. Требования к размещению и хранению хозяйственного инвентаря

3.7.1. Для хранения уборочного, садового инвентаря и инструментов должно быть предусмотрено помещение не менее 4 м².

3.7.2. Уборочный и иной хозяйственный инвентарь хранится в исправном и чистом состоянии.

3.7.3. Не хранятся ведра, садовые инструменты с внешними признаками повреждения и коррозии.

3.8. Выполняя должностные обязанности, дворник должен соблюдать следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при осуществлении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- содержать помещения для хранения уборочного инвентаря, а также уборочный и иной используемый хозяйственный инвентарь в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с работами с использованием уборочного и садового инвентаря и инструмента;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием дезинфицирующих средств;
- соблюдать требования по эксплуатации уборочного и иного хозяйственного инвентаря;
- соблюдать требования технической документации изготовителя триммера для покоса травы, газонокосилки;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности сотрудников и детей в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям дворника и поручена непосредственным руководителем, по выполнению которой дворник прошел инструктаж по охране труда, при создании условий безопасного ее выполнения;
- выполнять работы только с тем инвентарем и инструментом, работе с которым дворник обучался безопасным методам и приемам выполнения работ;
- сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников и обучающихся, о каждом произошедшем несчастном случае;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, месторасположение аптечки;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и вызову скорой медицинской помощи;
- извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда.

3.9. Общее руководство работой по охране труда осуществляет ее руководитель. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.10. Дворник должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

3.11. Для осуществления доступа к дезинфицирующим средствам и их использованию при промывке урн дворник проходит соответствующее обучение.

4. Общие сведения об условиях труда дворника

4.1. Рабочим местом дворника является территория образовательной организации.

4.2. На рабочем месте дворник осуществляет уборку закрепленной территории, в весенне-летний период осуществляет полив и уход за зелеными насаждениями, зимой очищает от снега и наледи, посыпает дорожки посыпочным материалом.

4.3. Для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных инструментов предусмотрено подсобное помещение.

4.4. Местом отдыха является помещение для отдыха обслуживающего персонала, в котором размещается спецодежда и иные индивидуальные средства защиты.

4.5. Дворник в своей трудовой деятельности отвечает за поддержание санитарного

состояния закрепленной территории на уровне действующих норм и требований СанПиН.

4.6. В процессе работы возможно воздействие на дворника следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- тяжесть трудового процесса: физическая динамическая нагрузка, рабочая поза, стереотипные рабочие движения.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе дворником:

- недостаточная освещенность убираемой территории;
- повышенная запыленность воздуха;
- острые кромки, заусенцы на поверхности инвентаря, инструмента, приспособлений;
- травмирование при работе с уборочным и иным хозяйственным инвентарем и инструментом;
- травмирование вследствие падения при гололеде в зимнее время;
- повышенная или пониженная температура воздуха на убираемой территории;
- поражение органов зрения при попадании в них пыли и мусора;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, шнурам питания и проводам с поврежденной изоляцией, оборванным проводам;
- поражение кожи рук, глаз при работе с дезинфицирующими средствами без средств индивидуальной защиты рук и органов зрения;
- наезд автотранспорта;
- физические перегрузки.

4.8. Опасными зонами на территории являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения на прилегающей территории;
- прилегающие к зданиям и сооружениям территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта;
- колодцы.

4.9. Дворник в рамках организационной деятельности принимает участие в совещаниях, проводимых непосредственным руководителем.

4.10. Режим работы дворника:

4.10.1. Дворник обязан соблюдать действующие Правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы (смены), перерыва для отдыха и питания и другие вопросы использования рабочего времени.

4.10.2. Дворник работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 40-часовой рабочей недели, утвержденному руководителем по представлению заместителя по административно-хозяйственной части (завхоза).

4.11. Дворник выполняет свои должностные обязанности под руководством непосредственного руководителя, выполняет приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

4.12. Дворнику полагается применение в работе следующих индивидуальных средств защиты:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 шт;
- фартук из полимерных материалов с нагрудником – 2 шт;
- сапоги резиновые с защитным подноском – 1 пара;
- перчатки с полимерным покрытием – 6 пар;
- при осуществлении работ по покосу травы обеспечивается щитком защитным лицевым или очками защитными – до износа, средством индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующим – до износа

В I-IV климатических поясах дополнительно выдается куртка и брюки на утепляющей прокладке, куртка лавсано-вискозная и брюки лавсано-вискозные на утепляющей прокладке, валенки.

4.13. В подсобном помещении для хранения инвентаря и иных помещения курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в подсобном помещении и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками. Перед началом уборки в зоне движения автотранспорта надеть сигнальный жилет.

5.3. Проверить исправность уборочного и садового инвентаря и инструмента.

5.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

5.5. Поднести инвентарь, инструмент и материалы к зоне выполнения работ. Убедиться в исправности освещения убираемой территории.

5.6. Удостовериться в отсутствии обрывов воздушных линий электропередач на убираемой территории.

5.7. Убедиться в том, что все колодцы закрыты крышками. В случае обнаружения открытых люков колодцев, закрыть их. При обнаружении отсутствия крышек люков колодцев, оградить их вокруг и сообщить непосредственному руководителю.

5.8. Внимательно осмотреть убираемую территорию, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ и создать дополнительную опасность (провода, арматура, битое крупное стекло и т.п.).

5.9. Перед началом работы с триммером для покоса травы:

- проверить целостность и техническое состояние триммера;
- подогнать подвесные ремни в соответствии с ростом и физическими данными;
- надеть защитные очки или щиток защитный лицевой, применить соответствующие приспособления для защиты органов слуха;
- при использовании электротриммера убедиться внешним осмотром в исправности кабеля (шнура), его защитной изоляции и штепсельной вилки, целостности изоляционных деталей корпуса, защитных кожухов, устройств заземления;
- проверить работу триммера на холостом ходу, затем на минимальных оборотах.

5.10. Приступать к работе дворнику разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы дворника

6.1. Начинать уборку следует при хорошей освещенности территории, а в темное время суток уборку производить при включенном наружном освещении.

6.2. При выполнении работ необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

6.3. Выполнять работы следует только исправным хозяйственным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

6.4. Уборку основной закрепленной территории производить до основного потока людей.

6.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов при выполнении работ

соблюдать правила ношения спецодежды и использования иных средств индивидуальной защиты в соответствии с условиями и характером выполняемой работы, строго соблюдать требования по их применению.

6.6. При подъеме и перемещении мусора, предметов соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг, женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня: мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

6.7. Размещать уборочный и иной хозяйственный инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе проходящим людям, не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работ.

6.8. При выявлении на убираемой территории травмоопасных предметов (провода, арматуры, битого стекла и т.п.) в первую очередь убрать их. Уборку битого стекла производить с помощью совка и метлы (веника).

6.9. При уборке территории располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда, следить за световыми и звуковыми сигналами и движением транспорта.

6.10. Во избежание травмирования не класть грабли и другой хозяйственный инструмент и инвентарь заостренной частью вверх.

6.11. Не допускать сгребание, сбор и уплотнение мусора незащищенными руками.

6.12. Запрещается сметать мусор в люки, проемы, каналы и колодцы.

6.13. Не допускать скопления мусора на убираемой территории. Не оставлять мусор на проезжей части или пешеходной дорожке.

6.14. Мусор собирать и размещать в контейнерах (мусоросборниках) с закрывающимися крышками, расположенными на оборудованных площадках в непосредственной близости от въезда на территорию. Заполнять мусоросборники на 2/3 их объема.

6.15. Не стоять против ветра при погрузке мусора в мусорные контейнеры.

6.16. Не допускать сжигание мусора, сухой травы и листвы на территории, в том числе в мусоросборниках.

6.17. При поливке территории:

- поливочные краны открывать плавно, без больших усилий и рывков;
- следить за положением резиновых шлангов, не допускать их перегибов и перекручивания;
- не размещать на шлангах ведра и иные тяжелые предметы;
- не производить поливку против ветра, следить, чтобы вода не попала на электрооборудование;
- принимать меры, исключая попадание воды на стены здания, электрооборудование и электропровода.

6.18. При уборке снега или льда на дорожках необходимо быть внимательным и соблюдать осторожность, не допускать травмирования проходящих людей рабочим инструментом.

6.19. Не использовать для очистки территории от снега и наледи химические реагенты.

6.20. Меры безопасности при колке льда:

- пользоваться защитными очками;
- работать только исправным инструментом;
- проявлять осторожность во время работы с инструментом;
- не осуществлять работы вблизи людей.

6.21. При работе при низких температурах соблюдать установленные режимом рабочего времени регламентированные перерывы в работе.

6.22. В ходе выполнения работ осматривать уборочный и садовый инвентарь и инструмент

и в случае обнаружения неисправности немедленно извещать непосредственного руководителя.

6.23. При образовании сосулек на крышах зданий и сооружений оградить опасные участки и сообщить об этом непосредственному руководителю.

6.24. Промывку урн проводить с обязательной дезинфекцией разрешенными дезинфицирующими растворами, используя для этого резиновые перчатки.

6.25. Следить за отсутствием и удалять плодоносящие ядовитыми плодами деревья и кустарники на территории.

6.26. Выполнять работы по покосу травы (газонов) в средствах индивидуальной защиты: щиток защитный, лицевой или очки защитные, респиратор и перчатки.

6.27. Покос травы производить в светлое время суток. Запрещается косить траву (газоны) во время дождя, густого тумана (при видимости менее 50 м) и при сильном ветре (более 6 баллов).

6.28. Строго соблюдать при покосе травы правила безопасности и требования технической документации организации-изготовителя на триммер или газонокосилку, соблюдать инструкции по охране труда при работе с триммером и газонокосилкой.

6.29. Не допускать нахождения посторонних лиц на участке кошения травы.

6.30. Не оставлять на территории без присмотра уборочный и садовый инвентарь и инструменты во избежание травмирования посторонних.

6.31. Придерживаться правил передвижения на территории:

- обращать внимание на неровности, препятствия и скользкие места, обходить их и остерегаться падения;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений.

6.32. Не использовать для сидения и (или) в виде подставки ведра, оборудование, материалы и иные случайные предметы.

6.33. Не допускать к выполнению работ дворника посторонних и необученных лиц.

6.34. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты дворника:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- фартук с нагрудником должен прилегать и защищать одежду от загрязнений;
- сапоги применять без повреждений, по размеру;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание;
- средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее при использовании должно закрывать нос и подбородок, плотно прилегать к лицу.

6.35. Во время работы избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

6.36. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм дворник должен:

- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи, после использования дезинфицирующих средств и окончания работы;
- не принимать в пищу плоды деревьев и кустарников;
- не допускать приема пищи на рабочем месте.

6.37. Запрещается дворнику выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

- 7.1. Отключить электрический триммер, электрическую газонокосилку от электросети (при их использовании).
- 7.2. Привести в порядок рабочую зону, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.
- 7.3. Убедиться, что вентили на поливочных кранах закрыты.
- 7.4. Осмотреть уборочный и садовый инвентарь и инструмент на целостность, произвести очистку от загрязнений.
- 7.5. Разместить хозяйственный инвентарь и инструмент в места хранения.
- 7.6. Снять спецодежду и иные средства индивидуальной защиты, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. При необходимости сдать специальную одежду в стирку и ремонт.
- 7.7. Удостовериться, что подсобное помещение приведено в пожаробезопасное состояние. Отключить освещение.
- 7.8. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук регенерирующий (восстанавливающий) крем.
- 7.9. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.
- 7.10. При отсутствии недостатков закрыть подсобное помещение на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте дворника и причины их вызывающие:

- обнаружение электропровода на территории вследствие обрыва;
- обнаружение запаха газа, прорыва трубопроводов (водоснабжения, канализации, отопления) вследствие износа или повреждения труб;
- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа, средств индивидуальной защиты;
- обнаружение посторонних стуков или повышенной вибрации триммера или газонокосилки вследствие поломки;
- возгорание сухой травы, мусора в контейнерах вследствие халатного обращения с огнем людей.

8.2. При обнаружении оборванного электропровода на территории, не подходить и не касаться его, не подпускать окружающих, оперативно сообщить непосредственному руководителю и находиться на месте до его прибытия. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

8.3. При обнаружении запаха газа или прорыве трубопроводов (водоснабжения, канализации, отопления и других) вызвать по телефону соответствующую специализированную аварийную бригаду (04, 104 – служба газа), сообщить непосредственному руководителю. Для обеспечения безопасности проходящих людей оградить места вытекания из трубопроводов.

8.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

8.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты прекратить выполнение работы, заменить на исправное.

8.6. При обнаружении посторонних стуков или повышенной вибрации триммера или газонокосилки остановить двигатель (отключить электропитание).

8.7. В случае возникновения задымления или возгорания дворник должен прекратить работу, вывести людей из опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре (вручную задействовать АПС), сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.8. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.9. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.10. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы дворник должен позвать на помощь, оказать себе первую помощь при ее отсутствии, воспользовавшись аптечкой первой помощи, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы иным лицом оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить непосредственному руководителю.

9.3. При оказании первой помощи и обучению приемам и методам оказания первой помощи применять инструкцию по оказанию первой помощи

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.

9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты, щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
- ожоговую поверхность закрыть повязкой.

9.8. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.9. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.10. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.11. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.12. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника и скорую помощь.

9.13. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.14. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.15. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в среднюю полость сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.16. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту:

1. Инструкция по охране труда для дворника
2. Инструкция по охране труда при работе с триммером
3. Инструкция по охране труда при очистке снега вручную
4. Инструкция о порядке действий при обнаружении взрывного устройства

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте кастелянши МДОУ «Детский сад»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте кастелянши разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с иными нормативными правовыми актами по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа на рабочем месте кастелянши* в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа, который включает информирование кастелянши об организации охраны труда на рабочем месте в ДОУ и иных организациях, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте кастелянши является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается руководителем.

1.7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте кастелянши в детском саду или ином учреждении и предприятии проводится в соответствии с Программой непосредственным руководителем – заместителем по административно-хозяйственной работе (завхозом) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.8. Данный первичный инструктаж на рабочем месте заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа по охране труда оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда кастелянши

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда кастелянши	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы кастелянши	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Кастелянская комната (гладильная), кладовая чистого белья проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности и соответствует нормам и требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действующим нормам СанПин.

3.2. Рабочим местом кастелянши являются: кастелянская комната (гладильная) проверена на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.

3.4. В помещениях имеются огнетушители и аптечка первой помощи, выходы свободны и не загромождены.

3.5. Имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения в помещении кастелянской (гладильной).

3.6. Имеется приточно-вытяжная вентиляция.

3.7. На рабочем месте кастелянши применяются средства коллективной защиты от поражения электрическим током (защитное заземление и зануление, изолирующие покрытия, устройства автоматического отключения электрооборудования швейной машинки, устройство автоматического отключения от перегрева электроутюга, предупреждающие знаки и надписи).

3.8. Требования к размещению и хранению белья

3.8.1. Постельное белье, полотенца, спецодежда располагаются в кладовой чистого белья на металлических стеллажах, в шкафах согласно правилам хранения.

3.8.2. Постельное белье, спецодежда и другие изделия из ткани размещаются на расстоянии не менее 50 см от электросветильников.

3.9. [Кастелянша должна выполнять следующие требования охраны труда:](#)

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима, правила личной гигиены;

- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием электроутюга, швейной машинки (при наличии), знать основные способы защиты от их воздействия;
- знать правила эксплуатации и требования безопасности при работе с электрическим утюгом и швейной машиной (при наличии);
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе работы;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим, вызову скорой медицинской помощи;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с условиями трудового договора, должностной инструкцией.

3.10. Кастелянша должна иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

3.11. Общее руководство работой по охране труда осуществляет руководитель. Непосредственное руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.12. Общественный контроль состояния охраны труда осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

4. Общие сведения об условиях труда кастелянши

4.1. Рабочим местом кастелянши являются: кастелянская комната (гладильная), площадь которой должна быть не менее 10 м², и кладовая чистого белья - не менее 6 м².

4.2. На рабочем месте кастелянши созданы все условия для безопасной работы, соответствующие требованиям охраны труда.

4.3. Кастелянская комната, кладовая чистого белья оснащена необходимой мебелью для кастелянши, для хранения документации, стеллажи для хранения постельного белья и спецодежды.

4.4. Основная сфера деятельности кастелянши связана с приемкой, хранением, мелким ремонтом и глажкой, выдачей постельных принадлежностей, полотенец, спецодежды.

4.5. Кастелянша осуществляют на рабочем месте следующие трудовые действия:

- получает и сортирует, передает в стирку спецодежду, постельное белье и полотенца, скатерти, салфетки, а также съемный инвентарь: чехлы и шторы, портьеры и т.п.;
- проверяет, выполняет мелкий ремонт и глажку, выдает спецодежду, постельное белье и полотенца, скатерти, салфетки, а также съемный инвентарь: чехлы и шторы, портьеры и т.п.
- ведет учет белья, журнал учета белья.

4.6. В процессе работы возможно воздействие на кастеляншу следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- тяжесть трудового процесса: стереотипные рабочие движения, рабочая поза (длительное нахождение в положении "стоя");
- микроклимат: повышенная температура воздуха, относительная влажность воздуха.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе кастеляншей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- обрушение стеллажей при нарушении норм размещения белья;
- перенос тяжестей (белья) сверх максимально допустимых норм;
- уколы, порезы при выполнении работ с иглой и ножницами;
- термические ожоги при неаккуратном обращении с электроутюгом;
- поражение электрическим током при неисправности утюга, прикосновении к его токоведущим частям, шнурам питания с нарушенной изоляцией;
- поражение электрическим током при отсутствии заземления (зануления).

4.8. Опасными зонами на территории являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, люки;
- прилегающие к зданию территории (1,5 метра от здания), находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

4.9. Режим работы:

4.9.1. Кастелянша осуществляет свою деятельность в режиме нормированного рабочего дня согласно графику, составленному с учетом 40-часовой рабочей недели и утвержденному руководителем.

4.9.2. В рамках организационной деятельности принимают участие в совещаниях и других плановых мероприятиях.

4.10. Кастелянша выполняют свои должностные обязанности, связанные с трудовой деятельностью, под непосредственным руководством заместителя руководителя по АХР (завхоза), а также приказы руководителя и иные локальные нормативные акты.

4.11. Кастелянша обеспечивается следующими средствами индивидуальной защиты (СИЗ): костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 шт. или халат и брюки для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий - 1 комплект.

4.12. В кастелянской (гладильной) комнате и кладовой чистого белья курение и использование открытого огня запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна на целостность, наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, которая должна быть чистой, проглаженной и не стесняющей движений, застегнутой на все пуговицы. Обувь должна быть удобной, подошва не скользкой. Убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками и иглами.

5.4. Удостовериться в свободности и отсутствии захламленности проходов и выходов в кладовой чистого белья и гладильной (кастелянской).

5.5. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности.

5.6. Убедиться в устойчивости мебели, гладильного стола, стеллажей, их исправности и отсутствии травмирующих факторов.

5.7. Проверить безопасность своего рабочего места, порядок и чистоту.

- 5.8. Убедиться в исправной работе приточно-вытяжной вентиляции. Произвести проветривание рабочего помещения.
- 5.9. Проверить на целостность шнуры питания, исправность электрического утюга и швейной машинки (при наличии).
- 5.10. Убедиться в наличии термостойкой подставки для утюга. Проверить наличие и состояние диэлектрического коврика на полу в случае токопроводящего пола.
- 5.11. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы кастелянши

6.1. Во время работы кастелянше необходимо соблюдать порядок в помещениях, не загромождать свое рабочее место, проходы и выходы, подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

6.3. Постельное белье, спецодежду и другие изделия из ткани размещать на расстоянии не менее 50 см от электросветильников и только на устойчивых и исправных стеллажах (полках), складывать аккуратно, чтобы не допустить их падения.

6.4. При подъеме и переносе белья соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг; женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня - мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

6.5. Не использовать для чистки спецодежды легко воспламеняемые вещества (спирт, растворитель, бензин, и другие).

6.6. Электрические утюги, швейную машинку применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и технические руководства по эксплуатации.

6.7. Не использовать электрические утюги без устройств тепловой защиты, с неисправным терморегулятором, без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов.

6.8. При выполнении работ с утюгом:

- беречь руки от ожогов;
- ставить утюг на термостойкую подставку;
- следить за тем, чтобы подошва утюга не коснулась шнура;
- соблюдать [инструкцию по охране труда при работе с утюгом](#)

6.9. При работе на швейной машинке:

- не наклоняться близко к движущимся частям швейной машины;
- не держать руки около лапки во избежание получения ранения иглой;
- перед стачиванием убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

6.10. При использовании бытовых электроприборов кастелянше запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- включать и выключать, держась за шнур питания (следует держать за вилку);
- заземлять и скручивать шнур питания;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией шнурам питания;
- скручивать и заземлять шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные бытовые электроприборы.

6.11. При работе с иглками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иголки в определенном месте, не оставлять на рабочем месте;
- не использовать при шитье ржавую иголку;

- не направлять острую часть ножниц на себя.
- 6.12. Не заниматься самостоятельно ремонтом бытовых электроприборов.
- 6.13. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю, не опираться на стеллажи.
- 6.14. Не оставлять свое рабочее место без присмотра. Исключить доступ детей детского сада и посторонних лиц в рабочее помещение кастиелянши, кладовую белья.
- 6.15. Не использовать для сидения случайные предметы и оборудование.
- 6.16. Не использовать в кастиелянской (гладильной) и кладовой чистого белья переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением и с открытой спиралью, а также кипятильники, плитки и не сертифицированные удлинители.
- 6.17. При внезапном отключении электроэнергии не использовать для освещения помещения свечи, спички.
- 6.18. Для поддержания здорового микроклимата через каждые 2 ч проветривать рабочее помещение.
- 6.19. Кастиелянше необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории:
- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
 - ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
 - обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории, обходить их и остерегаться падения;
 - не проходить ближе 1,5 метра от стен здания.
- 6.20. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты кастиеляншей:
- костюм или халат и брюки для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
 - не закалывать спецодежду булавками;
 - не хранить в карманах острые и бьющиеся предметы.
- 6.21. Во время работы кастиеляншей избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.
- 6.22. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм кастиелянша должна:
- оставлять верхнюю одежду в предназначенных для этого местах;
 - мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания работы;
 - не допускать приема пищи на рабочем месте;
 - соблюдать требования действующих СанПин.
- 6.23. Кастиелянше запрещается нарушать требования программы инструктажа по охране труда на рабочем месте в ДОУ и иной организации, выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

- 7.1. По окончании работы необходимо выключить и обесточить все бытовые электроприборы. Дождаться остывания утюга.
- 7.2. Внимательно осмотреть и привести в порядок рабочее место, помещение кастиелянской (гладильной), кладовой хранения чистого белья. Разместить белье на стеллажах.
- 7.3. Проветрить помещение. Выключить приточно-вытяжную вентиляцию.

7.4. Удостовериться, что рабочее помещение кастаньянши, кладовая белья приведены в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.

7.5. Снять и привести в порядок спецодежду, осмотреть ее и убрать в установленное для хранения место, при необходимости сдать в стирку.

7.6. Вымыть руки с мылом или аналогичными по действию моющими средствами.

7.7. Проконтролировать проведение влажной уборки, а также вынос мусора из помещения.

7.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.

7.9. Закрывать окна, выключить свет и при отсутствии недостатков закрыть помещения на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте кастаньянши и причины их вызывающие:

- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- обрушение стеллажей с бельем вследствие их перегрузки или поломки (износа);
- неисправность электроутюга, швейной машинки;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования, нарушения правил безопасности при эксплуатации утюга;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.

8.2. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом непосредственному руководителю.

8.3. При обрушении стеллажа с бельем отойти на безопасное расстояние, сообщить непосредственному руководителю, освободить упавший стеллаж от белья с целью последующего ремонта или замены на новый.

8.4. При возникновении неполадок в работе бытового электроприбора (утюга, швейной машинки), коротком замыкании, ощущении действия тока, появлении искр, дыма и запаха тлеющей изоляции электропроводки обесточить электроприбор (отключить от электрической сети). Сообщить об этом непосредственному руководителю. Работу с прибором можно продолжать только после устранения возникших неполадок и получения разрешения на использование.

8.5. В случае возникновения задымления или возгорания в кастаньянской (гладильной) или кладовой хранения чистого белья необходимо прекратить работу, вывести людей из помещения (при наличии) – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения или канализации в помещении следует вывести людей из помещения, оперативно сообщить о происшедшем непосредственному руководителю.

8.7. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.8. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;

- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.9. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы иным лицом оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии непосредственному руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

9.3. При оказании первой помощи пострадавшим при несчастном случае использовать инструкцию по оказанию первой помощи при несчастном случае

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.

11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать скорую медицинскую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в среднюю полость сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для кастелянши
2. Инструкция по охране труда при работе с утюгом

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

**Программа
первичного инструктажа по охране труда машиниста по стирке и ремонту
спецодежды
МДОУ «Детский сад»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте **кастелянши** разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", **вступившем в силу с 1 сентября 2022 года**; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с иными нормативными правовыми актами по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа на рабочем месте машиниста по стирке и ремонту спецодежды* в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа, который включает информирование кастелянши об организации охраны труда на рабочем месте в ДОУ и иных организациях, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте машиниста по стирке и ремонту спецодежды является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается руководителем.

1.7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте машиниста по стирке и ремонту спецодежды в детском саду или ином учреждении и предприятии проводится в соответствии с Программой непосредственным руководителем – заместителем по административно-хозяйственной работе (завхозом) и учитывает условия труда работника,

воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.8. Данный первичный инструктаж на рабочем месте заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа по охране труда оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда кастелянши

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда машиниста по стирке и ремонту одежды	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы машиниста по стирке и ремонту одежды	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Прачечная проверена администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности и соответствует нормам и требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действующим нормам СанПин.

3.2. Рабочим местом машиниста по стирке и ремонту спецодежды является прачечная.

3.4. В помещении имеется огнетушитель и аптечка первой помощи, выход свободен и не загроможден.

3.5. Имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения в помещении прачечной.

3.6. Имеется приточно-вытяжная вентиляция.

3.7. Машинист по стирке и ремонту спецодежды должен выполнять следующие требования охраны труда:

- изучить техническую документацию изготовителя стиральных машин;
- знать устройство, принцип работы стиральной машины;
- знать правила технического использования и эксплуатации стиральной машины;
- соблюдать рекомендации организации-изготовителя стиральных машин, электроутюгов;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с работами с использованием стиральных машин и электроутюгов;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности иных сотрудников в процессе выполнения работ;
- знать правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации, сигналы оповещения о пожаре;

- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции.

3.8. Машинист по стирке и ремонту спецодежды должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

4. Общие сведения об условиях труда кастиелянши

4.1. Рабочим местом машинистом по стирке и ремонту спецодежды являются: прачечная.

4.2. На рабочем месте машиниста по стирке и ремонту спецодежды созданы все условия для безопасной работы, соответствующие требованиям охраны труда.

4.3. В процессе работы возможно воздействие на машиниста по стирке и ремонту спецодежды следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- виброакустические факторы: шум;
- тяжесть трудового процесса.

4.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе машинистом по стирке и ремонту спецодежды:

- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- повышенная влажность рабочей зоны;
- повышенный уровень шума, вибрации;
- движущиеся части стиральной машины;
- падение на мокром, скользком полу;
- вредные вещества в средствах для стирки, действующие на работника через дыхательные пути, пищеварительную систему, кожный покров и слизистые оболочки органов зрения и обоняния;
- аллергические реакции при контакте с моющими средствами;
- поражение электрическим током при использовании неисправной стиральной машины, электроутюга, прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, шнурам питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии заземления;
- ожоги рук во время касания нагретых металлических частей утюга или при обильном смачивании материала;
- физические и нервно-психические перегрузки.

4.8. Режим работы:

4.8.1. Машинист по стирке и ремонту спецодежды осуществляет свою деятельность в режиме нормированного рабочего дня согласно графику, составленному с учетом 40-часовой рабочей недели и утвержденному руководителем.

4.8.2. В рамках организационной деятельности принимают участие в совещаниях и других плановых мероприятиях.

4.9. Машинист по стирке и ремонту спецодежды выполняет свои должностные обязанности, связанные с трудовой деятельностью, под непосредственным руководством заместителя руководителя по АХР (завхоза), а также приказы руководителя и иные локальные нормативные акты.

4.10. Машинист по стирке и ремонту спецодежды обеспечивается следующими средствами индивидуальной защиты (СИЗ): костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 шт. или халат и брюки для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 комплект;

- фартук из полимерных материалов с нагрудником - дежурный;
- перчатки с полимерным покрытием – 6 пар;
- перчатки резиновые или из полимерных материалов – дежурные.

4.11. В прачечной курение и использование открытого огня запрещено.

4.12. При работе с иглками и ножницами:

- шить с наперстком;
- хранить иглки в определенном месте, не оставлять на рабочем месте;
- не использовать при шитье ржавую иглку;
- не направлять острую часть ножниц на себя.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в прачечной и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую пылевлагодонепроницаемую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна на целостность, наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Удостовериться, что температура воздуха в помещениях для стирки, глажения соответствует санитарным нормам: 18-26°C, в теплый период года не более 28°C.

5.4. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками. Обувь должна быть удобной, подошва - не скользкой. При обнаружении неисправности СИЗ заменить их на исправные.

5.5. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности.

5.6. Произвести сквозное проветривание, открыв окна и двери, или задействовать приточно-вытяжную вентиляцию.

5.7. Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ с использованием стиральных машин, электроутюга и создать дополнительную опасность. Освободить проходы и выходы.

5.8. Удостовериться в наличии деревянных решеток или диэлектрических ковриков на полу около стиральных машин, электроутюга, в наличии термостойкой подставки для утюга.

5.9. Удостовериться в целостности и отсутствии повреждений стиральных машин, электроутюга, в исправном состоянии заземляющих устройств.

5.10. Убедиться в том, что стиральные машины устойчивы, отрегулированы с помощью уровня (ватерпаса). При необходимости отрегулировать положение стиральных машин, изменяя высоту ножек.

5.11. Визуально убедиться в отсутствии:

- повреждений штепсельных вилок шнуров питания и розеток;
- повреждений изоляции шнуров питания стиральных машин и электроутюга, их заземлений;
- повреждений, зажатий, перегибов шлангов стиральных машин;
- пропуска воды в соединениях с водопроводом и вентилях;
- недостаточной герметичности соединений шлангов спуска воды с канализацией, что может привести к попаданию воды на пол прачечной.

5.12. Удостовериться в целостности, исправности и надежности замков крышек внутренних барабанов и (или) внешних дверей стиральных машин.

5.13. Убедиться в достаточном количестве средства для стирки, его безопасности. Применять исключительно разрешенные к использованию в детских организациях средства для стирки.

5.14. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы кастелянши

6.1. Во время работы машинисту по стирке и ремонту спецодежды необходимо соблюдать порядок в помещениях, не загромождать свое рабочее место, проходы и выходы, подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

6.3. Машинисту по стирке белья необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории образовательной организации:

- при ходьбе быть внимательным, контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не перешагивать через ступеньки;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории общеобразовательной организации, обходить их и остерегаться падения;

не проходить ближе 1,5 метра от стен здания детского сада

6.4. Не заниматься самостоятельно ремонтом бытовых электроприборов.

6.5. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю, не опираться на стеллажи.

6.6. Не оставлять свое рабочее место без присмотра. Исключить доступ детей детского сада и посторонних лиц в рабочее помещение кастелянши, кладовую белья.

6.7. Не использовать для сидения случайные предметы и оборудование..

6.8. При внезапном отключении электроэнергии не использовать для освещения помещения свечи, спички.

6.9. Для поддержания здорового микроклимата через каждые 2 ч проветривать рабочее помещение.

6.10. Машинисту по стирке и ремонту спецодежды необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории, обходить их и остерегаться падения;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания.

6.11. Во время работы машинисту по стирке и ремонту спецодежды избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

6.12. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм машиниста по стирке и ремонту спецодежды должен:

- оставлять верхнюю одежду в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания работы;

- не допускать приема пищи на рабочем месте;
- соблюдать требования действующих СанПин.

6.13. Машинисту по стирке и ремонту спецодежды запрещается нарушать требования программы инструктажа по охране труда на рабочем месте в ДОУ и иной организации, выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. По окончании работы необходимо выключить и обесточить все бытовые электроприборы. Вынуть постиранное белье из стиральной машины.

5.2. Отключить стиральную машину от электросети.

5.3. Перекрыть вентили подачи воды на стиральные машины.

5.4. Внимательно осмотреть рабочее место, привести его в порядок.

5.5. Снять спецодежду и иные средства индивидуальной защиты, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. При необходимости сдать специальную одежду в стирку и ремонт.

5.6. Произвести сквозное проветривание помещения, открыв окна и двери, или задействовать приточно-вытяжную вентиляцию.

5.7. Удостовериться, что прачечная, гладильная приведены в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность, для установки перезаряженного (нового) огнетушителя.

5.8. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук регенерирующий (восстанавливающий) крем.

5.9. Закрывать окна, выключить вентиляцию и свет.

5.10. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.11. При отсутствии недостатков закрыть помещения на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- поломка стиральной машины вследствие износа, воздействия негативных факторов;
- прорыв системы водоснабжения, канализации, отопления из-за износа труб;
- ощущение действия электрического тока, поражение током при неисправности стиральных машин, кабелей питания, отсутствии заземления;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования.

4.2. Машинист по стирке белья обязан немедленно известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников;
- о произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. При вытекании воды из стиральной машины выключить машину и отключить от электросети. Пролитую воду убрать шваброй. Сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (завхозу).

4.4. При исчезновении напряжения, обнаружения неисправности или ощущения действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки немедленно отсоединить стиральную машину (электроутюг) от электрической сети штепсельной вилкой и сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (завхозу).

4.5. При попадании на руки средств для стирки промыть руки под струей воды и нанести питательный крем. При попадании средств для стирки в глаза немедленно промыть их большим количеством воды.

4.6. В случае ухудшения самочувствия (тошнота, резь в глазах, ухудшение видимости, усилении сердцебиения) отключить стиральную машину и покинуть рабочее место, обратиться в медицинский пункт или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103), сообщить заместителю по административно-хозяйственной части детского сада (школы, лагеря).

4.7. При получении травмы прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь по телефону 03 (103), поставить в известность заместителя по административно-хозяйственной части (завхоза).

4.8. При получении травмы иным лицом оказать ему первую помощь. Обратиться в медицинский пункт, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103) и сообщить о происшествии заведующему детским садом (директору школы). Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие в проведении расследования несчастного случая.

4.9. В случае возникновения задымления или возгорания немедленно прекратить работу, вывести людей из прачечной (гладильной) – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.10. При аварии (прорыве) в системе водоснабжения, канализации или отопления необходимо оперативно сообщить о происшедшем заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (завхозу) ДООУ (школы, лагеря).

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы иным лицом оперативно оказать ему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии непосредственному руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

9.3. При оказании первой помощи пострадавшим при несчастном случае использовать [инструкцию по оказанию первой помощи при несчастном случае](#)

9.4. [Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:](#)

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать скорую медицинскую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для машиниста по стирке и ремонту спецодежды
2. Инструкция по охране труда при работе со стиральной машинкой

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте младшего воспитателя МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни ДОУ (детского сада) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа на рабочем месте* младшего воспитателя в ДОУ в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа, который включает информирование помощника (младшего) воспитателя об организации охраны труда на рабочем месте в ДОУ, общих сведениях об условиях труда в детском саду, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

1.7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте помощника (младшего) воспитателя и няни детского сада проводится непосредственным руководителем –

воспитателем (старшим воспитателем) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.8. Данный первичный инструктаж на рабочем месте заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа по охране труда оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#).

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда младшего воспитателя

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни ДОУ	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

- 3.1. Групповые ячейки проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действующим нормам СанПин.
- 3.2. Групповые ячейки приняты комиссией по приемке детского сада к новому учебному году.
- 3.3. Мебель, электронные средства обучения (ЭСО) и иная оргтехника, игрушки проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.
- 3.4. В помещениях групповой ячейки в обязательном порядке имеется огнетушители и аптечка первой помощи, выходы не загромождены.
- 3.5. Оборудование, учебные наглядные пособия и материалы располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения.
- 3.6. В групповой ячейке имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения воспитанников в помещениях детского сада.
- 3.7. На видном месте в групповой ячейке размещен уголок охраны труда (безопасности), где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в детском саду и группе.
- 3.8. Имеется приточно-вытяжная вентиляция. Батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

3.9. Требования к размещению и хранению оборудования и инвентаря

3.9.1. Колющие, режущие и иные опасные для жизни и здоровья детей предметы, аптечка первой помощи должны находиться в недоступных для детей местах.

3.9.2. Игрушки хранятся в шкафах.

3.9.3. Хранение уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств осуществляется в недоступном для детей помещении. Инвентарь для уборки санузлов хранится отдельно.

3.10. Младший воспитатель ДОО должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима, правила личной гигиены;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности при осуществлении присмотра и ухода за детьми, проведения прогулок;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием моющих, чистящих и дезинфицирующих средств, знать основные способы защиты от их воздействия;
- знать правила эксплуатации и требования безопасности при работе со стремянками;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности воспитанников детского сада в процессе работы с ними;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт ДОО, вызову скорой медицинской помощи;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с условиями трудового договора, должностной инструкцией;
- соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей в ДОО

3.11. Младший воспитатель должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

3.12. Общее руководство работой по охране труда в ДОО осуществляет заведующий. Непосредственное руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.13. Общественный контроль состояния охраны труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

4. Общие сведения об условиях труда помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни

4.1. Основным рабочим местом помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни является групповая ячейка, которая состоит из следующих зон (помещений): раздевальная, групповая комната (игровая), спальня, буфетная, туалетная комната. Рабочим местом также

являются прогулочные и игровые площадки на территории детского сада.

4.2. В групповой ячейке созданы все условия для полноценного ухода и присмотра за детьми, соответствующие требованиям охраны труда. В групповой ячейке есть раздевальная, обустроенная индивидуальными шкафчиками для одежды воспитанников, скамейки; игровой уголок, уголок природы, уголок отдыха, уголок с дидактическими материалами, уголок рисования, уголок с игрушками, столы для занятий; спальня, оборудованная спальными местами по количеству детей в группе; буфет, где хранится посуда и столовые приборы для приема пищи.

4.3. В туалетной комнате групповой ячейки установлены умывальные раковины для детей, санитарные узлы. Для персонала предусмотрен отдельный туалет с раковиной для мытья рук.

4.4. Для прогулок детей на территории детского сада имеются площадки, где установлены тентовые навесы. На площадках установлено игровое оборудование, горки, лесенки, песочницы. На территории ДОУ отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами.

4.5. Мебель основных помещений подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает требования действующих СанПин, промаркирована.

4.6. Младший воспитатель осуществляет присмотр и уход за детьми ДОУ для обеспечения их психического и физического развития, охраны жизни и здоровья, социальной адаптации.

4.7. Младший воспитатель осуществляет на рабочем месте следующие трудовые действия:

- смену белья и одежды, приготовление пищи и кормление (помощь в приеме пищи) младенческого (раннего) возраста;
- помощь детям от 3 лет в одевании и раздевании, самостоятельном приеме пищи, в развитии навыков самообслуживания и гигиены;
- сопровождение детей от 3 лет на прогулках, занятиях и мероприятиях;
- организацию сна и присмотр за детьми во время сна;
- проведение развивающих игр с детьми в помещении и на территории детского сада;
- контроль поведения детей;
- помощь воспитателю группы при работе с детьми;
- доставку пищи с кухни и ее раздачу воспитанникам;
- уборку, мытье и санитарную обработку посуды;
- мытье столов, стульев, манежей и другого оборудования, мытье и обработку игрушек, дверей шкафов, детской мебели, дверных ручек, поручней, выключателей и окон;
- смену постельного белья, маркировку белья и полотенец;
- проветривание помещений;
- влажную уборку групповых комнат, спален, приемной и иных помещений;
- уборку умывальных и душевых;
- гигиеническую обработку ванн, раковин, унитазов, детских горшков, обеззараживание санитарно-технического оборудования;
- очистку с использованием пылесоса ковровых покрытий;
- вынос мусора из убираемых помещений.

4.8. В процессе работы возможно воздействие на помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- тяжесть трудового процесса: физическая динамическая нагрузка, наклоны корпуса тела работника.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.9. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе помощником воспитателя, младшим воспитателем и няней в ДОУ:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;
- химические ожоги, раздражения глаз и кожи рук при нарушении правил выполнения работ с использованием дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, а также без использования СИЗ;

- термические ожоги при нарушении правил доставки пищи с кухни, при использовании горячей воды;
- травмирование при работе с неисправным уборочным инвентарем;
- травмирование при падении на мокром полу, скользких и (или) неровных участках пола, со стремянки;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, неисправных бытовых электроприборов (пылесоса), шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- последствия шалостей детей или отсутствие необходимых навыков;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

4.10. Опасными зонами на территории ДОУ являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, люки;
- прилегающие к зданиям детского сада территории (1,5 метра от здания), находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

4.11. Режим работы:

4.11.1. Младший воспитатель и осуществляет свою деятельность в режиме нормированного рабочего дня согласно графику, составленному с учетом 40-часовой рабочей недели и утвержденному заведующим дошкольным образовательным учреждением.

4.11.2. Рабочий день должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку.

4.11.3. В рамках организационной деятельности принимают участие в совещаниях и других плановых мероприятиях дошкольного образовательного учреждения.

4.12. Младший воспитатель и ДОУ несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время осуществления присмотра и ухода за ними.

4.13. Младший воспитатель выполняет свои должностные обязанности под непосредственным руководством воспитателя (старшего воспитателя), выполняют указания заместителя заведующего по АХР (завхоза), связанные с трудовой деятельностью, а также указания медицинского работника, приказы заведующего и иные локальные нормативные акты.

4.14. Младший воспитатель обеспечивается санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека. Дополнительно должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук из полимерных материалов с нагрудником для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений (п. 3.1.9 СП 2.4.3648-20), перчатки резиновые или из полимерных материалов – 12 пар.

4.15. В групповой ячейке и на территории детского сада курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Помощнику воспитателя, младшему воспитателю и няне ДОУ следует визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в помещениях групповой ячейки и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности при общем освещении в групповых (игровых) комнатах должен составлять не менее 400 люкс, в раздевальной – не менее 200 люкс, спальнях – 75 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов, электрические розетки должны быть закрыты фальшвилками.

- 5.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.
- 5.3. Перед началом работы вымыть руки, проверить на целостность и надеть чистую санитарную одежду. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах острые, бьющиеся предметы.
- 5.4. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты.
- 5.5. Стены и потолки помещений группы не должны иметь повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком.
- 5.6. Произвести проветривание помещений в отсутствие детей, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.
- 5.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи.
- 5.8. Убедиться с помощью термометра, что температура воздуха в помещениях группы для холодного периода года соответствует допустимым значениям:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°С)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные	19-21
Раздевальная в групповой ячейке	21-24

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

- 5.9. Относительная влажность воздуха в помещениях группы должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.
- 5.10. Убедиться в свободности выходов из групповых помещений, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели согласно действующим нормам СанПин.
- 5.11. Проверить на устойчивость и исправность мебель. Убедиться в отсутствии дефектов и повреждений покрытия столов и стульев.
- 5.12. Проверить и убедиться в том, что все стационарное детское оборудование хорошо закреплено и не допустит падения и травмирования детей.
- 5.13. Провести осмотр санитарного состояния помещений группы, осмотр на отсутствие травмоопасных предметов. Колющие, режущие и иные опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступных для детей местах.
- 5.14. Убедиться в наличии и исправности уборочного инвентаря. Все материалы и оборудование, используемые для уборки и дезинфекции, должны быть исправными и чистыми. Не использовать ломкие швабры, ветхую ветошь, емкости с внешними признаками повреждения и коррозии.
- 5.15. Убедиться в наличии сигнальной маркировки на уборочном инвентаре, который маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки санузлов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно.
- 5.16. Проверить наличие теплой воды и необходимых для работы дезинфицирующих, моющих и чистящих средств.
- 5.17. При необходимости использования стремянки убедиться в наличии маркировки на ней, содержащей информацию в соответствии с ГОСТ Р 58758-2019 с указанием

инвентарного номера, даты следующего испытания. Убедиться в отсутствии деформации узлов, трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам стремянки, в устойчивости стремянки.

5.18. При необходимости использования пылесоса убедиться в целостности его корпуса, вилки и шнура питания, удостовериться в его исправности.

5.19. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни ДОУ

- 6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в помещениях группы, не загромождать свое рабочее место и места воспитанников, а также выход из группы и подходы к первичным средствам пожаротушения.
- 6.2. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.
- 6.3. Поддерживать дисциплину, не разрешать воспитанникам самовольно покидать группу, не оставлять детей одних без контроля. Быть внимательным к поведению детей с целью своевременного предупреждения и недопущения событий, которые могут привести к несчастным случаям, конфликтным и аварийным ситуациям.
- 6.4. Не допускать использование деформированной, с дефектами кухонной и столовой посуды и инвентаря, столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.
- 6.5. Кухонную посуду и инвентарь использовать в соответствии с маркировкой в зависимости от назначения.
- 6.6. Перед раздачей пищи надевать фартук, колпак или косынку. При мытье посуды использовать фартук.
- 6.7. Следить за правильным использованием детьми столовых приборов во время приема пищи, не допускать игр, детских шалостей. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов.
- 6.8. Хранение стерильных бутылочек, сосок и пустышек осуществлять в специальной промаркированной посуде с крышкой.
- 6.9. Для поддержания здорового микроклимата в отсутствие детей организовывать проветривание помещений, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.
- 6.10. [При соблюдении режима дня воспитанников ДОУ руководствоваться нормативами:](#)

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день

- 6.11. В процессе одевания детей на прогулку избегать резких, суетливых и неосторожных движений. Одеться в соответствии с погодными условиями, а также проверить, чтобы одежда воспитанников соответствовала погодным условиям.
- 6.12. При проведении прогулок на закрепленной площадке убедиться в ее безопасности, отсутствии на ней травмирующих факторов.
- 6.13. Не допускать употребление воспитанниками во время прогулок и экскурсий плодов деревьев и кустарников, грибов, ничего постороннего с пола.
- 6.14. Приготовление дезинфекционных растворов, обработку и хранение уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств осуществлять в недоступном для воспитанников месте (помещении).
- 6.15. Приготовление дезинфекционных растворов производить в соответствии с

- инструкцией перед непосредственным их применением.
- 6.16. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов не превышать установленную концентрацию и температуру растворов, не разбрызгивать растворы, использовать перчатки.
- 6.17. Открывать краны и вентили плавно, без рывков и усилий.
- 6.18. Применять исключительно разрешенные к использованию в дошкольных организациях моющие и дезинфицирующие средства, которые не портят материалы и конструкции, используемые для внутренней отделки помещений, оборудования, мебели, не фиксируют органические загрязнения на обрабатываемых поверхностях.
- 6.19. Не допускать к моющим, чистящим и дезинфицирующим средствам, к выполнению уборки, переноске уборочного инвентаря посторонних лиц и воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 6.20. Осуществляя ежедневную влажную уборку помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, обработку дверных ручек, поручней, выключателей, строго соблюдать требования по применению средств индивидуальной защиты. Все работы с дезинфицирующими средствами проводить с использованием СИЗ, с учетом характеристик средствами тщательно применяемого средства, избегая его попадания на кожу и в глаза.
- 6.21. Чистку и мойку дверного полотна, обработку дверных ручек дезинфицирующими средствами выполнять при закрытых дверях.
- 6.22. Осуществляя влажную уборку мебели с применением моющих и дезинфекционных средств, промывку столов горячей водой с моющим средством соблюдать осторожность, обращать внимание на выбоины, заусеницы и сколы мебели, выступающие мебельные шурупы, винты и болты.
- 6.23. Во время работы с дезинфицирующими средствами запрещено пить, принимать пищу. После выполнения работы с дезинфицирующими средствами вымыть руки с мылом.
- 6.24. Игрушки мыть в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки мыть проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенолатексные, ворсованные и мягконабивные игрушки обрабатывать согласно инструкции производителя.
- 6.25. Уборку помещений проводить в отсутствие воспитанников, при открытых окнах или фрамугах, предварительно зафиксировав их ограничителями.
- 6.26. Использовать уборочный инвентарь в соответствии с его маркировкой, в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов хранить отдельно от другого инвентаря. Использовать разную ветошь для разных видов и мест уборки.
- 6.27. По окончании уборки весь инвентарь промывать с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивать. Инвентарь для туалетов обрабатывать дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.
- 6.28. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживать. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей мыть ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.
- 6.29. Горшки мыть после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистить дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
- 6.30. Не использовать при уборке бензин, керосин и иные легковоспламеняющиеся жидкости.
- 6.31. Не собирать мусор незащищенными руками, использовать совок и щетку.
- 6.32. Не допускать переполнение корзин для сбора мусора. Не утрамбовывать мусор руками в корзинах и мусорных контейнерах на территории детского сада.
- 6.33. Пользоваться исправной и проверенной стремянкой, выполняя работу вдвоем (для страховки).
- 6.34. При мытье окон не становиться на подоконник, не использовать стремянку. Не допускать мытье окон с имеющимися трещинами, использование больших усилий,

нажимов и толчков на стекла.
6.35. При уборке любого электротехнического оборудования необходимо удостовериться, что оно отключено от источника энергии.

6.36. Во избежание травмирования не допускается:

- пользоваться неисправными вентилями и кранами;
- использовать неисправный и с повреждениями уборочный инвентарь;
- оставлять в проходах и дверных проемах уборочный инвентарь;
- мыть руки в растворителях;
- прикасаться к открытым токоведущим частям оборудования, к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам.

6.37. При использовании пылесоса запрещается:

- включать его в электросеть и отключать мокрыми руками;
- допускать попадания влаги на поверхности электроприбора;
- класть на него ветошь, тряпки;
- нарушать технологические процессы;
- прикасаться к оголенному или с поврежденной изоляцией шнуру питания;
- заземлять, перегибать шнур питания;
- открывать и производить его чистку при включенном электропитании;
- разбирать включенный в электросеть пылесос;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- оставлять без присмотра включенный в электрическую сеть пылесос.

6.38. Не использовать в помещении группы переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники и не сертифицированные удлинители.

6.39. Следует придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории ДОУ:

- во время ходьбы контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны, не наклоняться за перила;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории детского сада, обходить их и остерегаться падения;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания детского сада.

6.40. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- санитарная одежда застегивается на все пуговицы и должна полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- волосы должны быть заправлены под колпак или косынку;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- при неисправности СИЗ заменить на исправные.

6.41. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм помощник воспитателя, младший воспитатель ДОУ должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед раздачей и приемом пищи;
- осуществлять проветривание групповой ячейки;
- соблюдать требования действующих СанПин для образовательных организаций.

6.42. Помощнику воспитателя, младшему воспитателю и няне запрещается нарушать требования программы инструктажа по охране труда на рабочем месте в ДОУ, выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

- 7.1. Пылесос отключить от электросети, аккуратно вынув вилку из розетки. Очистить, протереть корпус и расположить в место хранения.
- 7.2. Внимательно осмотреть помещения групповой ячейки. Убрать игрушки в места хранения.
- 7.3. По окончании работы весь инвентарь промыть с использованием моющих средств, ополоснуть проточной водой и просушить.
- 7.4. Инвентарь для санузлов после использования обработать дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.
- 7.5. Удостовериться, что помещения приведены в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в ДОУ, для установки перезаряженного (нового) огнетушителя.
- 7.6. Проветрить помещения группы в отсутствие детей.
- 7.7. Снять средства индивидуальной защиты, санитарную одежду и разместить в места хранения.
- 7.8. Вымыть руки с мылом, после чего смазать кремом для рук.
- 7.9. Перекрыть воду, закрыть окна, выключить свет.
- 7.10. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.
- 7.11. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте помощника воспитателя, младшего воспитателя и няни ДОУ и причины их вызывающие:

- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- ухудшение метеорологической ситуации во время прогулки;
- неисправность пылесоса и иных электроприборов;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

8.2. Младший воспитатель должен известить непосредственного руководителя или заведующего ДОУ:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

8.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра) прекратить прогулку и завести детей в здание детского сада.

8.5. При возникновении неисправности пылесоса и иных электроприборов (посторонний шум, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки, искрение) прекратить с ними работу, обесточить и изъять, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.6. В случае задымления или возгорания в помещении группы необходимо вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не

сработала), сообщить заведующему детским садом. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) детского сада.

8.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.10. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт детского сада, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника ДОУ (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии непосредственному руководителю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

9.3. При оказании первой помощи пострадавшим при несчастном случае использовать инструкцию по оказанию первой помощи в ДОУ

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;

- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника ДОО и скорую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка

кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в среднюю полость сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.

- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для младшего воспитателя ДОУ
2. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников
3. Инструкция по охране труда при проведении подвижных игр
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий
5. Инструкция по охране труда при проведении экскурсий
6. Инструкция по охране труда при уборке помещений
7. Инструкция по охране труда при работе на стремянках
8. Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении взрывного устройства

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте музыкального руководителя МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте музыкального руководителя в ДОУ (детском саду) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа на рабочем месте музыкального руководителя в ДОУ в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения здоровья педагога в детском саду и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте музыкального руководителя ДОУ, который включает информирование работника об организации охраны труда на рабочем месте в детском саду, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте музыкального руководителя является профилактическим мероприятием по охране труда в детском саду, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

1.7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте музыкального руководителя

в ДОУ проводится в соответствии с Программой непосредственным руководителем - заместителем заведующего по УВР (ВМР) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.8. Данный первичный инструктаж на рабочем месте музыкального руководителя заканчивается в детском саду проверкой знания требований охраны труда. Результаты инструктажа оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#).

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда музыкального руководителя

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда музыкального руководителя	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы музыкального руководителя ДОУ	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Музыкальный зал проверено администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Музыкальный зал принят комиссией по приемке ДОУ к новому учебному году, имеется акт.

3.3. Мебель, электронные средства обучения, музыкальная и звуковая аппаратура, детские музыкальные инструменты проверены на безопасность.

3.4. Музыкальный зал оснащен пожарной сигнализацией, которая находится в рабочем состоянии.

3.5. Из музыкального зала имеется два эвакуационных выхода в коридор. Эвакуационные выходы не загромождены. Имеется план эвакуации на случай пожара.

3.6. В музыкальном зале имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители, покрывало для изоляции очага возгорания) и аптечка первой помощи.

3.7. В музыкальном зале имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, приказы и положения.

3.8. На видном месте размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда с правилами безопасной работы и проведения массовых мероприятий, правила поведения детей в музыкальном зале.

3.9. Требования к размещению и хранению оборудования

3.9.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования и пособий построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время музыкального руководителя на

подготовку к занятию в детском саду. Основной принцип размещения и хранения оборудования - по назначению, с учетом частоты использования и правил безопасности.

3.9.2. Оборудование, учебные наглядные пособия, детские простейшие музыкальные инструменты располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения.

3.9.3. Электронные средства обучения, музыкальную аппаратуру размещают вдали от отопительных систем.

3.10. Музыкальный руководитель ДОУ должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима, правила личной гигиены;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности и проведения мероприятий в музыкальном зале;
- знать и соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с электронными средствами обучения (ЭСО), звуковой и музыкальной аппаратурой;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием ЭСО, звуковой и музыкальной аппаратурой, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности воспитанников детского сада в процессе работы с ними;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям музыкального руководителя ДОУ и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт ДОУ, вызову скорой медицинской помощи;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с условиями трудового договора, должностной инструкцией;
- соблюдать инструкцию по охране жизни и здоровья детей

3.11. Музыкальный руководитель должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности, участвовать в разработке инструкций по охране труда.

3.12. Общее руководство работой по охране труда в ДОУ осуществляет заведующий. Непосредственное руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.13. Общественный контроль состояния охраны труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

4. Общие сведения об условиях труда музыкального руководителя

4.1. Музыкальный руководитель осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники,

литературно-музыкальные утренники, организует танцевально-игровую деятельность детей, развивает музыкальные способности и эмоциональную сферу детей дошкольного возраста, формирование их эстетического вкуса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

4.2. Рабочим местом педагога является музыкальный зал, который удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Зал предназначен для проведения музыкальных занятий с воспитанниками детского сада, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями (законными представителями воспитанников) и воспитателями, а также для консультирования и индивидуальной работы с детьми.

4.3. В зале поддерживается необходимый температурный режим. Батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха. Проводится систематическое проветривание, влажная уборка.

4.4. Пол имеет ровную горизонтальную и нескользящую поверхность. В зале соблюдаются нормы освещенности и санитарно-гигиенические нормы.

4.5. На рабочем месте музыкального руководителя, созданы все условия для безопасного проведения музыкальных занятий, музыкальных утренников с воспитанниками детского сада, соответствующие требованиям охраны труда.

4.6. Мебель подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает требования действующих СанПин. Простейшие детские музыкальные инструменты безопасны для здоровья детей.

4.7. В процессе работы возможно воздействие на музыкального руководителя ДОУ следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе музыкальным руководителем:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости музыкального зала;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, неисправных электромузыкальных инструментов, звуковой аппаратуры, звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов, электронных средств обучения (ЭСО), оргтехники и иных электроприборов, шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- последствия шалостей детей или отсутствие необходимых навыков;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

4.9. Музыкальный руководитель является ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в музыкальном зале дошкольного образовательного учреждения.

4.10. Режим работы музыкального руководителя дошкольного образовательного учреждения:

4.10.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по утвержденному графику, составленному исходя из 24-часовой рабочей недели, самопланирования и отчетности деятельности, участия в обязательных плановых мероприятиях ДОУ на которые не установлены нормы выработки.

4.10.2. Рабочий день музыкального руководителя должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку к занятиям.

4.11. Музыкальный руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения с ними музыкальных занятий и мероприятий.

4.12. В рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимает активное участие в совещаниях, методических объединениях, педагогических советах,

семинарах, конференциях и других мероприятиях по вопросам дошкольного образования.

4.13. Выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе (воспитательно-методической работы), выполняет указания иных заместителей заведующего, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и иные локальные нормативные акты ДОУ.

4.14. Прием пищи в музыкальном зале не допускается.

4.15. В музыкальном зале и на территории детского сада курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в музыкальном зале и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности при общем освещении в музыкальном зале должен составлять не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. В отсутствие воспитанников провести сквозное проветривание музыкального зала, открыв двери, а также окна в положение проветривания.

5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

5.5. Убедиться в свободности выходов из музыкального зала ДОУ, проходов.

5.6. При помощи термометра для контроля температурного режима убедиться в наличии надлежащего теплового режима в музыкальном зале:

- в холодный период года – 19-21°C;
- в теплый период года – верхняя граница допустимой температуры воздуха не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.

5.7. Относительная влажность воздуха в музыкальном зале должна составлять 40-60%.

5.8. Провести осмотр санитарного состояния музыкального зала, убрать посторонние предметы.

5.9. Убедиться в надлежащем состоянии коврового покрытия, его креплении, в отсутствии дефектов, которые могут являться травмирующими факторами.

5.10. Удостовериться в устойчивости и исправности мебели, в ее правильной расстановке.

5.11. Проконтролировать наличие и исправное состояние музыкальных инструментов, наглядных и учебных пособий.

5.12. Провести проверку работоспособности и удостовериться в исправности ЭСО, оргтехники, музыкальной и звуковой аппаратуры в музыкальном зале.

5.13. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы музыкального руководителя ДОУ

6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в музыкальном зале, не загромождать выходы из зала и подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. Соблюдать требования безопасности и правила эксплуатации музыкальной и звуковой аппаратуры, применения музыкальных инструментов, изложенные в технических паспортах, эксплуатационной и иной документации организаций-изготовителей.

6.3. Строго соблюдать методику проведения музыкального занятия. Использовать музыкальные инструменты, музыкальную и звуковую аппаратуру по назначению.

6.4. Провести инструктаж воспитанников по безопасным приемам использования детских музыкальных инструментов и правилам безопасного поведения в музыкальном зале.

6.5. Поддерживать дисциплину и порядок во время занятий, исключать конфликтные ситуации, возможность столкновения воспитанников ДОО друг с другом, с музыкальным инструментом или музыкальной (звуковой) аппаратурой. Не разрешать детям самовольно уходить из зала без разрешения, не оставлять детей одних без контроля.

6.6. Наглядные и учебные пособия, музыкальные инструменты применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности и утверждённые методики.

6.7. Следить, чтобы крышкой музыкального инструмента (фортепиано, пианино и др.) при ее закрытии не прижать руки воспитанников во избежание получения травм пальцев и кистей рук.

6.8. Не допускать воспитанников к музыкальной и звуковой электроаппаратуре, шнурам питания.

6.9. Не использовать в музыкальном зале переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

6.10. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности зала не ставить на подоконники цветы, не располагать музыкальные инструменты и иные предметы.

6.11. Во время перерывов между занятиями в отсутствие воспитанников проветривать помещение музыкального зала в течение не менее 10 минут, при этом оконные рамы фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

6.12. При использовании мультимедийного проектора выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.13. Выключать или переводить в режим ожидания проектор и иные ЭСО, когда их использование приостановлено или завершено.

6.14. Расстояние от ближайшего места просмотра телевизионной аппаратуры до экрана соблюдать не менее 2 метров.

6.15. При использовании звуковой и музыкальной электроаппаратуры, ЭСО и оргтехники музыкальному руководителю запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть электроприборы;
- прикасаться к кабелям шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- скручивать, заземлять и натягивать шнуры питания;
- размещать на шнурах питания предметы;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к детям лицом, необходимо отступить от экрана в сторону;
- допускать воспитанников ДОО к переноске и самостоятельному включению ЭСО, музыкальной или звуковой аппаратуры;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

6.16. Музыкальному руководителю необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории детского сада:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам следует соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать через ступеньки, не наклоняться через перила;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания дошкольного образовательного учреждения, не наступать на люки.

6.17. Контролировать периодичность проведения очистки ковровых покрытий с использованием пылесоса в музыкальном зале, которая должна проводиться ежедневно при

отсутствии детей, а также проведение влажной обработки коврового покрытия не реже одного раза в месяц.

6.18. При длительной работе с документами, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

6.19. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм музыкальный руководитель должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в музыкальном зале, проветривать зал;
- соблюдать требования действующих СанПин.

6.20. Музыкальному руководителю запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. Выключить и отключить от электросети музыкальную и звуковую аппаратуру, ЭСО, оргтехнику и иные используемые электроприборы.

7.2. Проверить на целостность и убрать в специальное место хранения (шкафы) детские музыкальные инструменты, инвентарь.

7.3. Убрать учебные и наглядные пособия, методические материалы и раздаточный материал в места хранения.

7.4. Провести осмотр санитарного состояния музыкального зала ДООУ. Убедиться в свободности выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.

7.5. Удостовериться в противопожарной безопасности музыкального зала, что противопожарные правила в помещении соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в ДООУ. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.

7.6. Проконтролировать факт очистки ковровых покрытий с использованием пылесоса, а также вынос сгораемого мусора из музыкального зала.

7.7. Проветрить зал в отсутствие детей.

7.8. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

7.9. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

7.10. При отсутствии недостатков закрыть музыкальный зал детского сада на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте музыкального руководителя ДООУ и причины их вызывающие:

- техническая неисправность (поломка) простейших музыкальных инструментов для использования воспитанниками;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- неисправность музыкальной и звуковой аппаратуры, ЭСО и иных электроприборов;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности музыкальной и звуковой аппаратуры, ЭСО и иных электроприборов, шнуров питания;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб;

- террористический акт или угроза его совершения.

8.2. При обнаружении неисправности (поломки) простейших музыкальных инструментов прекратить их использование, изъять и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

8.3. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

8.4. При возникновении неисправности музыкальной и звуковой аппаратуры, ЭСО и иных электроприборов (посторонний шум, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки, искрение) прекратить с ними работу, обесточить и изъять, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.5. В случае задымления или возгорания в музыкальном зале необходимо вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить заведующему детским садом. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.6. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в зале вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) детского сада.

8.7. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

8.8. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.9. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.10. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия музыкальный руководитель должен прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт детского сада, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и поставить в известность заведующего.

9.2. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника ДОУ (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заведующему. Обеспечить до начала

расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

9.3. При оказании первой помощи и обучению приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим использовать [инструкцию по оказанию первой помощи в ДОУ](#)

9.4. [Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:](#)

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. [Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:](#)

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. [Первая помощь при термическом ожоге:](#)

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. [Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей:](#) вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. [Первая помощь при перегревании \(тепловой удар\):](#) пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. [Первая помощь при отравлении через рот:](#)

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника ДОУ и скорую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку

закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.

- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту:

1. Инструкция по охране труда для музыкального руководителя ДОУ
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
3. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий
4. Инструкция по охране труда при работе с персональным компьютером
5. Инструкция по охране труда при использовании ЭСО
6. Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте работников пищеблока (кухни) (повар, кухонный рабочий) МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая **программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте работников пищеблока (кухни)** разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иными нормативными правовыми актами по охране труда, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Данная программа составлена для проведения **первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте повара, кухонного рабочего**(далее – работников пищеблока, кухни) в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения здоровья медицинского персонала и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа на рабочем месте работников пищеблока и кухни, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте повара, кухонного рабочего проводится непосредственным руководителем учитывает условия труда работников, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте работников

пищеблока (кухни) заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты инструктажа оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте работника пищеблока (кухни)

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда работника пищеблока (кухни)	10 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы работника пищеблока (кухни)	20 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	15 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	25 мин
Итого		1 час 45 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Помещения пищеблока (кухни) проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Мебель, технологическое оборудование, тепловое и иное электрооборудование проверено на безопасность.

3.3. Вытяжные системы (вытяжки) очищены и проверены. Находятся в рабочем и безопасном состоянии.

3.4. Пожарная сигнализация исправна и находится в рабочем состоянии. Помещения пищеблока, кладовых обеспечены необходимым количеством огнетушителей.

3.5. На пищеблоке (кухне) имеется медицинская аптечка с необходимым набором медикаментов и перевязочных средств.

3.6. В мучном цехе производственном помещении обеспечены условия для просеивания муки.

3.7. Имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасности труда, инструкции по охране труда при эксплуатации технологического оборудования, инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося технологического оборудования, мебели и кухонного инвентаря.

3.8. На видном месте размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции с правилами безопасной работы, требованиями охраны труда, пожарной и электробезопасности.

3.9. **Требования к работникам пищеблока (кухни):**

3.9.1. [К выполнению трудовых функций допускаются работники пищеблока \(кухни\), которые:](#)

- соответствуют требованиям, касающимся прохождения предварительного и периодических медосмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее ежегодно), вакцинации и имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о профессиональной гигиенической подготовке и аттестации с допуском к работе;
- не имеют гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также признаков инфекционных заболеваний при ежедневном осмотре (для занятых приготовлением пищи, контактирующих с пищей и продовольственным сырьем).

3.9.2. Повар, кухонный рабочий должны иметь II квалификационную группу допуска по электробезопасности.

3.10. Безопасность технологических процессов на пищеблоке (кухне) обеспечивается:

- выбором технологических процессов, приемов и режимов работы технологического оборудования, не оказывающих вредных воздействий на работника;
- применением оборудования, не являющегося источником травматизма;
- правильным размещением технологического оборудования;
- рациональной организацией рабочих мест;
- проведением мероприятий по ограничению тяжести труда;
- обучением работников, проверкой их знаний и навыков безопасности труда;
- включением требований безопасности в локальные акты;
- применением средств индивидуальной защиты работников.

3.11. Выполняя должностные обязанности, работник пищеблока (кухни) должен соблюдать следующие требования охраны труда:

- строго выполнять требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- содержать свое рабочее место в чистоте и порядке, бережно относиться к оборудованию и кухонному инвентарю;
- соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с технологическим, тепловым оборудованием и кухонным инструментом и инвентарем;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, правильно применять их;
- сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников, о каждом произошедшем несчастном случае;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и вызову скорой медицинской помощи;
- извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке обучение по охране труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажи по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с технологическим оборудованием и бытовыми электроприборами.

3.12. Общее руководство работой по охране труда осуществляет руководитель. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.13. Заведующий хозяйством осуществляют контроль соблюдения работниками пищеблока (кухни) требований охраны труда, пожарной безопасности, правил безопасности при работе с технологическим оборудованием и кухонным инструментарием.

4. Общие сведения об условиях труда работника пищеблока (кухни)

4.1. Рабочим местом повара, кухонного рабочего являются помещения пищеблока (кухни), расположенные в обособленном блоке на 1 этаже.

4.2. Пищеблок (кухня) – это комплекс помещений, где пищевые продукты проходят путь от их доставки с баз до приготовления блюд и раздачи (выдачи) готовой пищи.

4.3. Помещения пищеблока (кухни) имеют следующее назначение и оборудование:

- склад или кладовые (стеллажи подтоварники, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы, психрометр);
- овощной цех первичной обработки овощей - зона (производственные столы, картофелеочистительная и овощерезательная машины, моечные ванны, раковина);
- овощной цех вторичной обработки овощей – зона (производственные столы, ванны, овощерезательная машина, среднетемпературные холодильные шкафы, раковина);
- холодный цех – зона (производственные столы, весы, среднетемпературные холодильные шкафы, овощерезательная машина, бактерицидная установка для обеззараживания воздуха, моечная ванна, раковина для мытья рук);
- мясорыбный цех (производственные столы, весы, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы, электромясорубка, моечные ванны, колода для разрубка мяса, фаршемешалка, котлетоформовочный автомат, раковина);
- помещение для обработки яиц или место в мясо-рыбном цехе (производственный стол, моечные ванны (емкости), емкость для обработанного яиц, раковина для мытья рук);
- мучной цех (производственные столы, тестомесильная машина, контрольные весы, пекарский шкаф, стеллажи, моечная ванна, раковина для мытья рук);
- доготовочный цех (столы, весы, среднетемпературные и низкотемпературные холодильные шкафы, овощерезательная машина, моечные ванны, раковина);
- помещение для нарезки хлеба (производственный стол, хлеборезательная машина, шкаф для хранения хлеба, раковина для мытья рук);
- горячий цех (производственные столы, электрические плиты и электросковорода, духовой (жарочный) шкаф, пароконвектомат и электрокотел, весы, раковина);
- раздаточная зона (мармиты для горячих блюд, холодильный прилавок (витрина);
- моечная для мытья столовой посуды (стол, посудомоечная машина, моечные ванны для столовой и стеклянной посуды и столовых приборов, стеллаж (шкаф), раковина);
- моечная для мытья кухонной посуды (производственный стол, моечные ванны, оборудованные душевой насадкой с гибким шлангом);
- моечная тары (моечные ванны) и комната приема пищи.

4.4. Технологическое оборудование пищеблока (кухни) делится по видам:

- механическое оборудование - для первичной (холодной) обработки сырья (картофелечистки, овощерезки и соковыжималки, мясорубки, тестомешалки и хлебoreзки, яйцерезки и машины для мытья посуды);
- тепловое оборудование - для тепловой обработки продуктов (варочное - варочные котлы и пароварочные шкафы, жарочное - электросковороды, электроплиты и печи СВЧ, жарочные шкафы и шкафы для выпечки);
- немеханизованное оборудование - разделочные столы и доски, стеллажи, тележки и весы, кухонная посуда (кастрюли, противни, сковороды), кухонный инвентарь (ножи, лопатки и т.д.);
- холодильное оборудование (холодильные камеры и холодильные шкафы).

4.5. Полы на пищеблоке (кухне), мясо – рыбных, овощных заготовочных, а также в моечных и санитарных узлах выстланы метлахской плиткой. Столы на пищеблоке изготовлены из антикоррозийного материала без швов на поверхности крышки.

4.6. На пищеблоке (кухне) технологическое электрооборудование и бытовые электроприборы представляют опасность для жизни и здоровья работников в плане поражения электрическим током при поломке или отсутствия заземления.

4.7. Опасным является использование на пищеблоке ножей, топора для рубки мяса, терок, устройств вскрытия жестяных банок, механических мясорубок и иного кухонного инвентаря.

4.8. Опасность представляют горячие поверхности плит, высокая температура в жарочных и пекарских шкафах, горячая вода и пища, пар, раскаленное масло или жир.

4.9. В процессе работы возможно воздействие на работников пищеблока (кухни) следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- физические факторы: микроклимат (температура воздуха, относительная влажность воздуха, тепловое излучение), виброакустические факторы (шум);
- тяжесть трудового процесса: физическая динамическая нагрузка, рабочая поза.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.10. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе поваром (старшим поваром, помощником повара), кухонным рабочим:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- механические травмы кожи рук (порезы), полученные вследствие неосторожного обращения с ножом, стеклянной посудой;
- движущиеся механизмы, подвижные части механического оборудования;
- перемещаемые товары, сырье, тара;
- повышенная температура поверхностей теплового оборудования;
- тепловое излучение;
- кипящие и горячие жидкости, масло и др.;
- повышенная температура воздуха рабочей зоны;
- низкая температура внутри холодильного оборудования и замороженных продуктов;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- повышенная влажность воздуха;
- поражение электрическим током при использовании неисправных бытовых электрических приборов и технологического электрооборудования, кабелей питания с поврежденной изоляцией, при отсутствии заземления;
- статического электричество;
- повышенный уровень электромагнитных полей;
- падение на скользком полу при пролитии жира, воды;
- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях оборудования, инструмента, инвентаря, тары;
- физические, нервно-психические перегрузки.

4.11. Режим работы работников пищеблока (кухни):

4.11.1. Повар (старший повар, помощник повара), кухонный рабочий обязаны соблюдать

Правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы, перерыва для отдыха и питания, чередование смен и другие вопросы использования рабочего времени.

4.11.2. Продолжительность рабочего времени рассчитывается согласно графику работы из расчета 40 часов в неделю на ставку.

4.12. Повару требуется применение в работе следующих индивидуальных средств защиты:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий - 1 шт.;
- фартук из полимерных материалов с нагрудником - 2 шт.;
- нарукавники из полимерных материалов - до износа.

Также работниками используется колпак или шапочка.

4.13. Кухонному рабочему требуется применение в работе следующих индивидуальных средств защиты:

- костюм (халат и брюки) для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий - 1 шт. (1 комплект);
- нарукавники из полимерных материалов - до износа;
- перчатки резиновые или из полимерных материалов - 6 пар;
- фартук из полимерных материалов с нагрудником - 2 шт.

4.14. В помещениях пищеблока (кухни) курение запрещено. В производственных помещениях не допускается хранение личных вещей и комнатных растений.

4.15. Работники пищеблока (кухни) подчиняются руководителю, выполняют трудовые функции под руководством заведующего производством (шеф-повара), выполняют указания медицинского работника (назначенного ответственного лица), а также приказы руководителя.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую пылевлагонепроницаемую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности при общем освещении в горячем и холодном, заготовочном и раздаточной должен составлять не менее 300 люкс; в доготовочном цехе и моечных посуды – не менее 200 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам чистую спецодежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками и иголками.

Надеть головной убор.

5.3. Проверить окна в помещениях пищеблока (кухни) на целостность, отсутствие трещин и иного нарушения целостности стекол.

5.4. Обеспечить наличие свободных проходов в помещениях пищеблока (кухни) и выходов из помещений.

5.5. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности.

5.6. Убедиться в наличии аптечки первой помощи и ее укомплектованности.

5.7. Убедиться в наличии холодной и горячей воды. Тщательно вымыть руки с мылом, ногти должны быть коротко стриженые.

5.8. Произвести сквозное проветривание помещений. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями. При необходимости задействовать общую приточно-вытяжную вентиляцию.

5.9. Осуществить проверку работы местной вытяжной вентиляции, воздушного душирования.

5.10. Оценить визуально состояние полов (отсутствие выбоин, неровностей и скользкости).

5.11. Проверить на устойчивость производственные столы, стеллажи, шкафы.

5.12. При подготовке технологического оборудования осуществить проверку:

- надежности крепления технологического оборудования к фундаментам и подставкам;
- наличия и надежности заземляющих соединений (отсутствие обрывов, прочность контактов);
- отсутствия трещин на поверхности секций плит путем внешнего осмотра;
- наличия, исправности, правильной установки и надежности крепления ограждения движущихся частей (зубчатых, цепных передач, соединительных муфт и т. п.);
- наличия и исправности контрольно-измерительных приборов, а также приборов безопасности, регулирования и автоматики (наличия клейма или пломбы, сроков клеймения приборов, нахождения стрелки манометра на нулевой отметке, целостности стекла и т. д.);
- работоспособности пускорегулирующей аппаратуры, включаемого оборудования (пускателей, пакетных переключателей, рубильников, штепсельных разъемов, концевых переключателей и т. д.);
- отсутствия посторонних предметов внутри и вокруг используемого в работе технологического электрооборудования;
- надежности закрытия всех токоведущих и пусковых устройств;
- исправности применяемого технологического оборудования;
- наличия перед оборудованием диэлектрических ковриков.

5.13. Осуществить проверку исправности кухонных инструментов и кухонного инвентаря. Разделочные доски, лопатки, полотна ножей должны быть чистыми, гладкими, без трещин и заусенец, рукоятки ножей – плотно насаженными.

5.14. Установить и закрепить передвижное (переносное) оборудование на производственном столе, подставке. Правильно установить и надежно закрепить съемные детали и механизмы.

5.15. Удобно и устойчиво разместить запасы сырья и полуфабрикатов.

5.16. Перед включением электроплиты убедиться в наличии поддона под блоком конфорок и подового листа в камере жарочного шкафа, защищающего тэны, оценить состояние жарочной поверхности. Убедиться, что переключатель конфорок и жарочного шкафа находятся в нулевом состоянии.

5.17. Перед включением пищеварочного электрического котла:

- открыть крышку котла и убедиться в чистоте варочного сосуда, наличии установленного фильтра в сливном отверстии и отражателя на клапане крышки, а также уровень воды в пароводяной рубашке по контрольному кранику;
- нажатием на рукоятку рычага произвести «подрыв» предохранительного клапана (смещение его относительного седла);
- правильно выставить пределы регулирования давления в пароводяной рубашке котла электроконтактным манометром;
- варочный сосуд неопрокидывающегося котла заполнить так, чтобы уровень жидкости был на 10-15 см ниже верхней кромки;
- после загрузки продуктов и заливки воды в варочный сосуд следует оценить исправную работу клапана на крышке, повернув его ручку два-три раза вокруг оси;
- открыть воздушный кран предохранительного клапана, а при его отсутствии – кран наполнительной воронки, и держать открытым до момента появления пара; после разогрева рубашки котла воздушный клапан следует закрыть (кран воронки);

- закрыть крышку котла, затянуть в два приема накидные рычаги герметизированной крышки сначала до соприкосновения с крышкой, затем до отказа в последовательности: передние, средние, задние.

5.18. Перед началом эксплуатации электросковороды:

- проверить удобство и легкость открывания откидной крышки, а также её фиксацию в любом положении;
- убедиться в том, что поверхность электрической сковороды чистая и не мокрая, в противном случае следует обязательно вытереть её насухо;
- масло на поверхность сковороды следует осторожно вливать при небольшой температуре разогрева – в противном случае, возможно, его возгорание;
- проверить исправность другого применяемого оборудования.

5.19. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6.1. Во время работы повару, кухонному рабочему необходимо соблюдать порядок и чистоту в помещениях пищеблока (кухни), не загромождать свое рабочее место, а также проходы, выходы из помещений и подходы к рубильникам, пультам управления и первичным средствам пожаротушения.

6.2. В работе использовать только безопасные приемы и методы труда, не отвлекаться посторонними делами.

6.3. При изготовлении блюд, кулинарных и кондитерских изделий обеспечивать последовательность и поточность технологических процессов, обеспечивающих химическую, биологическую и физическую (в том числе исключение попадания посторонних предметов и частиц (металлические, деревянные предметы, пластик, стекло) в пищевую продукцию) безопасность. Исключать встречные потоки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, использованной и чистой посуды, а также встречного движения персонала пищеблока (кухни).

6.4. Технологическое оборудование и кухонный инвентарь применять только в исправном состоянии, соблюдая правила безопасности.

6.5. Во время выполнения работ соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной защиты.

6.6. Технологическое оборудование использовать в соответствии с инструкциями по эксплуатации и (или) техническим паспортом. Соблюдать соответствующие инструкции по охране труда при работе с конкретным технологическим оборудованием.

6.7. Перед включением технологического электрооборудования необходимо стоять на диэлектрическом коврике (если пол выполнен из токопроводящих материалов).

6.8. При использовании технологического и иного электрооборудования запрещается:

- включать и выключать электрооборудование мокрыми руками;
- размещать на электроплите горючие предметы;
- перемещать включенное электрооборудование (бытовые электроприборы);
- разбирать включенное в электросеть технологическое оборудование;
- прикасаться к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам и кабелям питания;
- сгибать и заземлять кабели питания, размещать на них предметы, грузы;
- выполнять выключения рывком за шнур питания;
- проливать на технологическое электрооборудование жидкость;
- оставлять без присмотра включенное электрооборудование.

6.9. При эксплуатации электромеханического оборудования необходимо:

- использовать его только для выполнения тех работ, которые предусмотрены инструкцией по его эксплуатации;
- перед началом загрузки следует убедиться, что приводной вал вращается в направлении, указанном стрелкой на корпусе оборудования;
- включать с помощью нажатия кнопок «Пуск» и «Стоп», только сухими руками;

- не допустимо прикасаться к токоведущим частям оборудования, оголенными и с поврежденной изоляцией проводам;
- следует соблюдать нормы загрузки оборудования;
- удалять остатки продуктов, очищать оборудование при помощи деревянных лопаток, скребков и т. п.

6.10. При эксплуатации электромеханического оборудования запрещается:

- поправлять ремни, цепи привода, снимать и устанавливать ограждения во время работы механического оборудования;
- превышать уровень допустимых скоростей;
- извлекать или проталкивать с помощью рук застрявший продукт;
- передвигать включенное в сеть нестационарное оборудование;
- оставлять без надзора работающее оборудование;
- складировать на оборудовании инструмент, продукцию, тару.

6.11. Не допускать к технологическому оборудованию не обученных, не прошедших инструктаж и стажировку, посторонних людей.

6.12. Не использовать деформированную, с дефектами и повреждениями кухонную и столовую посуду, кухонный инвентарь, столовые приборы (вилки, ложки) из алюминия.

6.13. Для предотвращения (уменьшения) неблагоприятного влияния теплового излучения на организм следует:

- максимально заполнять посудой рабочую поверхность плит;
- своевременно выключать секции электроплит или переключать их на меньшую мощность;
- не допускать включения электроконфорок на максимальную и среднюю мощность без загрузки;
- применять местную вытяжную вентиляцию (вытяжные зонты);
- регламентировать внутрисменные режимы труда и отдыха работающих на пищеблоке.

6.14. Не допускать попадания жидкости на нагретые конфорки электроплит, наплитную посуду заполнять не более чем на 80% объема.

6.15. В зонах с размещенным оборудованием, являющимся источником выделения газов, пыли (мучной), влаги, тепла применять локальные вытяжные системы.

6.16. Следить, чтобы дверца рабочей камеры жарочного шкафа в закрытом положении плотно прилегала к краям дверного проема.

6.17. Не превышать давление и температуру в тепловых аппаратах выше пределов, указанных в инструкциях по эксплуатации.

6.18. Располагаться на безопасном расстоянии при открытии дверцы камеры пароварочного аппарата в целях предохранения от ожога.

6.19. Включать конвейерную печь для жарки полуфабрикатов из мяса только при включенной и исправно работающей вентиляции. Устанавливать и снимать противни с полуфабрикатами, открывать боковые дверцы печи только после полной остановки конвейера.

6.20. Укладывать полуфабрикаты на разогретые сковороды и противни движением "от себя", передвигать посуду на поверхности плиты осторожно, без рывков и больших усилий, открывать крышки наплитной посуды с горячей пищей осторожно, движением "на себя".

6.21. Ставить котлы и другую кухонную посуду на плиту, имеющую ровную поверхность, бортики и ограждающие поручни.

6.22. Не пользоваться наплитными котлами, кастрюлями и другой кухонной посудой, имеющей деформированное дно или края, непрочно закрепленные ручки или без ручек.

6.23. Перед переноской наплитного котла с горячей пищей предварительно убедиться в отсутствии посторонних предметов и скользкости пола на всем пути транспортирования.

6.24. Предупредить о предстоящем перемещении котла стоящих рядом работников.

6.25. Снимать с плиты котел с горячей пищей без рывков, соблюдая осторожность, вдвоем,

используя сухие полотенца или рукавицы. Крышка котла должна быть снята.

6.26. При перемещении котла с горячей пищей не допускается:

- заполнять его более чем на 3/4 емкости;
- прижимать котел к себе;
- держать в руках нож или другой инструмент.

6.27. Пользоваться специальными инвентарными подставками при установке противней, котлов и других емкостей для хранения пищи.

6.28. Производить нарезку репчатого лука в вытяжном шкафу.

6.29. В зависимости от вида и консистенции нарезаемого продукта пользоваться разными поварскими ножами.

6.30. При выполнении работ с ножом необходимо соблюдать особую осторожность, оберегая руки от возможных порезов. Пользоваться острыми ножами на маркировочных разделочных досках.

6.31. Во время работы с ножом запрещено:

- применять ножи с непрочными закрепленными полотнами, рукоятками, имеющими заусенцы, с затупившимися лезвиями;
- выполнять резкие движения;
- нарезать сырье и продукты на весу;
- выполнять проверку остроты лезвия рукой;
- при перерывах в работе оставлять нож без внимания, следует убирать ножи в специально отведенное место;
- переносить нож острым концом к себе или иному работнику пищеблока (кухни);
- опираться на мусат при правке ножа, править нож о мусат следует в стороне от других работников.

6.32. При нарезке монолита масла с помощью струны пользоваться ручками, не тянуть за струну руками.

6.33. При работе с мясорубкой проталкивать мясо в мясорубку при помощи специальных толкателей.

6.34. Соблюдать крайнюю осторожность при работе с ручными терками.

6.35. Быть осторожными при работе с горячей пищей, пользоваться прихватками, крышку открывать на себя.

6.36. Применять для вскрытия тары специально предназначенный инструмент, не производить эти работы случайными предметами или неисправными инструментами.

6.37. Перемещать продукты, сырье строго в исправной таре, не перегружать её свыше предельно допустимой массы брутто.

6.38. Своевременно удалять с пола разлитые, упавшие и рассыпанные продукты.

6.39. Не допускать скапливания в помещениях пищеблока упаковок от продуктов питания, пищевых отходов, систематически очищать помещения от них.

6.40. Вентили, краны на трубопроводах следует открывать медленно, без рывков и больших усилий.

6.41. Использовать одноразовые перчатки при порционировании блюд, приготовлении холодных закусок, салатов, подлежащие замене на новые при нарушении их целостности и после санитарно-гигиенических перерывов в работе.

6.42. При работе с мармитом необходимо:

- следить за наличием и уровнем воды в ванне электромармита для вторых блюд, не допускать ее сильного кипения;
- производить выемку противней из мармитниц осторожно, без рывков и больших усилий;
- включать термостат в электрическую сеть только при наличии жидкости в загрузочной ванне.

6.43. При подъеме и перемещении продуктов, емкостей с пищей соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг, женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня: мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

6.44. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (использование острого кухонного инструмента и инвентаря, технологического оборудования не по назначению, хождение по мокрому (скользкому) полу, сидение на таре и т.п.).

6.45. Контролировать своевременную утилизацию отходов в соответствии с санитарными нормами.

6.46. Моющие и дезинфицирующие средства:

- использовать в соответствии с инструкциями по их применению;
- хранить в специально отведенных местах;
- исключать их попадание в пищевую продукцию;
- емкости с рабочими растворами должны быть промаркированы.

6.47. Использование ртутных термометров при организации общественного питания не допускается.

6.48. Запрещен ремонт производственных помещений одновременно с изготовлением продукции общественного питания в них.

6.49. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- костюм (халат) для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий должен быть застегнут на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, не содержать в карманах острые и бьющиеся предметы;
- фартук из полимерных материалов с нагрудником должен прилегать;
- колпак или шапочка должны быть по размеру, не соскальзывать с головы;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;
- при неисправности средств индивидуальной защиты заменить на исправные.

6.50. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм, исключения риска микробиологического и паразитарного загрязнения пищевой продукции работники пищеблока (кухни) обязаны:

- оставлять в индивидуальных шкафах или специально отведенных местах одежду второго и третьего слоя, обувь, головной убор, а также иные личные вещи и хранить отдельно от рабочей одежды и обуви;
- работу выполнять в чистой спецодежде;
- снимать в специально отведенном месте рабочую одежду, фартук, головной убор при посещении туалета либо надевать сверху халаты;
- тщательно мыть руки с мылом перед началом работы, после соприкосновения с загрязненными предметами, перед готовкой пищи, после посещения туалета, перед приемом пищи и по окончании работы;
- сообщать обо всех случаях заболеваний кишечными инфекциями у членов семьи, проживающих совместно, медицинскому работнику или ответственному лицу;
- использовать одноразовые перчатки при порционировании блюд, приготовлении холодных закусок, салатов, подлежащие замене на новые при нарушении их целостности и после санитарно-гигиенических перерывов в работе.

6.51. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

- 7.1. Выключить и надежно обесточить электроплиты и иное технологическое оборудование с помощью рубильника или устройства, его заменяющего и исключающего возможность его случайного пуска.
- 7.2. Перед отключением от электрической сети предварительно выключить все конфорки и шкаф электроплиты.
- 7.3. Недопустимо охлаждать нагретую поверхность плиты и другого теплового оборудования водой.
- 7.4. Разобрать, очистить и промыть оборудование: механическое – строго после остановки движущихся частей с инерционным ходом, тепловое – строго после полного остывания нагретых поверхностей.
- 7.5. Привести в порядок свое рабочее место. Для уборки мусора, отходов, просыпанных продуктов следует применять щетки, совки.
- 7.6. Тщательно очистить рабочий стол, вымыть кухонный инструмент и инвентарь, просушить и расположить в местах хранения.
- 7.7. Осуществить проветривание помещений. Выключить вытяжную вентиляцию.
- 7.8. Удостовериться, что противопожарные правила в помещениях пищеблока (кухни) соблюдены, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.
- 7.9. Проконтролировать проведение влажной уборки.
- 7.10. Снять спецодежду, осмотреть и убрать в установленное для хранения место.
- 7.11. Тщательно вымыть руки теплой водой с мылом или аналогичными по действию моющими средствами, перекрыть вентили. Закрыть окна.
- 7.12. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.
- 7.13. При отсутствии недостатков выключить свет, закрыть пищеблок (кухню) на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте работников пищеблока (кухни):

- повреждение столовой посуды при падении;
- загрязнение рабочего места жирами или сыпучими веществами;
- неисправность технологического оборудования;
- временное прекращение подачи электроэнергии;
- срабатывание предохранительного клапана, парение и подтекание воды у оборудования, работающего под давлением;
- появление запаха газа в помещении (при использовании оборудования на газу);
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- попадания в глаза моющих и дезинфицирующих средств;
- возникновение задымления или возгорания.

8.2. Работники пищеблока обязаны известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. В случае, если разбилась столовая посуда, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совки.

8.4. При загрязнении рабочего места жирами или сыпучими веществами, работу прекратить до удаления загрязняющих веществ.

8.5. При обнаружении неисправности технологического оборудования (короткое замыкание, ощущение действия тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки,

посторонний шум, самопроизвольная остановка, неправильная работа механизмов и элементов) немедленно прекратить его использование, а также подачу к нему электроэнергии, воды, сырья, продукта и т.д. Сообщить об этом непосредственному руководителю, вывесить плакат «Не включать» и до устранения неисправности не допускать его включение.

8.6. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети технологическое электрооборудование.

8.7. Немедленно отключить оборудование, работающее под давлением, при срабатывании предохранительного клапана, парении и подтекании воды, сообщить непосредственному руководителю.

8.8. При появлении запаха газа в помещении немедленно прекратить пользование газоиспользующим оборудованием, перекрыть краны к оборудованию и на оборудовании, осуществить проветривание, открыв окна, сообщить непосредственному руководителю.

8.9. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения, канализации необходимо вывести работников пищеблока (кухни) из помещения, по возможности перекрыть вентили, сообщить о происшедшем непосредственному руководителю, при отсутствии — заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (завхозу).

8.10. В случае попадания в глаза моющих и дезинфицирующих средств, следует тщательно промыть глаза проточной водой, обратиться к медицинскому работнику.

8.11. В случае возникновения задымления или возгорания необходимо вывести работников из помещения – опасной зоны, отключить с помощью рубильника подачу электроэнергии на электрооборудование, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить непосредственному руководителю, при отсутствии – прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения. Не тушить горящее масло водой.

8.12. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.13. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.14. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легко воспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы повар, кухонный рабочий должны прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи и обратиться в медицинский пункт, поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы, включая поражение электротоком, иным работником оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника или, если это допустимо, транспортировать пострадавшего в медицинский кабинет, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить

непосредственному руководителю.

9.3. Использовать инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшим

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;

- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка

кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.\
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.

- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для повара
2. Инструкция по охране труда для кухонного рабочего
3. Инструкция по охране труда при нарезке хлеба
4. Инструкция по охране труда при работе с ножом
5. Инструкция по охране труда при ручной обработке рыбы
6. Инструкция по охране труда при работе с водонагревателем
7. Инструкция по охране труда при работе с жарочным шкафом
8. Инструкция по охране труда при работе с электроплитой
9. Инструкция по охране труда при работе с электромясорубкой
10. Инструкция по охране труда при работе с овощерезкой
11. Инструкция по охране труда при эксплуатации холодильного оборудования

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; Приказом Минтруда России от 27 ноября 2020 года №835н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»; с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте с рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту зданий* в школе, ДОУ или иной организации в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию зданий, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий проводится непосредственным руководителем - заместителем руководителя по административно-хозяйственной части (завхозом) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию зданий заканчивается проверкой знания требований охраны труда в школе, детском саду или иной организации, результаты которой оформляются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Помещение мастерской рабочего по комплексному обслуживанию зданий проверено администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Мастерская работника обеспечена допустимым количеством мебели (стол, стул, шкаф для хранения спецодежды и иных средств индивидуальной защиты).

3.3. Мастерская работника обеспечена огнетушителем и аптечкой первой помощи, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

3.4. Станки, верстаки и электроинструменты испытаны и проверены на безопасность.

3.5. Обслуживание, ремонт, проверка, испытание и техническое освидетельствование ручного инструмента и электроинструмента, приспособлений осуществляются в соответствии с требованиями технической документации организации-изготовителя.

3.6. Перед выдачей рабочему электроинструмент проверяется работником, назначенным ответственным за содержание электроинструмента в исправном состоянии. Не реже одного раза в 6 месяцев электроинструмент, электрические ручные светильники и приспособления (в том числе кабели-удлинители) подвергаются периодической проверке, результаты заносятся в журнал.

3.7. У рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий имеются необходимые инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

3.8. На видном месте в мастерской рабочего размещен уголок охраны труда, где находятся

инструкции по охране труда, правила безопасного использования станка и электроинструментов, инструкция о порядке действий в аварийных ситуациях.

3.9. Требования к размещению и хранению оборудования (инструментов)

3.9.1. Инструменты хранятся в шкафах в исправном и чистом состоянии.

3.9.2. Запрещено хранение промасленной ветоши в мастерской рабочего.

3.10. Выполняя должностные обязанности, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием станков и инструментов;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с окрасочными работами;
- знать правила эксплуатации и требования безопасности при работе с лестницами и стремянками;
- знать правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- содержать инструмент, верстаки и станки в чистоте и исправности, бережно относиться к имуществу;
- соблюдать требования по эксплуатации ручного инструмента;
- соблюдать требования технической документации изготовителя электроинструмента, станков и приспособлений;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников и обучающихся, о каждом произошедшем несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении аварийной ситуации в водопроводной, отопительной и канализационной системе, при пожаре, террористической угрозе или иной чрезвычайной ситуации, сигналы оповещения о пожаре;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и вызову скорой медицинской помощи;
- извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, месторасположение аптечки;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда.

3.11. Общее руководство работой по охране труда осуществляет ее руководитель. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.12. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности. Для выполнения работ с

переносным электроинструментом и ручными электрическими машинами класса I в помещениях с повышенной опасностью работник должен иметь группу II по электробезопасности.

4. Общие сведения об условиях труда рабочего по комплексному обслуживанию зданий

4.1. Рабочим местом рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий является помещение-мастерская, расположенная на 1 этаже (цокольном этаже), оборудованная необходимыми станками, верстаком, шкафами для хранения инструмента, медицинской аптечкой и огнетушителем.

4.2. Работник выполняет свои трудовые функции, как в мастерской, так и в иных помещениях, требующих осуществления технического обслуживания и ремонта.

4.3. Предусмотрено помещение для отдыха – помещение обслуживающего персонала, которое обеспечено допустимым количеством мебели.

4.4. По мере использования и повреждения рабочие инструменты выдаются новые.

4.5. Основными функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию зданий является:

- поддержание в надлежащем состоянии здания, сооружения и помещения;
- поддержание в рабочем состоянии имеющихся систем отопления (теплоснабжения), водоснабжения, канализации и водостоков;
- осуществление ремонта помещений зданий и сооружений;
- мелкий хозяйственный ремонт в помещениях.

4.6. В процессе работы возможно воздействие на рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- тяжесть трудового процесса.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- травмирование при работе с ручными инструментами;
- травмирование при работе с ручным электроинструментом и приспособлениями;
- острые кромки, заусенцы на поверхности материалов, оборудования, инструмента, приспособлений, оснастки и пр.;
- отлетающая стружка, осколки и мелкие частицы обрабатываемого материала;
- повышенный уровень шума, вибрации;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, шнурам питания, проводам и проводке с поврежденной изоляцией;
- падение с высоты при работе на лестнице, стремянке;
- вредные вещества в красках, действующие на работника через дыхательные пути, пищеварительную систему, кожный покров и слизистые оболочки органов зрения и обоняния;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочих зон;
- физические и нервно-психические перегрузки.

4.8. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий в рамках организационной деятельности принимает участие в совещаниях, проводимых непосредственным руководителем.

4.9. Режим работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

4.9.1. Рабочий обязан соблюдать действующие Правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы (смены), перерыва для отдыха и питания и другие вопросы использования рабочего

времени.

4.9.2. Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 40-часовой рабочей недели, утвержденному руководителем по представлению заместителя руководителя по административно-хозяйственной части (завхоза).

4.10. Выполняет свои должностные обязанности под руководством непосредственного руководителя – заместителя по административно-хозяйственной части (завхоза), выполняет указания иных заместителей, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

4.11. Рабочему по комплексному обслуживанию зданий полагается применение в работе следующих индивидуальных средств защиты:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий -1 шт.;
- перчатки с полимерным покрытием – 6 пар;
- щиток защитный лицевой или очки защитные – до износа;
- средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее – до износа.

4.12. На рабочем месте и в иных помещениях курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна на целостность, наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками. Не допускается осуществлять работы с ручным инструментом и электроинструментом в легкой и открытой обуви.

5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи.

5.5. Произвести сквозное проветривание рабочего помещения, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

5.6. Проверить освещенность рабочего места (освещенность должна быть достаточной, но свет не должен слепить глаза). В случае выполнения работ, связанных с теснотой, неудобным положением работника, соприкосновением с большими металлическими заземленными поверхностями, подготовить и проверить исправность переносного ручного электрического светильника напряжением не выше 12 В.

5.7. Осмотреть и подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы и все, что может препятствовать безопасному выполнению работ и создать дополнительную опасность. Освободить проходы и выходы.

5.8. Проверить соответствие ручного инструмента следующим требованиям:

- рукоятки рабочих инструментов не должны иметь заусенцев, сколов, трещин, вздутий, расслоений;
- бойки молотков должны иметь гладкую, слегка выпуклую поверхность без косины, сколов, выбоин, трещин и заусенцев;

- ручной инструмент ударного действия (зубила, бородки, просечки, керны и др.) должен иметь гладкую затылочную часть без трещин, заусенцев, наклепа и сколов, а боковые грани без заусенцев и острых углов;
- отвертки, зубила, губки гаечных ключей не должны иметь искривлений;
- инструмент с изолирующими рукоятками (плоскогубцы, пассатижи и кусачки) должен иметь покрытия без повреждений (расслоений, вздутий, трещин) и плотно прилегать к рукояткам.

5.9. Перед началом работы с электроинструментом проверить:

- класс электроинструмента, возможность его применения с точки зрения безопасности в соответствии с местом и характером работы;
- соответствие напряжения и частоты тока в электрической сети напряжению и частоте тока электродвигателя электроинструмента;
- надежность крепления съемного инструмента;
- убедиться внешним осмотром в исправности кабеля (шнура), его защитной изоляции и штепсельной вилки, целости изоляционных деталей корпуса, рукоятки и крышек щеткодержателей, защитных кожухов;
- работоспособность устройства защитного отключения (в зависимости от условий работы);
- работу электроинструмента на холостом ходу.

5.10. Ручной инструмент и приспособления, электроинструмент на рабочем месте расположить таким образом, чтобы исключалась возможность их падения.

5.11. Перед выполнением работ с абразивным и эльборовым электроинструментом визуально осмотреть шлифовальные и отрезные круги на целостность, отсутствие трещин и отслоений эльборосодержащего слоя.

5.12. При необходимости использования лестницы или стремянки убедиться:

- в наличии маркировки с указанием инвентарного номера и даты следующего испытания;
- в отсутствии деформации узлов, трещин и заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам и устойчивости стремянки (лестницы);
- на лестнице-стремянке проверить запорное устройство, исключающее возможность самопроизвольного раздвигания во время работы на ней.

5.13. Удостовериться в отсутствии повреждений лампы, патрона, штепсельной вилки и провода переносного ручного электрического светильника.

5.14. При подготовке к окрасочным работам удостовериться, что тара, в которой находятся лакокрасочные материалы и растворители, водоэмульсионная краска и грунтовка, имеют наклейки с точным наименованием и обозначением содержащихся материалов.

5.15. До начала окрасочных работ нанести на открытые участки кожи рук дерматологическое средство индивидуальной защиты гидрофильного, гидрофобного или универсального действия для предохранения кожи рук.

5.16. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

6.1. При выполнении комплексного обслуживания и ремонта зданий и помещений придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда, соблюдать инструкцию по охране труда при проведении ремонтных работ.

6.2. Выполнять работы следует только исправным инструментом (электроинструментом) и приспособлениями, применять их строго по назначению.

6.3. Строго соблюдать в работе правила и требования технической документации организации-изготовителя на конкретные виды ручного инструмента и

электроинструмента.

6.4. Для исключения действия опасных и вредных факторов при выполнении работ соблюдать правила ношения спецодежды и использования иных средств индивидуальной защиты, строго соблюдать требования по их применению.

6.5. При подъеме и перемещении материалов, оборудования соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг, женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня: мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

6.6. При транспортировке ручного инструмента с одного рабочего места на другое травмоопасные части изолировать. При транспортировке электроинструмента или перерыве в работе с ним отсоединять его от электрической сети.

6.7. Выполнять работы с ручным инструментом и приспособлениями ударного действия в средствах индивидуальной защиты глаз (очках защитных) и средствах индивидуальной защиты рук работающего от механических воздействий.

6.8. Выполнять работы с ручным электроинструментом, абразивным и эльборовым шлифовальным инструментом с использованием соответствующих средств индивидуальной защиты: закрытые защитные очки (щиток лицевой), респиратор (полумаска), перчатки защитные с нитриловым покрытием.

6.9. Размещать на рабочем месте материалы, ручной инструмент и приспособления, электроинструмент, емкости с краской так, чтобы не затруднять прохода и не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работ. Не размещать перечисленное выше на стремянках, лестницах, в проходах и на выходах из помещений.

6.10. При работах, связанных с теснотой, неудобным положением, соприкосновением с большими металлическими заземленными поверхностями применять для местного освещения переносные ручные электрические светильники напряжением не выше 12 В.

6.11. В ходе выполнения работ осматривать ручной инструмент и приспособления, электроинструмент и в случае обнаружения неисправности немедленно извещать своего непосредственного

руководителя.

6.12. При пользовании ручным электроинструментом, электрическим шлифовальным инструментом (болгарками), переносными светильниками их провода и кабели по возможности

подвешивать.

6.13. Работы с ручным инструментом, электроинструментом, окрасочные работы выполнять только на том участке, до которого можно без труда дотянуться.

6.14. При работе с ручным инструментом:

- внутренние рабочие поверхности ключей, сменных головок и приводных частей к ключам очищать от загрязнений для предотвращения срывов в процессе эксплуатации;
- не применять подкладки при зазоре между плоскостями губок гаечных ключей и головками болтов или гаек, не использовать дополнительными рычагами для увеличения усилия затяжки;
- губки раздвижного ключа прижимать вплотную к граням гайки и поворачивать в сторону подвижной части ключа;
- с внутренней стороны клещей и ручных ножниц устанавливать упор, предотвращающий сдавливание пальцев рук;
- при выполнении резки коротких узлов полос и мелких деталей придерживать их плоскогубцами;
- отвертки применять только для крепежа винтов и шурупов с размерами шлицов, соответствующих размерам рабочего конца отверток;

- следить, чтобы кончик крепежного винта струбцины находился на поверхности скрепляемых материалов, края которых не должны выходить за ось крепежного винта;
- закреплять в тисках обрабатываемую деталь при работе рашпилем, напильником или надфилем;
- держать напильник за ручку правой рукой, а пальцами левой руки, касаясь верхней поверхности на другом конце, придерживать и направлять движение напильника;
- не обхватывать напильник (рашпиль, надфиль) за носок левой рукой;
- напильники и рашпили очищать от стружки металлической щеткой, не выбивать стружку ударами напильника;
- соблюдать [инструкцию по охране труда при работе с ручным инструментом](#)

6.15. [При работе с ручным электроинструментом:](#)

- установку рабочей части в патрон и извлечение ее, а также регулировку электроинструмента выполнять после отключения электроинструмента от сети и полной его остановки;
- закреплять предметы, подлежащие сверлению электродрелью;
- следить за отсутствием сколов, выбоин, трещин и заусенцев на бойках молотков, а также трещин на рукоятках напильников, отверток, пил, стамесок, молотков;
- следить за отсутствием вмятин, зазубрин, заусенцев и окалины на поверхности металлических ручек клещей;
- следить за отсутствием сколов на рабочих поверхностях и заусенцев на рукоятках гаечных ключей;
- следить за отсутствием забоин и заусенцев на рукоятке и накладных планках тисков;
- следить за отсутствием искривления отверток, зубил, губок гаечных ключей.
- соблюдать [инструкцию по охране труда при работе с электроинструментом](#)

6.16. [При работе с ручным электроинструментом запрещается:](#)

- касаться руками вращающегося рабочего органа электродрели;
- применять рычаг для нажима на работающую электродрель;
- натягивать, перекручивать и перегибать кабель электроинструмента, ставить на него груз, допускать пересечение его с кабелями электросварки и рукавами газосварки;
- соприкосновение шнуров питания с горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами;
- использовать электроинструмент с истекшим сроком очередного испытания, технического обслуживания;
- использовать электроинструмент, не защищенный от воздействия капель и брызг и не имеющий отличительных знаков (капля или две капли в треугольнике), в условиях воздействия капель и брызг, а также на открытых площадках во время снегопада или дождя;
- обрабатывать электроинструментом обледеневшие и мокрые детали;
- самостоятельно разбирать и ремонтировать (устранять неисправности) электроинструмент, кабель и штепсельные соединения работникам, не имеющим соответствующей квалификации.

6.17. [При работе с абразивным и эльборовым шлифовальным инструментом запрещается:](#)

- работать без защитных ограждений рабочей части электроинструмента;
- превышать рабочую скорость круга 80 м/с при работе с ручным шлифовальным и переносным маятниковым инструментом;
- тормозить вращающийся круг нажатием на него каким-либо предметом;
- применять насадки на гаечные ключи и ударный инструмент при закреплении круга;
- работать боковыми (торцевыми) поверхностями круга, если он не предназначен для этого вида работ;
- эксплуатация шлифовальных и отрезных кругов с трещинами на поверхности, с отслаиванием эльборосодержащего слоя, а также не соответствующих

требованиям технической документации организации-изготовителя и технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к абразивному инструменту, или с просроченным сроком хранения;

- выполнять работу с деталями, для безопасного удержания которых не требуется специальных приспособлений и оправок, без применения средств индивидуальной защиты рук от механических воздействий;
- выполнять работы без применения средства индивидуальной защиты глаз и лица от брызг расплавленного металла и горячих частиц.

6.18. При осуществлении сантехнических работ следует:

- закрыть подачу воды при ремонте трубопроводов, установке арматуры, санитарных и отопительных приборов, набивке сальников, подтяжке болтов;
- воду спустить, не ремонтировать трубопроводы под давлением, при выпуске горячей воды из системы не стоять напротив спускных кранов, вентиль в этом случае открывать постепенно;
- не открывать и не закрывать вентили с помощью случайных предметов и приспособлений;
- при сборке и разборке трубопроводов пользоваться только теми ключами, которые соответствуют размерам гаек и труб;
- производить затяжку болтов равномерно с поочередным завертыванием гаек, расположенных крест – на крест при сборке фланцевых соединений трубопроводов;
- не допускается выравнивание перекоса фланцев путем неравномерного натяжения болтов и устранения зазора между фланцев с помощью клиновых прокладок;
- производить с помощью горячей воды отогрев замороженных участков труб, а также арматуры, применение для этого открытого огня не разрешается.

6.19. При проведении окрасочных работ:

- составлять и разбавлять все виды ЛКМ в изолированных помещениях у наружной стены с оконными проемами, вытяжной вентиляцией или на открытых площадках, используя при этом средства индивидуальной защиты глаз и органов дыхания;
- применять лакокрасочные материалы, растворители и разбавители, соответствующие документам, удостоверяющим их качество;
- не превышать сменную потребность ЛКМ на рабочем месте, открывать емкости с лакокрасочными материалами только перед использованием;
- при очистке поверхностей от ржавчины, окалины, старой краски, при шлифовке очищаемой поверхности пользоваться средствами индивидуальной защиты рук, органов зрения и дыхания;
- при окрашивании труб, радиаторов, тепловых панелей обеспечить вентиляцию рабочей зоны путем применения принудительной вентиляции или сквозного проветривания с применением средств индивидуальной защиты;
- при окраске, выполняемой на открытом воздухе, находиться с подветренной стороны;
- при окрашивании электротехнического оборудования удостовериться в отключении его от источника энергии;
- запрещается мыть руки в растворителях;
- при использовании эмалевых красок, нитрокрасок, лаков и других горючих ЛКМ соблюдать [инструкцию по охране труда при окрасочных работах](#);
- при использовании вододисперсионных красок и иных малярных составов, грунтовок соблюдать [инструкцию по охране труда при малярных работах](#)

6.20. При проведении окрасочных работ запрещается:

- применять бензол, пиробензол для обезжиривания, а также в качестве растворителей и разбавителей;
- применять ЛКМ неизвестного состава, а также содержащие соединения свинца.

6.21. При работе на лестнице и стремянке:

- пользоваться только испытанной, проверенной и исправной стремянкой (лестницей);
- не опирать приставные лестницы на оконные переплеты;
- не устанавливать лестницы на ступенях маршей лестничных клеток;
- во время подъема или спуска находиться лицом к лестнице (стремянке) и держаться за нее руками;
- соблюдать инструкцию по охране труда при работе на стремянке

6.22. При работе на лестнице и стремянке запрещается:

- работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров;
- находиться на ступеньках приставной лестницы или стремянки более чем одному человеку;
- поднимать и опускать груз по приставной лестнице и оставлять на ней инструмент;
- устанавливать приставные лестницы под углом более 75° без дополнительного крепления их в верхней части;
- переходить на высоте с приставной лестницы или стремянки на другую лестницу или стремянку.

6.23. Отходы боя стекла, обрезки древесины, линолеума следует собирать в ящик и по мере накопления удалять с рабочего места.

6.24. Следует работать только с тем инструментом и приспособлениями, по работе с которым работник обучался безопасным методам и приемам выполнения работ.

6.25. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

- не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к неизолированным и не огражденным токоведущим частям электрооборудования;
- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования сообщить об этом непосредственному руководителю;
- не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;
- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей электрооборудования;
- при перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места обязательно отключить электрооборудование;
- не производить ремонт электрооборудования, светильников, замену электроламп и электрозащиты. Эти работы должны выполнять только электрики.

6.26. Содержать рабочее место в чистоте. Своевременно убирать остатки материалов, удалять стружку и опилки, абразивную пыль и иной мусор аккуратно щетками. Не допускать сдувание или сгребание их незащищенными руками.

6.27. Не оставлять инструменты, гвозди, саморезы и другие мелкие детали, стекло, лакокрасочные материалы во избежание травмирования посторонних.

6.28. Не допускать к выполнению работ, работе с инструментом, использованию лестниц и стремянок, приготовлению красок и переноске емкостей с краской и грунтовкой посторонних и необученных лиц.

6.29. Не использовать для сидения и (или) в виде подставки случайные предметы, материалы и оборудование.

6.30. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории. Не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений.

6.31. Требования к правильному применению средств индивидуальной защиты рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

- костюм для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не сползать с них;

- при использовании защитных очков или щитка защитного лицевого регулировать прилегание;
- средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующее при использовании должно закрывать нос и подбородок, плотно прилегать к лицу.

6.32. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм рабочий по комплексному обслуживанию зданий должен:

- оставлять верхнюю одежду в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи, по окончании работы;
- не допускать приема пищи на рабочем месте.

6.33. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

- 7.1. После выполнения работ отключить станки, весь электроинструмент от электросети.
- 7.2. Осмотреть на целостность и произвести очистку ручного инструмента и приспособлений, электроинструмента от стружки, опилок и пыли с помощью щеток.
- 7.3. Разместить ручной инструмент, электроинструмент, стремянку в места хранения.
- 7.4. Осмотреть стремянку (лестницу) на отсутствие повреждений и трещин. При выявлении дефектов лестницу подписать соответствующей записью.
- 7.5. Привести в порядок рабочее место. Убрать стружку, опилки, абразивную пыль и иной рабочий мусор с пола с помощью щетки (веника) и совка.
- 7.6. Емкости с ЛКМ по окончании работы плотно закрыть и сдать на склад. Использованный обтирочный материал (ветошь, бумага и др.) утилизировать в мусорный контейнер на площадке сбора бытовых отходов.
- 7.7. Снять спецодежду и иные СИЗ, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. При необходимости сдать специальную одежду в стирку и ремонт.
- 7.8. При загрязнении рук ЛКМ применить очищающие пасты, кремы, гели, предназначенные для использования при работах, связанных с устойчивыми загрязнениями. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук регенерирующий (восстанавливающий) крем.
- 7.9. Убедиться, что помещение приведено в пожаробезопасное состояние, закрыть окна и отключить освещение.
- 7.10. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, причины их вызывающие:

- внезапная остановка ручного электроинструмента и (или) исчезновение напряжения, перегрев или ощущение действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки вследствие перегрузки или поломки электроинструмента;
- головокружение или возникновение чувства страха на лестнице (стремянке);
- разлив грунтовочных или малярных составов, ЛКМ вследствие неаккуратности;
- неисправность средств индивидуальной защиты;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования.

8.2. При обнаружении неисправности ручного инструмента или приспособлений работу прекратить, заменить инструмент (приспособление) на исправный.

8.3. При внезапной остановке ручного электроинструмента и (или) исчезновении напряжения, обнаружения неисправности, перегрева частей и деталей электроинструмента или ощущения действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки немедленно отсоединить его от электрической сети штепсельной вилкой и сдать для проверки и ремонта.

8.4. Не допускать попытки поспешного спуска с лестницы при появлении головокружения или внезапном возникновении чувства страха. Обхватить стойки руками и ждать до тех пор, пока состояние улучшится, после чего медленно и осторожно спуститься по лестнице вниз.

8.5. Пролитые на пол грунтовочные или малярные составы собрать сухими, хорошо впитывающими тряпками или ветошью. Пролитые ЛКМ убрать с применением опилок, песка или сорбирующих материалов и протереть ветошью, смоченной соответствующим растворителем. Очищенную поверхность обработать водой с моющим средством.

8.6. При попадании ЛКМ на кожу рук обтереть руки мягкой сухой ветошью, затем для очистки применить очищающие пасты, кремы, гели, предназначенные для использования при работах, связанных с трудносмываемыми, устойчивыми загрязнениями.

8.7. При обнаружении неисправности средств индивидуальной защиты прекратить работу, при неисправности респиратора - покинуть опасную зону. Заменить индивидуальное средство защиты на исправное.

8.8. В случае задымления или возгорания в помещении рабочий по комплексному обслуживанию зданий школы или иной организации должен прекратить работу, вывести людей из данного помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить напрямую руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещения, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.10. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий должен позвать на помощь, оказать себе первую помощь при ее отсутствии, воспользовавшись аптечкой первой помощи, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы иным лицом оказать ему первую помощь, при необходимости

вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить непосредственному руководителю.

9.3. При оказании первой помощи и обучению приемам и методам оказания первой помощи использовать инструкцию по оказанию первой помощи

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты, щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
- ожоговую поверхность закрыть повязкой.

9.8. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.9. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.10. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.11. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.12. Первая помощь при поражении электрическим током: освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д. при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия; наложить на пораженную область стерильную повязку; вызвать медицинского работника и скорую помощь.

9.13. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.14. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.15. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.16. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту:

1. Инструкция по охране труда рабочего по комплексному обслуживанию зданий
2. Инструкция по охране труда при работе с электроинструментом
3. Инструкция по охране труда при работе на стремянке
4. Инструкция по охране труда при проведении ремонтных работ
5. Инструкция по охране труда при выполнении малярных работ

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте уборщика служебных помещений МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте уборщика служебных помещений разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте с уборщиком служебных помещений* в школе, ДООУ и иной организации в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте уборщика служебных помещений, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте уборщика служебных помещений проводится непосредственным руководителем - заместителем руководителя по административно-хозяйственной части (завхозом) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте уборщика служебных помещений заканчивается проверкой знания требований охраны труда в школе, детском саду или ином учреждении. Результаты проведения первичного инструктажа оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте уборщика служебных помещений

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда уборщика служебных помещений	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы уборщика служебных помещений	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Убираемые помещения проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Помещение для отдыха обслуживающего персонала обеспечено допустимым количеством мебели, огнетушителями и аптечкой первой помощи.

3.3. Уборочный инвентарь проверен на безопасность непосредственным руководителем.

3.4. По мере использования и повреждения уборочный инвентарь выдается новый.

3.5. У уборщика служебных помещений имеются необходимые инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

3.6. На видном месте в помещении для отдыха обслуживающего персонала размещен уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда, инструкция о порядке действий в аварийных ситуациях, правила обращения с моющими, чистящими и дезинфицирующими средствами.

3.7. Требования к размещению и хранению уборочного инвентаря

3.7.1. Для хранения уборочного инвентаря должно быть предусмотрено помещение не менее 4 м².

3.7.2. Уборочный инвентарь хранится в исправном и чистом состоянии. Не хранится ветхая ветошь, ведра с внешними признаками повреждения и коррозии.

3.7.3. На уборочном инвентаре должна иметься сигнальная маркировка в зависимости от назначения помещений его применения и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

3.8. Выполняя должностные обязанности, уборщик служебных помещений должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при осуществлении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием моющих, чистящих и дезинфицирующих средств;

- знать правила эксплуатации и требования безопасности при работе со стремянками;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- содержать помещения для хранения уборочного инвентаря, а также уборочный инвентарь в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу;
- соблюдать требования по эксплуатации уборочного инвентаря;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности сотрудников и детей в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям уборщика служебных помещений и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников или обучающихся, о каждом произошедшем несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении аварийной ситуации в водопроводной и канализационной системе, при возникновении пожара, террористической угрозе или иной чрезвычайной ситуации, сигналы оповещения о пожаре;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и вызову скорой медицинской помощи;
- извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, месторасположение аптечки;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда.

3.9. Общее руководство работой по охране труда осуществляет ее руководитель. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.10. Уборщик служебных помещений должен иметь I квалификационную группу по электробезопасности.

3.11. Для осуществления доступа к дезинфицирующим средствам и их использованию следует пройти соответствующее обучение на рабочем месте.

4. Общие сведения об условиях труда уборщика служебных помещений

4.1. Рабочим местом уборщика служебных помещений является закрепленная за ним территория уборки в здании.

4.2. Для хранения и обработки уборочного инвентаря, а также приготовления дезинфицирующих растворов предусмотрено помещение не менее 4 м².

4.3. Местом отдыха является помещение для отдыха обслуживающего персонала, в котором размещается спецодежда и иные индивидуальные средства защиты.

4.4. Помещение для отдыха обслуживающего персонала обеспечено допустимым количеством мебели.

4.5. Уборщик служебных помещений в своей трудовой деятельности отвечает за поддержание санитарного состояния закрепленной территории на уровне действующих норм и требований СанПиН.

4.6. В процессе работы возможно воздействие на уборщика служебных помещений следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

• тяжесть трудового процесса: физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную, рабочая поза, наклоны корпуса. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.7. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе уборщиком служебных помещений:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- химические и (или) термические ожоги кожи при неаккуратном использовании дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, горячей воды, при выполнении работ без использования средств индивидуальной защиты;
- травмирование глаз вследствие попадания газообразных, жидких или порошкообразных чистящих и (или) дезинфицирующих средств, пыли и (или) мелких частиц мусора, находящихся на очищаемых поверхностях;
- раздражения и аллергические реакции кожи рук при работе с чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами;
- механические травмы кожи рук, полученные вследствие соприкосновения с мусором в виде заострённых частиц дерева, стекла и (или) металла из-за нарушения правил использования средств индивидуальной защиты;
- травмирование при работе с неисправным инвентарем;
- травмирование при падении на скользких и (или) неровных участках пола, а также при падении со стремянки;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей, пылесоса и шнуров питания с поврежденной изоляцией.

4.8. Уборщик служебных помещений в рамках организационной деятельности принимает участие в совещаниях, проводимых непосредственным руководителем.

4.9. Режим работы уборщика служебных помещений:

4.9.1. Уборщик служебных помещений обязан соблюдать действующие Правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы (смены), перерыва для отдыха и питания и другие вопросы использования рабочего времени.

4.9.2. Уборщик служебных помещений работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 40-часовой рабочей недели, утвержденному по представлению непосредственного руководителя.

4.10. Уборщик служебных помещений выполняет свои должностные обязанности под руководством непосредственного руководителя – заместителя по административно-хозяйственной части (завхоза), выполняет указания иных заместителей, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

4.11. Уборщику служебных помещений полагается применение в работе следующих индивидуальных средств защиты:

- костюм или халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий - 1 шт.;
- перчатки с полимерным покрытием – 6 пар;
- перчатки резиновые или из полимерных материалов – 12 пар.

4.12. На рабочем месте и в иных помещениях курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в помещении и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;

- уровень искусственной освещенности в рекреациях должен составлять не менее 200 люкс, в вестибюлях – не менее 150 люкс, на лестничных клетках – не менее 100 люкс.
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна в убираемых помещениях на целостность, наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками и иголками. Обувь должна быть удобной, подошва не скользкой.

5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения и их доступности.

5.5. Произвести сквозное проветривание убираемых помещений в отсутствие детей, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

5.6. Убедиться в наличии и исправности рабочего инвентаря: швабры, тряпки и ведра, совки, веники и метлы. Все материалы и оборудование, используемые для уборки и дезинфекции, должны быть исправными, безупречно чистыми. Не использовать ломкие швабры, ветхую ветошь, емкости с внешними признаками повреждения и коррозии.

5.7. Убедиться в наличии сигнальной маркировки на уборочном инвентаре, который маркируется в зависимости от назначения помещений его использования и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно.

5.8. При необходимости использования стремянки убедиться в наличии маркировки на ней с указанием инвентарного номера и даты следующего испытания. Убедиться в отсутствии деформации узлов, трещин в металле, заусенцев, острых краев, нарушений крепления ступенек к тетивам стремянки, ее устойчивости.

5.9. При необходимости использования пылесоса убедиться в целостности его корпуса, вилки и шнура питания, удостовериться в его исправности.

5.10. Проверить наличие теплой воды и необходимых для работы дезинфицирующих, моющих и чистящих средств. Не использовать для подогрева воды электрокипятильники.

5.11. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы уборщика служебных помещений

6.1. При ежедневной влажной уборке помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, обработке дверных ручек и поручней соблюдать требования по применению средств индивидуальной защиты.

6.2. Использовать уборочный инвентарь в соответствии с его маркировкой, в зависимости от назначения помещений и видов работ. Использовать разную ветошь для разных видов и мест выполнения уборки.

6.3. Осуществляя влажную уборку мебели с применением моющих и дезинфекционных средств, соблюдать осторожность, обращать внимание на выбоины, заусеницы и сколы мебели, выступающие мебельные шурупы, винты и болты.

6.4. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов не превышать установленную концентрацию и температуру растворов, не разбрызгивать растворы, использовать перчатки.

6.5. Открывать краны и вентили необходимо плавно, без рывков и усилий.

6.6. Приготовление дезинфекционных растворов осуществлять в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

6.7. Все работы с дезинфицирующими средствами проводить в средствах индивидуальной защиты и с учетом характеристик применяемого дезинфицирующего средства, избегая его попадания на кожу и в глаза.

6.8. Соблюдать осторожность при уборке тамбуров, лестниц. Не становиться на мокрые

- ступени, не наступать лишь на край ступени.
- 6.9. Чистку и мойку дверного полотна, обработку дверных ручек дезинфицирующими средствами выполнять при закрытых дверях. Источник: <https://ohrana-tryda.com/node/215>
- 6.10. Не собирать мусор незащищенными руками, использовать совок и щетку (веник).
- 6.11. Не приступать к мытью пола пока он не будет подметен влажной щеткой и не будут удалены с пола случайные предметы: битое стекло, иголки, булавки и другие травмирующие факторы.
- 6.12. Дощатые полы, которые имеют заусенцы, мыть только шваброй.
- 6.13. Промывая тряпку в воде, слегка потрясти ее, и только затем отжать, чтобы избежать травмы рук мелкими острыми предметами.
- 6.14. Перед сливом использованной воды проверить отсутствие в ведре мусора, тряпок, бумаг, пищевых отходов и других твердых предметов.
- 6.15. Не допускать переполнение корзин для мусора. Не утрамбовывать мусор руками в корзинах и в мусорных контейнерах на территории, не сжигать мусор на собственной территории, в том числе в мусоросборниках.
- 6.16. Во время работы с дезинфицирующими средствами запрещено пить, принимать пищу. После выполнения работы с дезинфицирующими средствами тщательно вымыть руки с мылом.
- 6.17. Применять исключительно разрешенные к использованию в детских организациях моющие и дезинфицирующие средства, которые не портят материалы и конструкции, используемые для внутренней отделки помещений, оборудования, спортивного инвентаря, не фиксируют органические загрязнения на обрабатываемых поверхностях.
- 6.18. Не использовать при уборке бензин, керосин и иные легковоспламеняющиеся жидкости.
- 6.19. При периодическом проветривании рекреаций, холлов, коридоров и иных помещений без присутствия детей окна открывать осторожно и без рывков, фиксировать в открытом положении крючками и ограничителями.
- 6.20. Пользоваться исправной и проверенной стремянкой, выполняя работу вдвоем (для страховки), соблюдая при этом [инструкцию по охране труда при работе на стремянке](#)
- 6.21. При мытье окон не становиться на подоконник, не использовать стремянку. Не допускается мытье окон с имеющимися трещинами, использование больших усилий, нажимов и толчков на стекла.
- 6.22. При уборке любого электротехнического оборудования необходимо удостовериться, что оно отключено от источника энергии.
- 6.23. [При использовании пылесоса запрещается:](#)
- включать его в электросеть и отключать мокрыми руками;
 - допускать попадания влаги на поверхности электроприбора;
 - класть на него ветошь, тряпки;
 - нарушать технологические процессы;
 - прикасаться к оголенному или с поврежденной изоляцией шнуру питания;
 - заземлять, перегибать шнур питания;
 - открывать и производить его чистку при включенном электропитании;
 - разбирать включенный в электросеть электропылесос;
 - выполнять выключение рывком за шнур питания;
 - оставлять без присмотра включенный в электрическую сеть пылесос.
- 6.24. [При подъеме и переноске ведер с водой и иных предметов соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:](#)
- при разовом подъеме (без перемещения): женщинами - не более 15 кг, мужчинами - не более 50 кг;
 - при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): женщинами - до 10 кг, мужчинами - до 30 кг;
 - постоянно в течение рабочего дня: женщинами - до 7 кг, мужчинами - до 15 кг.

6.25. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (хождение по мокрому полу, чистка розеток, выключателей или электрошита мокрой тряпкой, передвижение мебели при наличии на ней оборудования или стеклянных предметов).

6.26. Не использовать для сидения и (или) в виде подставки случайные предметы и оборудование.

6.27. Во избежание травмирования не допускается:

- пользоваться неисправными вентилями и кранами;
- использовать неисправный и с повреждениями уборочный инвентарь;
- оставлять в проходах и дверных проемах, на лестничных площадках уборочный инвентарь;
- мыть руки в растворителях;
- мыть и протирать окна со стороны фасада, вставая на отливы подоконников.

6.28. Уборщику необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории, обходить их и остерегаться падения;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания.

6.29. Не допускать к моющим, чистящим и дезинфицирующим средствам, к выполнению уборки, переноске ведер с водой посторонних лиц и детей.

6.30. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты уборщика служебных помещений:

- костюм или халат для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

6.31. Во время работы следует избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

6.32. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм уборщик служебных помещений должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения и уборки туалета, перед приемом пищи, после использования дезинфицирующих средств и по окончании работы;
- не допускать приема пищи на рабочем месте.

6.33. Запрещается уборщику служебных помещений нарушать требования программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, выполнять работу в школе, доу или иной организации, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. Пылесос отключить от электросети, аккуратно вынув вилку из розетки. Очистить, протереть корпус и расположить в место хранения.

7.2. Весь инвентарь промыть с использованием моющих средств, ополоснуть проточной водой и просушить.

7.3. Инвентарь для туалетов после использования обработать дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

- 7.4. Удостовериться, что убираемые помещения приведены в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность.
- 7.5. Внимательно осмотреть подсобное помещение, привести его в порядок.
- 7.6. Снять спецодежду и разместить в место хранения (шкаф).
- 7.7. Вымыть руки с мылом, после чего смазать кремом для рук.
- 7.8. Перекрыть воду, закрыть окна, выключить свет.
- 7.9. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.
- 7.10. При отсутствии недостатков закрыть подсобное помещение на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте уборщика служебных помещений и причины их вызывающие:

- попадания в глаза моющих или дезинфицирующих средств при нарушении правил безопасного обращения с ними, раздражение кожи;
- повреждение стекла, зеркала при неаккуратном обращении;
- возникновение неисправности пылесоса;
- прорыв системы водоснабжения, канализации, отопления из-за износа системы;
- задымление или возгорание вследствие неисправности пылесоса или иного электрооборудования.

8.2. Уборщик служебных помещений обязан немедленно известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников и обучающихся;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. В случае попадания в глаза моющих или дезинфицирующих средств, тщательно промыть глаза водой и обратиться к медицинской сестре.

8.4. В случае появления раздражения на коже рук вследствие использования моющих и дезинфицирующих средств, вымыть руки с мылом и нанести питательный крем.

8.5. Если разбилось стекло, зеркало или иные стеклянные предметы, не собирать осколки руками, использовать веник и совок.

8.6. При возникновении неисправности пылесоса, обнаружении искрения, дыма, запаха гари или неестественного шума необходимо прекратить с ним работу и обесточить, сообщить непосредственному руководителю и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.7. При аварии (прорыве) в системе водоснабжения, канализации или отопления необходимо оперативно сообщить о происшедшем непосредственному руководителю.

8.8. В случае возникновения задымления или возгорания в помещении, уборщик служебных помещений должен немедленно прекратить работу, вывести людей из данного помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещения, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.10. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);

- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы уборщик служебных помещений должен позвать на помощь, оказать себе первую помощь при ее отсутствии, воспользовавшись аптечкой первой помощи, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы иным лицом оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить непосредственному руководителю.

9.3. При оказании первой помощи и обучению приемам и методам оказания первой помощи применять инструкцию по оказанию первой помощи при несчастных случаях

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;

- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты, щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
- ожоговую поверхность закрыть повязкой.

9.8. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.9. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.10. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.11. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.12. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника и скорую помощь.

9.13. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.14. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;

- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.15. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.16. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений
2. Инструкция по охране труда при работе на стремянке
3. Инструкция о порядке действий при обнаружении взрывного устройства

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

**Программа
обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ
работников ДОУ (с билетами)**

1. Общие положения

1.1. Настоящая **Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда работников ДОУ** (далее - **Программа А**) разработана в целях обучения сотрудников детского сада требованиям охраны труда и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившее в силу 1 сентября 2022 года;

Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда";

Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

Приказ Минтруда России от 20 апреля 2022 года N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев»;

Приказ Минтруда России от 15.09.2021 N 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников";

Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда";

Приказ Минтруда России от 17.12.2021 N 894 "Рекомендации по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда".

1.2. В соответствии с данной Программой обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в ДОУ проходят обучение следующие работники:

заместители заведующего, на которых приказом возложены обязанности по охране труда.

1.3. Обучение в соответствии с Программой обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ работников ДОУ направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний в детском саду,

снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.4. Программа обучения содержит тематический план учебных занятий и рассчитана на 16 часов, из которых 2 часа отводится на проверку знания требований охраны труда - неотъемлемую часть обучения по охране труда. Программа не содержит практических занятий по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ.

1.5. Программа обучения по охране труда учитывает специфику вида деятельности ДОУ, трудовые функции работников детского сада и содержит темы, соответствующие условиям труда сотрудников.

1.6. Плановое обучение по настоящей программе обучения по охране труда в ДОУ проходят работники с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

1.7. Форма обучения - очная, с отрывом от работы. Форма проверки знания требований охраны труда - устный опрос по билетам.

1.8. Результат обучения по Программе А:

допуск к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей, если работник показал удовлетворительные знания в рамках проверки знания требований охраны труда; отстранение от работы и направление в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки на повторную проверку знания требований охраны труда.

1.9. Обучение осуществляется в кабинете охраны труда с использованием электронных средств обучения (ЭСО), наглядных учебных материалов и пособий, нормативных правовых и локальных нормативных актов по охране труда.

Тематический план учебных занятий

№ п/п	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во учебных часов
Тема 1. Основы охраны труда в Российской Федерации		3
1.1.	<u>Основные понятия охраны труда</u> Понятия "охрана труда", "условия труда", "требования охраны труда" и др. Основные принципы обеспечения безопасности труда.	
1.2.	<u>Нормативно-правовые основы охраны труда</u> Нормативно-правовые основы охраны труда: Трудовой кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" и иные нормативные правовые акты, в том числе содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	
1.3.	<u>Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</u> Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права работодателя в области охраны труда. Запрет на работу в опасных условиях труда. Права и обязанности работника в области охраны труда.	

1.4.	<p>Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Федеральная инспекция труда и ее основные полномочия. Права и обязанности государственных инспекторов труда. Государственная экспертиза условий труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</p>	
1.5.	<p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Основные принципы социального партнерства. Представители работников и работодателя в социальном партнерстве. Комитеты (комиссии) по охране труда. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов. Коллективный договор. Ответственность сторон социального партнерства.</p>	
Тема 2. Система управления охраной труда (СУОТ) в ДОУ		9
2.1.	<p>Обеспечение функционирования СУОТ в дошкольном образовательном учреждении. Управление документами. Информирование работников об условиях и охране труда.</p> <p>Структура и порядок функционирования системы управления охраной труда в дошкольном образовательном учреждении. Политика (стратегия) по охране труда. Порядок разработки, утверждения и пересмотра документов СУОТ и сроки их хранения. Порядок размещения информационных материалов в целях информирования работников ДОУ об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда. Формы (способы) информирования работников об их трудовых правах. Планирование и финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	
2.2.	<p>Специальная оценка условий труда.</p> <p>Порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ). Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при ее проведении. Применение результатов проведения СОУТ в дошкольном образовательном учреждении.</p>	
2.3.	<p>Оценка и управление профессиональными рисками</p> <p>Мероприятия по управлению профессиональными рисками на рабочих местах, связанные с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней таких рисков. Методы, применяемые для оценки профессиональных рисков. План мероприятий по управлению профессиональными рисками.</p>	
2.4.	<p>Подготовка работников по охране труда.</p> <p>Виды обучения по охране труда. Организация и проведение обучения по охране труда в ДОУ, а также в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда. Проверка знания требований охраны труда. Оформление и регистрация</p>	

	проведения обучения по охране труда. Проведение инструктажей по охране труда (вводный инструктаж, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой).	
2.5.	<u>Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами</u> Нормы и порядок бесплатной выдачи работникам ДОУ средств индивидуальной защиты (СИЗ) и смывающих средств. Организация хранения СИЗ, их стирки, ремонта и т.п. Учет и контроль выдачи средств индивидуальной защиты в дошкольном образовательном учреждении.	
2.6.	<u>Обеспечение гарантий и компенсаций работникам.</u> Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда. Переводы на другую работу, отпуска, а также гарантии, предоставляемые женщинам, лицам с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников моложе 18 лет. Обязанность создать для работников-инвалидов условия труда, в том числе производственные и санитарно-бытовые.	
2.7.	<u>Обеспечение наблюдения за состоянием здоровья работников.</u> Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, внеочередные медицинские осмотры по направлению заведующего ДОУ, профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация, вакцинация. Обязательные психиатрические освидетельствования работников.	
2.9.	<u>Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников.</u> Установление нормальной, сокращенной (для отдельных категорий работников) продолжительности рабочего времени. Неполное рабочее время. Режимы рабочего времени и его учет в детском саду. Предоставление времени отдыха, включая выходные дни, нерабочие праздничные дни и отпуска.	
2.10.	<u>Соответствие образовательной деятельности, оборудования государственным нормативным требованиям охраны труда. Обеспечение безопасного выполнения подрядных работ</u> Требования, предъявляемые к организации безопасной образовательной деятельности, оборудованию и мебели, средствам индивидуальной и коллективной защиты работников. Порядок нахождения в ДОУ и перемещения по ней лиц, присутствующих на территории, в зданиях и сооружениях. Условия безопасности, которые необходимо включать в договоры на выполнение подрядных работ.	
Тема 3. Предупреждение, расследование и оформление (рассмотрение), учет микроповреждений (микротравм) и несчастных случаев		2

3.1.	Порядок расследования и оформления несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев, проведение расследования. Формы документов, необходимых для расследования несчастных случаев. Регистрация и учет несчастных случаев в дошкольном образовательном учреждении.	
3.2.	Микроповреждения (микротравмы), их рассмотрение и учет. Понятие «микроповреждение» (микротравма). Действия работника ДОУ при получении микроповреждения (микротравмы). Порядок учета и рассмотрения обстоятельств и причин, которые привели к возникновению микроповреждений (микротравм) работников.	
3.3.	Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по социальному страхованию и порядок его получения.	
3.4.	Организация и проведение внутреннего аудита безопасности труда. Порядок контроля и оценки результативности функционирования СУОТ. Лица, ответственные за внутренний аудит. Оформление результатов внутреннего аудита в дошкольном образовательном учреждении.	
Проверка знания требований охраны труда		2
Итого:		16

**Экзаменационные билеты
для проверки знания требований охраны труда в рамках обучения по общим
вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
работников ДОУ**

БИЛЕТ № 1

1. Понятие «охрана труда». Основные принципы охраны труда
Охрана труда - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия (ст. 209 Трудового кодекса Российской Федерации).
[Основными принципами обеспечения безопасности труда являются:](#)
предупреждение и профилактика опасностей;
Принцип предупреждения и профилактики опасностей означает, что работодатель систематически должен реализовывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней, с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий. минимизация повреждения здоровья работников.

Принцип минимизации повреждения здоровья работников означает, что работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков.

2. Порядок учета и расследования микротравм (микроразрывов)

Микротравма - незначительное повреждение тканей организма работника (ссадина, ушибы мягких тканей, кровоподтеки, поверхностные раны и др.), вызванное внешним воздействием опасного производственного фактора, которое не повлекло за собой расстройство здоровья или временную утрату трудоспособности работника с необходимостью его перевода на другую работу. Основанием для регистрации микротравмы работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к ее возникновению, является обращение пострадавшего к заведующему ДОУ. Если пострадавший обратился к медицинскому работнику, то медработнику необходимо сообщить о микротравме заведующему. Заведующий детским садом после полученной информации убеждается в том, что пострадавшему оказана необходимая первая помощь и (или) медицинская помощь и доносит информацию до специалиста по охране труда. Специалист по охране труда расследует обстоятельства и причины, приведшие к возникновению микротравмы работника, проводит осмотр места происшествия, составляет справку и регистрирует факт получения микротравмы работником в журнале.

3. Вводный инструктаж. Кем и кому проводится

Вводный инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников дошкольного образовательного учреждения и иных лиц, участвующих в деятельности ДОУ (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику). Вводный инструктаж по охране труда в детском саду проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником детского сада, на которого приказом заведующего возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда.

При отсутствии в дошкольном образовательном учреждении службы охраны труда или специалиста по охране труда проводить вводный инструктаж по охране труда может заведующий детским садом, другой уполномоченный работник. Вводный инструктаж по охране труда проводится по программе вводного инструктажа, которая утверждается заведующим ДОУ с учетом мнения профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа.

БИЛЕТ № 2

1. Обеспечение функционирования СУОТ в ДОУ

Система управления охраной труда - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов общей системы управления, которая включает в себя организационную структуру, выполняющую функции управления по обеспечению охраны труда с использованием людских, технических и финансовых ресурсов.

Для организации работ по обеспечению функционирования системы управления охраной труда в дошкольном образовательном учреждении необходимо:

определять необходимые компетенции работников, которые влияют или могут влиять на безопасность работы;

обеспечивать подготовку работников в области выявления опасностей при выполнении работ и реализации мер реагирования на их;

обеспечивать непрерывную подготовку и повышение квалификации работников в области охраны труда;

документировать информацию об обучении и повышении квалификации работников в области охраны труда.

Порядок действий, обеспечивающих функционирование СУОТ, определяется следующими основными процессами и процедурами:

планирование и выполнение мероприятий по охране труда;
контроль планирования и выполнения таких мероприятий, их анализ;
формирование корректирующих действий по совершенствованию функционирования системы управления охраной труда;
управление документами СУОТ;
информирование работников, взаимодействие с ними;
распределение обязанностей по обеспечению функционирования СУОТ.

2. Обучение и проверка знания требований охраны труда

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий.

Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения:

инструктажей по охране труда;
стажировки на рабочем месте;
обучения по оказанию первой помощи пострадавшим;
обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
обучения по охране труда в ДОУ, в том числе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, или в организации, оказывающей услуги по проведению обучения по охране труда.

Проверка знания требований охраны труда направлена на определение качества знаний, полученных после прохождения работниками обучения требованиям охраны труда, обучения оказания первой помощи и использования средств индивидуальной защиты. Для проведения проверки знания создается единая комиссия (специализированные комиссии) по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя председателя и членов комиссии. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется в течение 30 календарных дней повторно на проверку.

3. Цель проведения медицинских осмотров и их периодичность

Медицинские осмотры работников проводятся с целью:

динамического наблюдения за состоянием здоровья работников;
своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска;
выявления общих заболеваний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов;
своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников. Работники ДОУ проходят предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники пищеблока – ежегодно), внеочередные медицинские осмотры по направлению заведующего дошкольным образовательным учреждением.

БИЛЕТ № 3

1. Общественный контроль за охраной труда

Общественный контроль за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда осуществляется профессиональными союзами и иными уполномоченными работниками, представительными органами, которые вправе создавать в этих целях собственные инспекции, а также избирать уполномоченных лиц по охране труда

профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов. В ДОУ по инициативе заведующего и (или) по инициативе работников либо их представительного органа создаются комиссии (комитеты) по охране труда. Комиссия (комитет) по охране труда организует совместные действия заведующего и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний, а также проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора (соглашения) об охране труда. Уполномоченные лица по охране труда профсоюзов имеют право беспрепятственно проверять соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами предложения об устранении выявленных нарушений.

2. Порядок проведения и оформления целевого инструктажа Целевой инструктаж по охране труда проводится непосредственным руководителем и в следующих случаях:

перед проведением работ, выполнение которых допускается только под непрерывным контролем руководителя, работ повышенной опасности, в том числе работ, на производство которых требуется оформление наряда-допуска;

перед выполнением работ на объектах повышенной опасности, связанных с прямыми обязанностями работника, на которых требуется соблюдение дополнительных требований охраны труда;

перед выполнением работ, не относящихся к основному технологическому процессу и не предусмотренных должностными инструкциями, в том числе вне помещений и вне ДОУ, погрузочно-разгрузочных и работ по уборке территорий;

перед выполнением работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; в иных случаях, установленных работодателем.

Документирование проведенного целевого инструктажа осуществляется в журнале регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте и целевого инструктажа. Проведение целевого инструктажа при выполнении работ повышенной опасности, на которые требуется оформление наряда-допуска, оформляется в порядке, установленном нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда и регламентирующими организацию и производство работ повышенной опасности, в том числе перечень записей в наряде-допуске.

3. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда Российским законодательством предусмотрено четыре вида ответственности работников за нарушение требований трудового права, охраны труда:

дисциплинарная;

материальная;

административная;

уголовная.

Дисциплинарная ответственность наступает в случаях нарушения трудового распорядка, правил и норм по охране труда.

Административная ответственность выражается в наложении штрафа на виновное должностное лицо. К административной ответственности привлекаются должностные лица, допустившие нарушения трудового законодательства, норм и правил охраны труда.

Материальная ответственность заключается в том, что подчиненный возмещает ущерб, который был нанесен по его вине работодателю, и спровоцировано это было как раз нарушениями в области охраны труда.

Уголовная ответственность - это наивысшая форма наказания, которая наступает, если вследствие халатности, связанной с охраной труда, произошла чрезвычайная ситуация по неосторожности.

БИЛЕТ № 4

1. Органы государственного надзора и контроля соблюдения законодательных и иных нормативных актов по охране труда

Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства по охране труда и иных нормативных правовых актов по охране труда во всех образовательных организациях в Российской Федерации осуществляют органы федеральной инспекции труда. В соответствии с возложенными на органы федеральной инспекции труда задачами они реализуют следующие основные полномочия:

осуществляют государственный надзор и контроль соблюдения законодательных и иных нормативных правовых актов об охране труда;
анализируют обстоятельства и причины выявленных нарушений, принимают меры по их устранению и восстановлению нарушенных трудовых прав граждан;
осуществляют в соответствии с законодательством Российской Федерации рассмотрение дел об административных правонарушениях;
ведут прием и рассматривают заявления, письма, жалобы и иные обращения работников о нарушениях прав на охрану труда, принимают меры по устранению выявленных нарушений и восстановлению нарушенных прав;
информируют и консультируют работодателей и работников по вопросам соблюдения законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда.

Государственные инспекторы по охране труда при осуществлении надзорно-контрольной деятельности имеют право:

беспрепятственно в любое время суток при наличии удостоверений установленного образца посещать дошкольное образовательное учреждение;
запрашивать у работодателей и безвозмездно получать документы и, информацию, необходимые для выполнения надзорных и контрольных функций;
отстранять от работы лиц, не прошедших обучение по охране труда, инструктаж по охране труда и проверку знания требований охраны труда;
привлекать к административной ответственности лиц, виновных в нарушении нормативно-правовых актов по охране труда, предъявлять иски в суд.

2. Первичный инструктаж по охране труда (порядок проведения)

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте должен учитывать условия труда работника ДОУ, воздействующие на него вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) и оценки профессиональных рисков, проведенной в дошкольном образовательном учреждении.

Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте проводится непосредственным руководителем для всех работников детского сада до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику. Допускается освобождение отдельных категорий работников ДОУ от прохождения первичного инструктажа по охране труда в случае, если их трудовая деятельность связана с опасностью, источниками которой являются персональные компьютеры, принтеры и ксероксы настольного типа, единичные стационарные копировально-множительные аппараты, используемые периодически для нужд самого детского сада, иная офисная оргтехника, а также бытовая техника, не используемая в технологическом процессе производства, и при этом другие источники опасности отсутствуют, а условия труда по результатам проведения специальной оценки условий труда являются оптимальными или допустимыми.

Перечень профессий и должностей работников дошкольного образовательного учреждения, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, утверждается заведующим.

3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – это средства, используемые работником для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных производственных

факторов, а также для защиты от загрязнения. Применяются в тех случаях, когда безопасность работ не может быть обеспечена конструкцией оборудования, организацией производственных процессов, архитектурно-планировочными решениями и средствами коллективной защиты.

В соответствии со ст. 221 Трудового кодекса Российской Федерации для защиты от воздействия вредных и (или) опасных факторов производственной среды и (или) загрязнения, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях, работникам бесплатно выдаются средства индивидуальной защиты и смывающие средства, прошедшие подтверждение соответствия в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании. Средства индивидуальной защиты включают в себя специальную одежду, специальную обувь, дерматологические средства защиты, средства защиты органов дыхания, рук, головы, лица, органа слуха, глаз, средства защиты от падения с высоты и другие средства индивидуальной защиты, требования к которым определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании. Работодатель обязан в соответствии с установленными нормами обеспечивать своевременную выдачу средств индивидуальной защиты, их хранение, а также стирку, химическую чистку, сушку, ремонт и замену средств индивидуальной защиты.

БИЛЕТ № 5

1. Понятие "трудовой договор", виды трудовых договоров

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами по трудовому праву, своевременно и в полном размере выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка.

Виды трудового договора по сроку его действия можно определить следующим образом:

на неопределенный срок;

на определенный срок не более пяти лет (срочный трудовой договор), если иной срок не установлен федеральными законами.

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным *на неопределенный срок*.

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением срока его действия и работник продолжает работу после истечения срока действия договора, условие о срочном характере трудового договора утрачивает силу и трудовой договор считается заключенным *на неопределенный срок*.

Виды трудового договора по характеру трудовых отношений:

трудовой договор по основному месту работы;

трудовой договор на работе по совместительству (гл. 44 ТК РФ);

трудовой договор о временной работе сроком до двух месяцев (гл. 45 ТК РФ).

2. Функции службы охраны труда

Основными функциями службы охраны труда в ДОУ являются:

всесторонний анализ состояния работы по охране труда в детском саду;

предупреждение производственных травм и профзаболеваний;

разработка совместно с ответственными специалистами мероприятий по улучшению условий труда;

контроль выполнения условий трудового договора в области улучшений условий труда, оздоровления работников;

регулярный контроль технического состояния зданий, оборудования, в том числе, влияющего на создание здоровых условий работы, участие в работе комиссий, осуществляющих эти функции;

проведение либо организация всех видов инструктажей.

3. Обязанности работника в области охраны труда

Работники дошкольного образовательного учреждения обязаны:

соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
правильно использовать ЭСО и иную оргтехнику и электроприборы, учебное оборудование, инструменты, инвентарь и материалы, применять технологию;
следить за исправностью ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, учебного оборудования, рабочих инструментов и инвентаря в пределах выполнения своей трудовой функции;

использовать и правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
проходить в установленном порядке обучение по охране труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию средств индивидуальной защиты, инструктажи по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;

ставить в известность своего непосредственного руководителя о выявленных неисправностях ЭСО и иной оргтехники и электроприборов, учебного оборудования, инструментов и приостановить работу до устранения;

немедленно извещать своего непосредственного руководителя или заведующего ДООУ о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и работников, о нарушении работниками требований охраны труда, о каждом известном ему несчастном случае, происшедшем в детском саду, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков профессионального заболевания, острого отравления;

проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работникам пищеблока – ежегодно), внеочередные медицинские осмотры по направлению заведующего дошкольным образовательным учреждением.

БИЛЕТ № 6

1. Понятие и содержание коллективного договора

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками в дошкольном образовательном учреждении. Порядок разработки и заключения коллективного договора регулируется ТК и законом РФ «О коллективных договорах и соглашениях». Решение о заключении коллективного договора с работодателем вправе принимать представители работников или общее собрание (конференция) работников детского сада. Коллективный договор заключается на срок от одного года до трех лет. Стороны имеют право самостоятельно устанавливать срок в этих пределах. Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами. Если стороны в ходе переговоров не смогли прийти к согласию по всем рассматриваемым вопросам, то они составляют протокол разногласий.

Содержание коллективного договора обычно включает следующие положения:

оплата труда, рабочее время и время отдыха;

льготы для отдельных категорий работников;

обязательства по обеспечению эффективной занятости работников и предоставлению особых льгот работникам при их высвобождении из организации;

нормы и обязательства, регулирующие социальное обслуживание работников;

социальное обеспечение и медицинское страхование;

обязательства заведующего ДООУ по охране труда;

порядок внесения дополнений и изменений в договор, порядок контроля его выполнения, сроки отчета по выполнению условий договора, ответственность сторон и обязательства по обеспечению условий работы профсоюзов.

2. Основные трудовые права работника

В соответствии со ст.21 Трудового кодекса Российской Федерации работник имеет право на:

заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;

предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;

рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

своевременную и в полном объеме выплату заработной платы;

отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий, предоставлением нерабочих праздничных дней, оплачиваемых отпусков;

полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав о СОУТ;

профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами;

объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

участие в управлении ДОУ в предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами и коллективным договором формах;

ведение и заключение коллективных переговоров и договоров, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;

защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами;

разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

3. Порядок расследования несчастного случая с воспитанником

При расследовании несчастного случая, в результате которого пострадал воспитанник, заведующим ДОУ незамедлительно создается комиссия по расследованию несчастного случая в составе не менее трех человек. Комиссию возглавляет заведующий или уполномоченное им лицо. В комиссию в обязательном порядке включаются: специалист по охране труда, представитель Совета родителей (Родительского комитета). Лица, проводившие занятия (мероприятия) и (или) осуществлявшие руководство за безопасным проведением занятий (мероприятий), во время которых произошел несчастный случай, в состав комиссии не включаются. Расследование проводится комиссией в течение трех календарных дней с момента происшествия.

Комиссия по расследованию несчастного случая обязана:

получить письменное объяснение от должностного лица, проводившего занятие (мероприятие), во время которого произошел несчастный случай;

составить протокол опроса очевидцев несчастного случая;

запросить в медицинской организации медицинское заключение о характере полученных травм в результате несчастного случая и степени их тяжести;

составить протокол осмотра места несчастного случая;

изучить документы, характеризующие условия занятия (мероприятия);

сделать выписки из журнала регистрации инструктажа с воспитанниками;

ознакомиться с инструкциями, положениями, приказами и другими актами, устанавливающими меры, обеспечивающие безопасные условия осуществления образовательной деятельности, и ответственных за это лиц;

составить акт о расследовании несчастного случая с воспитанником.

БИЛЕТ № 7

1. Понятие «безопасные условия труда» и чем они обеспечиваются в ДОУ

Безопасные условия труда - условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Безопасные условия труда обеспечиваются:

использованием средств защиты (индивидуальных или коллективных), если это требуется в рамках рабочей деятельности;

закупкой спецодежды и оборудования;

обучение требованиям охраны труда, проведение инструктажа, стажировки, освоение новых навыков;

проведением специальной оценки условий труда;

организацией медицинских осмотров;

предоставлением дополнительной информации по запросу работников относительно проводимых мер по охране труда;

предотвращением аварий и аварийных ситуаций, устранением последствий;

расследованием обстоятельств несчастного случая, произошедшего с кем-либо из работников;

оказанием помощи пострадавшим;

разработкой и предоставлением документации по охране труда в дошкольном образовательном учреждении.

2. Случаи, при которых проводится внеплановый инструктаж по охране труда

Внеплановый инструктаж по охране труда проводится для работников ДОУ в случаях, обусловленных:

изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда;

изменениями должностных (функциональных) обязанностей работников детского сада, непосредственно связанных с осуществлением трудовой (производственной) деятельности, влияющими на безопасность труда;

изменениями нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, затрагивающими непосредственно трудовые функции работника, а также изменениями локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающими требования охраны труда в детском саду;

выявлением дополнительных к имеющимся на рабочем месте производственных факторов и источников опасности в рамках проведения СОУТ и оценки профессиональных рисков соответственно, представляющих угрозу жизни и здоровью работников дошкольного образовательного учреждения;

требованиями должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда;

произошедшими авариями и несчастными случаями;

перерывом в работе продолжительностью более 60 календарных дней;

решением работодателя.

3. Случаи отстранения работника от работы

Заведующий ДОУ обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:

появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

не прошедшего в установленном порядке обязательный, периодический или внеочередной медицинский осмотр по направлению работодателя, а также обязательное психиатрическое освидетельствование;

при выявлении в соответствии с медицинским заключением противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;

не прошедшего обучение и проверку знания требований охраны труда, инструктажи по охране труда и противопожарные инструктажи;
не применяющего выданные ему средства индивидуальной защиты, применение которых обязательно с вредными и (или) опасными условиями труда;
по требованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
в других случаях, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

БИЛЕТ № 8

1. Ежегодный оплачиваемый отпуск
Ежегодный отпуск – свободное от работы время, предоставляемое ежегодно педагогическому работнику для отдыха или других целей, в течение которого за ним сохраняются место работы или должность, а также средний заработок в установленных законом случаях.

Право на ежегодный отпуск имеют все лица, работающие по трудовому договору в любых организациях и учреждениях независимо от степени занятости, места выполнения трудовых обязанностей, формы оплаты труда, занимаемой должности или выполняемой работы, срока трудового договора.
Отпуск исчисляется в календарных днях. Праздничные нерабочие дни, приходящиеся на период отпуска, исчисляемого в календарных днях, в число календарных дней отпуска не включаются и не оплачиваются.

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении шести месяцев его непрерывной работы у данного работодателя. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск работнику может быть предоставлен и до истечения 6 месяцев.

До истечения шести месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника должен быть предоставлен:

женщинам - перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него;
работникам в возрасте до восемнадцати лет;
работникам, усыновившим ребенка (детей) в возрасте до трех месяцев;
в других случаях, предусмотренных федеральными законами.

Отпуск за второй и последующие годы работы может предоставляться в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, установленной заведующим дошкольным образовательным учреждением.

2. Какие несчастные случаи подлежат расследованию
Расследованию в установленном порядке как несчастные случаи подлежат события, в результате которых пострадавшими были получены:

телесные повреждения (травмы), в том числе нанесенные другим лицом;
тепловой удар; ожог; обморожение; отравление; утопление;
поражение электрическим током, молнией, излучением;
укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными, насекомыми и паукообразными;
повреждения вследствие взрывов, аварий, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных обстоятельств, иные повреждения здоровья, обусловленные воздействием внешних факторов, повлекшие за собой необходимость перевода пострадавших на другую работу, временную или стойкую утрату ими трудоспособности либо смерть пострадавших.

Расследованию в установленном порядке подлежат несчастные случаи, если указанные события произошли:

в течение рабочего времени на территории ДОУ либо в ином месте выполнения работы, в том числе во время установленных перерывов, а также в течение времени, необходимого для подготовки к работе, или при выполнении работы за пределами установленной для

работника продолжительности рабочего времени, в выходные и нерабочие праздничные дни;

при следовании к месту выполнения работы или с работы на транспортном средстве, предоставленном заведующим (его представителем), либо на личном транспортном средстве в случае использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению заведующего (его представителя) или по соглашению сторон трудового договора;

при следовании к месту служебной командировки и обратно, во время служебных поездок на общественном или служебном транспорте, а также при следовании по распоряжению заведующего детским садом (его представителя) к месту выполнения работы (поручения) и обратно, в том числе пешком.

3. Право работника на получение информации об условиях и охране труда

Каждый работник имеет право на получение актуальной и достоверной информации об условиях и охране труда на его рабочем месте, о существующих профессиональных рисках и их уровнях, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, имеющихся на рабочем месте, о предоставляемых ему гарантиях, полагающихся ему компенсациях и средствах индивидуальной защиты. Обязанность предоставления указанной информации возлагается на заведующего ДОУ, а также на соответствующие государственные органы и общественные организации при наличии у них такой информации. Заведующий обязан незамедлительно проинформировать работника об отнесении условий труда на его рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда к опасному классу условий труда.

БИЛЕТ № 9

1. Специальная оценка условий труда

Специальная оценка условий труда — единый комплекс последовательно осуществляемых мероприятий по выявлению вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти нормативов (гигиенических нормативов) условий труда и применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

По результатам проведения СОУТ устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах. В ДОУ все рабочие места подлежат такой оценке. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится не реже чем один раз в пять лет. СОУТ вновь организованных рабочих мест должна быть начата не позднее чем через 60 рабочих дней после ввода их в эксплуатацию. СОУТ проводят совместно ДОУ и организация, привлекаемая дошкольным образовательным учреждением для выполнения работ по специальной оценке условий труда.

Ответственность за достоверность проведения измерений и оценок возлагается на аттестующую организацию.

2. Основные задачи службы охраны труда в ДОУ

Основными задачами службы охраны труда являются:

организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда; контроль соблюдения работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашения по охране труда, других локальных нормативных правовых актов образовательной организации;

организация профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда;

информирование и консультирование работников ДОУ, в том числе заведующего, по вопросам охраны труда;
изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда.

3. Содержание инструкций по охране труда

Общие требования охраны труда.

соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, режима рабочего времени;
вредные и (или) опасные производственные факторы, профриски и опасности;
перечень спецодежды и других средств индивидуальной защиты;
порядок уведомления о случаях травмирования и неисправности оборудования;
правила личной гигиены и эпидемиологические нормы.

Требования охраны труда перед началом работы.

порядок подготовки рабочего места;
порядок проверки используемого оборудования;
порядок осмотра работником и подготовки к работе СИЗ;
порядок проверки исправности оборудования;

Требования охраны труда во время работы.

способы и приемы безопасного выполнения работ, обращения с оборудованием;
указания по безопасному содержанию рабочего места;

действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций;

требования, предъявляемые к правильному применению СИЗ.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

перечень возможных аварий и аварийных ситуаций и их причины;

процесс извещения непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о каждом произошедшем несчастном случае;

действия работников при возникновении аварий и аварийных ситуаций;

действия по оказанию первой помощи.

Требования охраны труда по окончании работы.

последовательность отключения оборудования;

действия при уборке рабочего места и соблюдению личной гигиены;

извещения непосредственного руководителя о недостатках безопасности труда.

БИЛЕТ № 10

1. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины

Нарушение трудовой дисциплины, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника обязанностей, возложенных на него трудовым договором, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, влечет за собой применение мер дисциплинарного или общественного воздействия, а также применение иных мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, заведующий ДОУ имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

замечание;

выговор;

увольнение по соответствующим основаниям.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

2. Виды инструктажей и сроки их проведения

Вводный инструктаж по охране труда проводится специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником, на которого приказом заведующего возложены обязанности

по проведению вводного инструктажа по охране труда. Вводный инструктаж проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в деятельности детского сада (работники, командированные, лица, проходящие производственную практику).

Первичный инструктаж по охране труда проводится непосредственным руководителем для всех работников ДОУ до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику. Допускается освобождение отдельных категорий работников от прохождения первичного инструктажа в случае, если их трудовая деятельность связана с опасностью, источниками которой являются компьютеры, принтеры и ксероксы, используемые периодически, иная офисная оргтехника, бытовая техника, не используемая в технологическом процессе, и при этом другие источники опасности отсутствуют, а условия труда по СОУТ являются оптимальными или допустимыми.

Повторный инструктаж по охране труда проводится непосредственным руководителем не реже одного раза в 6 месяцев для работников, не освобожденных от первичного инструктажа.

Внеплановый инструктаж по охране труда проводится в сроки, указанные в приказе заведующего, непосредственным руководителем в случаях, обусловленных:

изменениями в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании материалов, влияющими на безопасность труда;

изменениями должностных обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением деятельности, влияющими на безопасность труда;

изменениями нормативно-правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда, затрагивающими трудовые функции работника, а также изменениями локальных нормативных актов ДОУ по охране труда;

выявлением дополнительно на рабочем месте производственных факторов и источников опасности в рамках проведения СОУТ и оценки профессиональных рисков соответственно, представляющих угрозу жизни и здоровью работников;

требованиями должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда;

произошедшими авариями и несчастными случаями;

перерывом в работе более 60 календарных дней; решением работодателя.

Целевой инструктаж проводится непосредственным руководителем в случаях:

перед проведением работ, выполнение которых допускается только под непрерывным контролем заведующего ДОУ, работ повышенной опасности, в том числе работ, на производство которых требуется наряд-допуск;

перед выполнением работ, не относящихся к основной образовательной деятельности, основному технологическому процессу и не предусмотренных должностными инструкциями, в том числе вне учебных кабинетов (рабочих помещений), вне детского сада, погрузочно-разгрузочных работ, работ по уборке территорий, при сопровождении детей в автобусе, на экскурсии, при организации массовых мероприятий.

3. Стажировка по охране труда на рабочем месте

К стажировке на рабочем месте допускаются работники, успешно прошедшие инструктаж по охране труда и обучение требованиям охраны труда.

Перечень профессий и должностей работников, которым необходимо пройти стажировку на рабочем месте, устанавливается заведующим ДОУ с учетом мнения профсоюзного органа. Обязательному включению в перечень подлежат профессии и должности работников, выполняющих работы повышенной опасности.

Стажировка проводится по программе стажировки непосредственно на рабочем месте и включает в себя отработку практических навыков выполнения работ.

Стажировка проводится под руководством опытных работников, назначенных ответственными лицами за проведение стажировки на рабочем месте приказом заведующего.

Продолжительность стажировки должна составлять не менее 2 рабочих дней (смен). Документирование прохождения с работниками стажировки на рабочем месте осуществляется в журнале регистрации прохождения стажировки на рабочем месте.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа

обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, по оказанию первой помощи пострадавшим для работников рабочих профессий (обслуживающего персонала)

1. Общие положения

1.1. Настоящая *Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков для работников рабочих профессий* (далее - **Программа Б**) разработана в целях обучения обслуживающего персонала требованиям охраны труда и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда";
- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившее в силу 1 сентября 2022 года;
- Приказ Минтруда России от 28 декабря 2021 года N 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;
- Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда".

1.2. В соответствии с данной Программой обучения безопасным методам и приемам выполнения работ проходят обучение по охране труда работники рабочих профессий, относящиеся к обслуживающему персоналу ДОУ.

1.3. Обучение в соответствии с Программой обучения безопасным методам и приемам выполнения работ направлено на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.4. Программа обучения Б по охране труда содержит тематический план учебных занятий и рассчитана на 24 часа, из которых 16 часов, включая 4 часа - практические занятия и 1 час - проверка знания требований охраны труда, отводится на обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, 8 часов отводится на обучение оказанию первой помощи пострадавшим (теоретические и практические занятия и 1 час - проверка знания).

1.5. Программа обучения Б учитывает специфику вида деятельности, трудовые функции работников и содержит темы по охране труда, соответствующие условиям труда работников.

1.6. Плановое обучение по настоящей программе проходят работники с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

1.7. Форма обучения - очная, с отрывом от работы. Форма проверки знания требований охраны труда - устный опрос по билетам.

1.8. Результат обучения по Программе Б:

- допуск к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей, если работник показал удовлетворительные знания в рамках проверки знания требований охраны труда;
- отстранение от работы и направление в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки на повторную проверку знания требований охраны труда.

1.9. Обучение осуществляется с использованием электронных средств обучения (ЭСО), наглядных учебных материалов и пособий, нормативных правовых и локальных нормативных актов по охране труда. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Тематический план учебных занятий

Экзаменационные билеты
для проверки знания требований охраны труда в рамках обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи пострадавшим для работников рабочих профессий (обслуживающего персонала)

БИЛЕТ № 1

1. Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов

Физические факторы:

- *Микроклимат:* температура воздуха; относительная влажность воздуха; скорость движения воздуха; тепловое излучение (облучение).
- *Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.*
- *Виброакустические факторы:* шум; инфразвук; ультразвук; общая и локальная вибрация.
- *Световая среда:* освещенность рабочей поверхности; прямая и отраженная блескость.
- *Неионизирующие излучения:* переменное электромагнитное и электростатическое поле; постоянное магнитное поле; ультрафиолетовое и лазерное излучение.
- *Ионизирующие излучения:* рентгеновское, гамма- и нейтронное излучение; радиоактивное загрязнение.

Химический фактор: химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников.

Биологический фактор: микроорганизмы-продуценты, патогенные микроорганизмы, условно-патогенные микроорганизмы.

Тяжесть трудового процесса:

- Физическая динамическая нагрузка.
- Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную.
- Стереотипные рабочие движения.
- Статическая нагрузка. Рабочая поза.
- Наклоны корпуса тела работника.
- Перемещение в пространстве.

Напряженность трудового процесса:

- Длительность сосредоточенного наблюдения.
- Плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в единицу времени.
- Число производственных объектов одновременного наблюдения.
- Нагрузка на слуховой анализатор.
- Активное наблюдение за ходом производственного процесса.
- Работа с оптическими приборами.

- Нагрузка на голосовой аппарат.

2. Безопасные методы и приемы использования лестницы и стремянки

Приставные лестницы и стремянки перед применением должны быть осмотрены руководителем работ, пройти периодические испытания:

- деревянные - 1 раз в 6 месяцев, металлические - 1 раз в 12 месяцев.

При установке лестницы или стремянки против входных дверей выделяется работник, который охраняет лестницу от толчков.

Не ставить лестницы и стремянки на ступени лестничной клетки, не опирать на окна.

При использовании лестницы или стремянки не допускается:

- работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров;
- находиться на ступеньках более чем одному человеку;
- поднимать и опускать груз по лестнице и стремянке и оставлять на них инструмент;
- устанавливать лестницы под углом более 75° без крепления в верхней части;
- переходить на высоте с лестницы или стремянки на другую лестницу или стремянку.

При работе с приставной лестницы на высоте более 1,8 м применять страховочную систему, прикрепляемую к конструкции сооружения или к лестнице.

Во время подъема и спуска находиться лицом к лестнице, и держаться за нее руками.

При работе с лестницы и стремянки в местах движения людей место их установки ограждать или выставлять дополнительного работника, предупреждающего о работе. Если невозможно закрепить лестницу при установке на гладком полу, у ее основания должен стоять работник и удерживать лестницу в устойчивом положении.

Нести лестницу двум работникам наконечниками назад, предупреждая встречных об опасности.

Одному работнику переносить лестницу в наклонном положении с приподнятым передним концом над землей не менее чем на 2 м.

Инструмент, инвентарь и материалы, используемые при работе на высоте, применять с обеспечением мер безопасности, исключающих их падение (размещение в подсумках).

3. Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается

Первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.

Цель оказания первой помощи - устранение явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

Работники, не имеющие медицинского образования, не имеют права на оказание медицинской помощи.

БИЛЕТ № 2

1. Обязанности работников в области охраны труда

Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности;
- правильно использовать оборудование, инструменты, рабочий инвентарь, применять технологию;
- следить за исправностью используемого оборудования, рабочего инструмента и электроинструмента, инвентаря в пределах выполнения своей трудовой функции;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить в установленном порядке обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, по использованию средств индивидуальной защиты, инструктаж по

охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда;

- ставить в известность своего непосредственного руководителя о выявленных неисправностях оборудования, инструмента и рабочего инвентаря, приостанавливать работу до их устранения;
- немедленно извещать непосредственного руководителя или прямого руководителя об известной ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о нарушении работниками требований охраны труда, о каждом известном произошедшем несчастном случае или об ухудшении состояния здоровья, о проявлении признаков профессионального заболевания, отравления;
- проходить предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работникам пищеблока – ежегодно), внеочередные медицинские осмотры по направлению руководителя.

2. Безопасные методы и приемы эксплуатации электрооборудования (освещения)

При эксплуатации электрооборудования (электроосвещения) не допускается:

- пользоваться неисправными осветительными приборами, ненадежно подвешенными к потолку, с поврежденной или отсутствующей светорассеивающей конструкцией (плафоном), содержащими загрязнения;
- пользоваться неисправными и поврежденными (имеются трещины, сколы или оплавления) розетками, выключателями и коммутационными (распределительными) коробками, рубильниками;
- эксплуатировать открытыми коммутационные коробки;
- использовать в работе кабели и провода с поврежденной изоляцией;
- заземлять, скручивать и оттягивать электропровода и шнуры питания;
- прикасаться к электрическим проводам и кабелям с поврежденной изоляцией, к неизолированным токоведущим частям электрооборудования, розеток и патронов, выключателей, рубильников, электрощитов и т.д.;
- снимать защитные корпуса, кожухи с токоведущих частей электрооборудования;
- осуществлять чистку розеток, выключателей мокрой тряпкой.

Снятие плафонов, ремонт электрооборудования, замену электроламп осуществляет только электрик (электромонтер).

3. Оказание первой помощи при электротравме

Электротравма возникает при прямом или не прямом контакте человека с источником электричества. Под действием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического напряжения по тканям тела, возникают ожоги. В результате прямого действия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления (тепло, свет, звук) могут вызвать значительные изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и т. д.).

Первая помощь при электротравме:

- с целью самозащиты обмотать руки сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску и т.п.;
- освободить пострадавшего от действия электрического тока, применив подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.), отключив электросеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку.

БИЛЕТ № 3

1. Требования безопасности при перемещении в помещениях и на территории

Передвигаться спокойным шагом, лицом по направлению движения, во время ходьбы контролировать изменение окружающей обстановки. При возникновении опасности изменить направление движения. При движении визуально контролировать состояние покрытия. При наличии выбоин, вмятин, выпуклостей, посторонних предметов, открытых колодцев, скользких поверхностей изменить направление движения и обойти опасное место на безопасном расстоянии. Перемещаться по установленным маршрутам (коридоры, лестничные марши, проходы между рабочими местами, дорожки, тротуары и т.п.).

Не переносить предметы, держа их перед собой, загораживая путь передвижения. При движении по лестничным маршам держаться за перила, не переступать и не перепрыгивать через ступени и не нагибаться через перила.

При передвижении по территории не приближаться:

- к местам проведения погрузочно-разгрузочных и ремонтно-строительных работ, местам выполнения работ на высоте;
- к маневрирующему автотранспорту и зданию ближе 1,5 метра.

Запрещается наступать на электрические шнуры и кабели, удлинители.

2. Безопасные методы и приемы выполнения уборки помещений

При уборке помещений следует использовать исправный уборочный инвентарь, а также инвентарь в соответствии с его маркировкой в зависимости от назначения помещений и видов работ. Использовать разную ветошь для разных видов и мест выполнения уборки. Открывать краны и вентили плавно, без рывков и усилий. Осуществляя влажную уборку мебели, обращать внимание на выбоины, заусеницы и сколы мебели, выступающие мебельные шурупы, винты и болты. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов не превышать их установленную концентрацию и температуру. Приготовление осуществлять в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

Все работы с дезинфицирующими средствами проводить в средствах индивидуальной защиты, избегая его попадания на кожу и в глаза.

Во время работы с дезинфицирующими средствами запрещено пить, принимать пищу. После выполнения работы тщательно вымыть руки с мылом.

При уборке лестниц соблюдать осторожность, не становиться на мокрые ступени.

Чистку и мойку дверного полотна, обработку дверных ручек дезинфицирующими средствами выполнять при закрытых дверях.

Не допускать попадания воды на электрооборудование, уборки мокрой тряпкой.

Не использовать при уборке бензин и иные легковоспламеняющиеся жидкости.

Не собирать мусор незащищенными руками, использовать щетку и совок. Не утрамбовывать мусор руками в корзинах и мусорных контейнерах на территории.

3. Последовательность проведения подробного осмотра пострадавшего

Подробный осмотр производится очень внимательно и осторожно с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи. При проведении подробного осмотра необходимо обращать внимание на изменение цвета кожи и появление на ней каких-либо образований (пузырей, кровоподтеков, опухолей), наличие ранений, инородных тел, костных отломков, деформаций конечностей и т.п.

Подробный осмотр производится в следующей последовательности:

- осматривается и аккуратно ощупывается голова для определения наличия повреждений, кровотечений, кровоподтеков;
- крайне осторожно и аккуратно осматривается шея для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест;
- осматривается и ощупывается грудная клетка в последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые стороны», без особой необходимости пострадавшего не поворачивают;
- осматривается живот и область таза, при этом уделяется внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза;
- осматриваются и ощупываются ноги и руки, при этом обращается внимание на их возможную деформацию как на один из признаков перелома костей.

БИЛЕТ № 4

1. Безопасные методы и приемы мытья окон

Очистку и мытье окон проводить по мере загрязнения, но не реже двух раз в год. Перед началом работы следует проверить прочность крепления стекол и рам, отсутствие трещин на стеклах.

Мытье окон необходимо проводить с пола с применением специального инструмента для мытья окон с длинной ручкой.

Не мыть окна с усилием, с нажимом и толчками на стекла.

Запрещено мыть окна, стоя или сидя на подоконнике, со случайных подставок (стулья и иные

предметы), протирать наружные стекла из открытых форточек и фрамуг. Запрещено для мытья окон использовать стремянку или лестницу. При мытье окон использовать спецодежду и резиновые перчатки. Не использовать для мытья окон вещества, не предназначенные для очистки стекол (кислоты, растворители, бензин и т.п.). Производить работы по мытью окон только в отсутствии детей.

2. Требования к применению дезинфицирующих средств и уборочному инвентарю

Все помещения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств. Для проведения уборки и дезинфекции используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских организациях, соблюдая инструкции по их применению. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов не должна превышать установленная концентрация и температура растворов, должны использоваться перчатки. Приготовление дезинфекционных растворов осуществляется в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением. Уборочный инвентарь для уборки помещений должен быть промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) должен иметь сигнальную маркировку (красного цвета), использоваться по назначению и храниться отдельно от другого уборочного инвентаря. По окончании уборки весь уборочный инвентарь промывают с использованием моющих средств, ополаскивают проточной водой и просушивают. Хранят уборочный инвентарь в отведенном для этих целей месте.

3. Оказание первой помощи при перегревании и переохлаждении

Перегревание развивается при нарушениях теплоотдачи организма вследствие длительного нахождения в условиях повышенной температуры и влажности воздуха. Признаки: повышенная температура тела, головная боль, тошнота и головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение и поверхностное дыхание. Пострадавшего переместить в прохладное место, при сознании дать охлаждённой воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать боковое положение. Не допускать резкого охлаждения тела пострадавшего. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к началу сердечно-легочной реанимации. Признаки переохлаждения: жалобы на ощущение холода, дрожь, озноб (в начальной стадии переохлаждения). В дальнейшем появляется заторможенность, утрачивается воля к спасению, появляется урежение пульса и дыхания. Поменять одежду на сухую, укутать, переместить в теплое помещение, дать тёплое питье (если в сознании), направить на него поток теплого воздуха. Укутать спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

БИЛЕТ № 5

1. Безопасные методы и приемы эксплуатации электроинструмента

Перед началом работы проверить класс электроинструмента, возможность его применения с точки зрения безопасности в соответствии с местом и характером работы. Выполнять работы исправным, прошедшим испытания электроинструментом, по работе с которым работник обучался безопасным методам и приемам выполнения работ. Соблюдать в работе инструкции по безопасному использованию электроинструмента, правила и требования технической документации изготовителя. Выполнять работы с электроинструментом с использованием соответствующих средств индивидуальной и коллективной защиты. При переносе электроинструмента, перерыве и по окончании работы отсоединить от электрической сети штепсельной вилкой. Установку рабочей части ручного электроинструмента в патрон и извлечение ее из патрона, а также регулировку выполнять после отключения от сети и полной его остановки. Не использовать электроинструмент, не защищенный от воздействия капель и брызг и не имеющий отличительных знаков (капля или две капли в треугольнике), в условиях воздействия капель и брызг, а также на открытых площадках во время снегопада и дождя. При работе с электроинструментом запрещается:

- натягивать, перекручивать кабель питания, ставить на него груз;

- включать в сеть мокрыми руками;
- касаться шнуром питания горячих, влажных и масляных поверхностей;
- работать со случайных подставок, на приставных лестницах;
- удалять стружку или опилки руками;
- разбирать включенный в сеть электроинструмент.

В ходе выполнения работ осматривать ручной электроинструмент и в случае обнаружения неисправности извещать своего непосредственного руководителя.

2. Порядок действий при возникновении пожара

В случае появления задымления или возгорания в рабочем помещении, работник обязан прекратить работу, вывести людей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

В случае выявления задымления или возгорания в организации, работник обязан вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить руководителю и принять участие в эвакуации обучающихся (воспитанников) и работников. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

3. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока

Травматический шок – это серьезное состояние, причинами развития которого являются тяжелые травмы и сильные кровотечения. Развитие травматического шока сопровождается тяжелыми нарушениями в работе всех систем организма, вплоть до смерти пострадавшего, как на месте происшествия, так и впоследствии, на этапе транспортировки бригадой скорой медицинской помощи, а также лечения в медицинской организации.

Признаки травматического шока:

- наличие тяжелой травмы и сильного кровотечения;
- нарушения дыхания и кровообращения (учащенное дыхание и сердцебиение);
- бледная холодная влажная кожа;
- возбуждение, сменяющееся апатией.

Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока:

- остановка кровотечения;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- иммобилизация травмированных конечностей;
- защита от переохлаждения (укутывание подручными средствами или покрывалом спасательным изотермическим).

БИЛЕТ № 6

1. Безопасные методы и приемы выполнения уборки территории

Выполнять работы только исправным садовым инструментом и инвентарем, применять их строго по назначению. Использовать индивидуальные средства защиты. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

Размещать садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работ. При уборке территории располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время проезда, следить за световыми и звуковыми сигналами и движением транспорта. Уборку битого стекла производить с помощью совка и метлы. Не класть грабли и подобный инвентарь заостренной частью вверх. Не допускать сгребание, сбор и уплотнение мусора незащищенными руками. Не стоять против ветра при погрузке мусора в мусорные контейнеры. Поливочные краны открывать плавно, без больших усилий и рывков. Следить за положением шлангов, не допускать их перегибов, не размещать на них грузы, не производить поливку против ветра и вблизи электропроводов и электрооборудования. Промывку урн с дезинфекцией осуществлять с применением резиновых перчаток.

При работе при низких температурах соблюдать установленные режимом рабочего времени регламентированные перерывы в работе. В ходе работ осматривать инвентарь и инструмент, в случае обнаружения неисправности не допускать его использования, заменить на исправный.

2. Безопасные методы и приемы выполнения погрузочно-разгрузочных работ

Погрузочно-разгрузочные работы проводить в средствах индивидуальной защиты. Не переносить грузы в неисправной таре (ящиках, ведрах), которая имеет задиры, заусенцы, с торчащими гвоздями, а также в жесткой таре без рукавиц, не перемещать грузы волоком, не загружать тару больше номинальной массы брутто. Размещать грузы так, чтобы не затруднять движение себе проходящим работникам, не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работ. Следить за равномерным и устойчивым расположением грузов.

Переносить острые, режущие, колющие изделия и инструменты в чехлах, пеналах. Ставить стеклянную тару на устойчивые подставки.

При осуществлении погрузочно-разгрузочных работ не находиться в зоне возможного смещения, падения или опрокидывания груза.

При переноске грузов выбирать свободный, ровный и наиболее короткий путь.

При подъеме и перемещении грузов соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме: мужчинами - не более 50 кг, женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня: мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

Работы с грузами массой от 50 кг должны производиться с применением грузоподъемного оборудования и устройств.

Для безопасного подъема грузов вручную необходимо держать спину прямо, груз – как можно ближе к телу и не поднимать, не тянуть и не толкать груз, находящийся выше плеч. Не поворачивать только верхнюю часть туловища – это следует делать всем телом. С наступлением темноты при отсутствии достаточного освещения погрузочно-разгрузочные работы необходимо прекратить.

3. Оказание психологической поддержки

Психологическая поддержка – важная часть оказания первой помощи, система приемов, позволяющая людям без психологического образования, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями.

Плач – это та реакция, которая позволяет в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие человека эмоции. Нужно дать этой реакции состояться: не оставлять пострадавшего одного, поддерживать физический контакт, выразить поддержку и сочувствие, дать возможность говорить о своих чувствах. Помогите отвлечься: сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании, выполнять несложную деятельность.

Истероидная реакция (истерика) имеет признаки: чрезмерное возбуждение; множество движений, театральные позы; эмоциональная быстрая речь; крики и рыдания.

Помощь при истерике: замкните внимание пострадавшего на себе, слушайте и поддакивайте, проявляйте спокойствие, говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном; переключите внимание пострадавшего, задав неожиданный вопрос (произнесите его имя), после чего задайте вопрос, требующий развернутого ответа; после дайте ему отдохнуть.

Агрессивная реакция имеет признаки: возбуждение; раздражение, недовольство, гнев; повышенное мышечное напряжение; нанесение окружающим ударов руками или предметами; словесные оскорбления, брань.

Помощь: оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь, и что вы можете сделать для обеспечения безопасности; сохраняйте спокойствие и воздержитесь от эмоциональных реакций; говорите спокойным голосом, снижая темп и громкость речи; демонстрируйте благожелательность, не вступайте в споры и не противоречьте; дайте выговориться; включите пострадавшего в деятельность с физической нагрузкой.

Страх имеет признаки: напряжение мышц (особенно лицевых); сильное сердцебиение; учащенное поверхностное дыхание; сниженный контроль собственного поведения.

Помощь при страхе: быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности; если страх парализует человека, то предложите задержать дыхание и сосредоточиться на спокойном

медленном дыхании; когда острота страха начинает спадать, говорите с человеком о том, чего именно он боится, не нагнетая эмоции, давая возможность выговориться. **Апатия** имеет признаки: непреодолимая усталость, когда любое движение, любое сказанное слово дается с трудом; равнодушие к происходящему; отсутствие эмоциональных проявлений; заторможенность; снижение темпа речи или полное отсутствие. **Помощь:** создайте условия для отдыха пострадавшего и ощущения безопасности; говорите мягко, медленно, спокойным голосом, повышая громкость и скорость речи; постепенно задавайте вопросы, на которые он может ответить развернуто; предложите пройтись.

БИЛЕТ № 7

1. Порядок подготовки рабочего места к работе

Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в рабочем помещении и убедиться в исправной работе светильников. Убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку; коммутационные коробки закрыты; корпуса и крышки выключателей и розеток не имеют трещин и сколов, а также оголенных контактов. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол. Надеть полагающуюся специальную одежду. Проверить на исправность СИЗ. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи, воды в водопроводе. Убедиться в отсутствии захламленности проходов и выхода. Проверить санитарное состояние рабочего помещения, привести в порядок рабочее место, осуществить проветривание помещения. Проверить на целостность и отсутствие повреждений используемые электроприборы, электроинструменты, шнуры питания, рабочий инструмент и инвентарь, лестницы и стремянки. Провести проверку работоспособности электроприборов, электроинструмента, убедиться в исправности.

Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

2. Безопасные методы и приемы работы с ручным инструментом

Обслуживание, ремонт, проверка, испытание и техническое освидетельствование инструмента и приспособлений должны осуществляться в соответствии с требованиями технической документации организации-изготовителя.

До начала и в ходе выполнения работ осматривать ручной инструмент и в случае обнаружения неисправности немедленно извещать своего непосредственного руководителя.

Выполнять работы с ручным инструментом ударного действия в средствах индивидуальной защиты (очках защитных, перчатках).

Во время работы следить за отсутствием:

- сколов, выбоин, трещин и заусенцев на бойках молотков;
- трещин на рукоятках напильников, отверток, пил, стамесок, молотков;
- трещин, заусенцев, наклепа и сколов на ручном инструменте ударного действия, предназначенном для клепки, пробивки отверстий в металле, бетоне и дереве;
- вмятин, зазубрин, заусенцев на поверхности металлических ручек клещей;
- сколов на рабочих поверхностях и заусенцев на рукоятках гаечных ключей;
- забоин и заусенцев на рукоятке и накладных планках тисков;
- искривления отверток, выколотов, зубил, губок гаечных ключей.

Ключи следует применять только для обслуживания крепежа с размером "под ключ", соответствующим размеру зева ключа.

При транспортировке инструмента их травмоопасные части и детали изолировать. Тиски на верстаках должны быть укреплены так, чтобы их губки находились на уровне локтя работающего.

3. Оказание первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Определить степень нарушения проходимости верхних дыхательных путей, для чего спросить пострадавшего, подавился ли он. При частичном нарушении пострадавший отвечает на вопрос, может кашлять. При полном нарушении - не может говорить, дышать или дыхание затруднено (шумное, хриплое), может хватать себя за горло, кивать. При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего;
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая пять ударов по спине с пятью надавливаниями на живот. Если пострадавший потерял сознание – необходимо начать сердечно-лёгочную реанимацию в объеме давления руками на грудину и искусственного дыхания. При этом следить за появлением инородного тела во рту для того, чтобы своевременно удалить его. Оказание первой помощи тучному человеку или беременной женщине начинается также с 5 ударов между лопатками. У тучных людей или беременных женщин не осуществляется давление на живот, а проводятся надавливания на нижнюю часть груди. Помощь ребенку оказывается похожим, но удары и надавливания наносятся с меньшей силой. Детям старше 1 года выполнять надавливания на живот над пупком, дозируя усилие соответственно возрасту. Если нет эффекта, приступить к сердечно-легочной реанимации.

БИЛЕТ № 8

1. Причины травматизма на рабочем месте

Организационные причины, которые зависят от уровня организации труда:

- недостатки в содержании территории, проездов, проходов;
- нарушение правил эксплуатации оборудования, инструмента и инвентаря;
- недостатки в организации рабочих мест;
- нарушение технологического регламента;
- нарушение правил и норм транспортировки, складирования и хранения;
- нарушение сроков и правил испытания, технического обслуживания оборудования и инструмента;
- недостатки в обучении работников безопасным методам труда;
- слабый технический надзор за опасными работами;
- использование оборудования, инструментов и механизмов не по назначению;
- отсутствие или неприменение средств индивидуальной защиты и т. п.

Санитарно-гигиенические причины:

- повышенное содержание в воздухе рабочих зон вредных веществ;
- недостаточное или нерациональное освещение;
- повышенные уровни шума, вибрации;
- неблагоприятные метеорологические условия;
- нарушение правил личной гигиены.

Личностные (психо-физиологические) причины:

- физические перегрузки;
- нервно-психические перегрузки.

2. Опасные зоны в помещениях и на территории

Опасными зонами в помещениях и на территории являются:

- системы коммуникаций: электро-, тепло-, водоснабжения, канализации;
- электроустановки, электрощитовые;
- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- электрооборудование и электроприборы в специализированных кабинетах;
- распределительные щитки, разделительный (понижающий) трансформатор;
- прилегающая к зданиям территория ближе 1,5 м по периметру, находящаяся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- колодцы с открытыми люками на территории;

- территории подъезда специального транспорта.

В целях создания безопасных условий труда размещены знаки безопасности и предупреждающие знаки: на электрощитовых и электроустановках.

3. Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги могут возникать под прямым воздействием на кожу:

- пламени, пара, от горячего предмета (термические ожоги);
- кислот, щелочей и других агрессивных веществ (химические ожоги);
- электричества (электроожоги);
- излучения (радиационные ожоги, например, солнечные).

Признаки поверхностного ожога: покраснение и отек кожи в месте воздействия поражающего агента, а также появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью. Глубокие ожоги проявляются появлением пузырей, заполненных кровянистым содержимым, кожа может обугливаться и становиться нечувствительной к боли.

Первая помощь при ожогах: прекращение действия повреждающего агента (тушение огня, удаление химических веществ, прекращение действия электрического тока на организм), охлаждение обожженной части тела под струей холодной воды в течение 20 минут (приложение холода поверх повязки или ткани).

При термическом ожоге немедленное охлаждение ослабляет боль, снижает отечность, уменьшает площадь и глубину ожогов. При химическом ожоге смыть вещество с поверхности кожи струей проточной воды в течение 20 минут.

Ожоговую поверхность закрыть нетугой повязкой, дать теплое питье. Вызвать скорую медицинскую помощь. Запрещается вскрывать ожоговые пузыри, убирать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды, наносить на пораженные участки мази, жиры.

Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание положения полусидя и вызов скорой медицинской помощи.

БИЛЕТ № 9

1. Средства индивидуальной защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов. Подготовка, методы ношения и применения.

Костюм или халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий должны соответствовать размеру и росту работника, быть застегнуты на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья, что позволит защититься от пыли и грязи, а также обезопасить от попадания частей одежды в механизмы, ее защемления. Не хранить в карманах колющие и режущие, бьющиеся предметы.

Фартук из полимерных материалов с нагрудником предназначен для защиты от влаги и загрязнений. Завязки и застежки использовать по назначению. Должен прилегать.

Сапоги резиновые с защитным подноском предназначены для защиты ног от влаги и общих загрязнений. Защитный подносок - твердая вставка над пальцами ног, предназначена для защиты ноги от удара, падения на нее тяжелого предмета (груза, инструмента).

СИЗ органов дыхания фильтрующее (маска, респиратор) используется для защиты органов дыхания от пыли. Должно закрывать нос и подбородок, плотно прилегать к лицу. Используют одноразовые - разово, многоразовые - в соответствии с инструкцией.

Очки защитные (циток защитный лицевой) используются для защиты глаз (лица и глаз) от механических воздействий. Регулировать прилегание. При загрязнении следует промыть мыльным раствором, прополоскать и вытереть мягкой тканью.

Перчатки с полимерным покрытием служат для защиты рук от механических воздействий и загрязнений. Должны соответствовать размеру рук и не сползать с них.

Перчатки резиновые или из полимерных материалов служат для защиты рук от воздействия моющих, чистящих и дезинфицирующих средств и растворов, загрязненной воды. Должны соответствовать размеру рук и не сползать с них.

Перед и после применения все СИЗ проверить на целостность, отсутствие повреждений (трещин, разрывов). После применения очистить и разместить в места хранения. При повреждении заменить на новые, сообщить непосредственному руководителю.

2. Профессиональные риски и опасности при работе с ручным инструментом

- повышенная запыленность воздуха рабочих зон;
- недостаточная освещенность рабочих зон;
- повышенный уровень шума и вибрации на рабочих местах;

- острые кромки, заусенцы, шероховатости на поверхностях обрабатываемых предметов, заготовок, на поверхностях самого инструмента;
- неисправный рабочий инструмент (трещины, непрочны насажены рукоятки, битые и смятые грани ключей и т.д.);
- отлетающая стружка, осколки и мелкие частицы обрабатываемого материала;
- движущиеся перемещаемые материалы, подвижные части различного оборудования;
- падение ручного инструмента, предметов (элементов оборудования);
- выполнение работ в труднодоступных замкнутых пространствах;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочих зон;
- физические и нервно-психические перегрузки.

3. Оказание первой помощи при болях в области сердца, живота, судорогах

Первая помощь в случае болей в области сердца:

- прекратить любую физическую нагрузку и обеспечить полный покой;
- уложить и приподнять голову пострадавшего;
- расстегнуть воротник, ослабить ремень;
- обеспечить приток свежего воздуха;
- незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь;
- если боли сохраняются, то транспортировку выполнять на носилках.

Первая помощь при болях в области живота, не связанных с приемом пищи и травмой:

- исключить физические нагрузки;
- уложить пострадавшего горизонтально;
- приложить холод на область живота;
- исключить прием пострадавшим жидкости, пищи и вызвать скорую помощь.

Первая помощь при судорогах:

- придерживать голову больного;
- ввести в рот (между зубами) бинт, ложку и т. п.;
- освободить от одежды область шеи и груди;
- приложить ко лбу холодный компресс;
- когда припадок закончится уложить больного на бок и вызвать скорую помощь.

БИЛЕТ № 10

1. Действия работников при возникновении аварийной ситуации

Работник при любой аварийной ситуации обязан прекратить работу, отключить от электросети используемые электроустройства, вывести людей из помещения – опасной зоны и сообщить непосредственному руководителю.

При обнаружении неисправности рабочего инструмента, приспособлений, инвентаря работу прекратить, заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

При обнаружении неисправности электроинструмента (электроприбора), ощущении действия электрического тока, запаха тлеющей изоляции электропроводки отсоединить его от электрической сети штепсельной вилкой и сдать для последующего ремонта.

Не допускать поспешного спуска с лестницы при появлении головокружения или внезапном возникновении чувства страха. Обхватить стойки руками и ждать до тех пор, пока состояние улучшится, после чего медленно и осторожно спуститься по лестнице вниз.

Пролитые на пол малярные составы собрать сухой ветошью. ЛКМ убрать с помощью опилок, песка и протереть ветошью, смоченной растворителем. Очищенную поверхность обработать водой с моющим средством.

При попадании в глаза моющих или дезинфицирующих средств, тщательно промыть глаза водой и обратиться к медицинской сестре.

При аварии (прорыве) в системе водоснабжения, канализации или отопления сообщить заместителю руководителя по административно-хозяйственной части.

2. Порядок приведения помещений в пожаробезопасное состояние

Работник, последним покидающий помещение, должен осуществить его осмотр и удостовериться, что противопожарные правила в помещении соблюдены, для этого:

- отключить все электрические приборы от электросети, а также обесточить помещение в распределительном щитке (при наличии в помещении);
- удостовериться в наличии в установленных местах и доступности первичных средств пожаротушения;

- при окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки и убедиться в установке перезаряженного (нового) огнетушителя;
- убедиться в свободности (не захламленности) проходов и выхода из помещения;
- убедиться в отсутствии сгораемого мусора в помещении.

При наличии противопожарных недочетов известить непосредственного руководителя. После устранения недочетов закрыть помещение на ключ и сделать запись в «Журнале противопожарного осмотра помещений», находящемся на посту охраны.

3. Оказание первой помощи при травмах головы

Травмы головы часто сопровождаются значительным кровотечением и нарушением функции головного мозга.

Для черепно-мозговой травмы характерны бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания. Пострадавший может быть в сознании, но при этом не помнит обстоятельств травмы и событий, ей предшествующих.

Более тяжелое повреждение мозга сопровождается длительной потерей сознания, параличами конечностей. Переломы костей черепа могут сопровождаться признаками: выделение бесцветной или кровянистой жидкости из ушей, носа; кровоподтеки вокруг глаз.

Первая помощь при травме головы: остановка кровотечения (наложение давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего.

Если пострадавший без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, которое уменьшает вероятность западения языка и попадания рвотных масс или крови в дыхательные пути. При наличии раны и кровотечения выполнить прямое давление на рану, при необходимости –

наложить повязку.

В случае, если у пострадавшего отмечаются признаки нарушения целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

При нахождении в ране инородного предмета зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку. Извлекать инородный предмет запрещено.

№ п/п	Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во учебных часов
Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте		1
1.1.	<u>Способы классификации выявленных опасностей.</u> Физические опасности. Химические опасности. Эргономическая опасность. Биологическая опасность. Природная опасность. Физические факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Тяжесть трудового процесса. Напряжённость трудового процесса.	
1.2.	<u>Опасные и вредные факторы, связанные с работой работников рабочих профессий (обслуживающего персонала).</u>	
Тема 2. Оценка уровня профессионального риска выявленных		1

(идентифицированных) опасностей		
2.1.	<u>Мероприятия, проводимые для выявления профессиональных рисков.</u>	
2.2.	<u>Оценка комиссии по выявлению профессиональных рисков по выявленным (идентифицированным) опасностям.</u> Понятие о допустимом и недопустимом уровнях профессионального риска.	
2.3.	<i>Мероприятия для снижения выявленных рисков.</i> Основные принципы управления рисками: принцип профилактики неблагоприятных событий и принцип минимизации последствий неблагоприятных событий.	
Тема 3. Безопасные методы и приемы выполнения работ		4
3.1.	<u>Описание безопасных методов и приемов выполнения работ.</u> Требования охраны труда перед началом и по окончании выполнения работ. Ограничения для начала работы. Нарушения требований безопасности, при которых нельзя приступать к выполнению работ. Требования безопасности, предъявляемые к оборудованию, инструментам, приспособлениям и инвентарю. Безопасные методы и приемы выполнения работ, использования оборудования, инструментов и инвентаря. Действия, которые запрещены во время выполнения работы. Правила и меры предосторожности при перемещении в помещениях и на территории. Требования безопасности при возникновении аварийных ситуаций.	
Тема 4. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		2
4.1.	<u>Мероприятия по улучшению условий и охраны труда</u> Мероприятия по нормализации воздушной среды. Мероприятия по нормализации освещения помещений и рабочих мест. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Мероприятия по защите от статического электричества.	

	<p>Мероприятия по защите от воздействия механических факторов.</p> <p>Мероприятия по защите от химических и биологических факторов.</p> <p>Санитарно-гигиенические мероприятия.</p> <p>Мероприятия по защите от падения с высоты.</p> <p>Мероприятия по защите от повышенного уровня теплового излучения.</p> <p>Мероприятия по защите от электромагнитных излучений.</p>	
Тема 5. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов		2
5.1.	<u>Классификация средств защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов.</u>	
5.2.	<p><u>Средства коллективной защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов.</u></p> <p>Требования к порядку подготовки коллективных средств защиты.</p> <p>Методы применения коллективных средств защиты.</p>	
5.3.	<p><u>Средства индивидуальной защиты от вредных и (или) опасных производственных факторов.</u></p> <p>Требования к порядку подготовки (проверки исправности) средств индивидуальной защиты.</p> <p>Методы ношения специальной одежды и специальной обуви.</p> <p>Методы применения индивидуальных средств защиты.</p>	
Тема 6. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков		1
6.1.	<p><u>Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков.</u></p> <p>Исключение опасной работы (процедуры) и замена менее опасной. Реализация технических методов ограничения риска воздействия опасностей на работников.</p> <p>Реализация административных методов ограничения времени воздействия опасностей на работников.</p> <p>План мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков и недопущению повышения их уровней.</p>	

	<p>План ликвидации аварий на случай возникновения аварийной ситуации.</p> <p>Инструкции о мерах пожарной безопасности с указанием действий работников на случай возникновения пожара.</p> <p>Инструкции по охране труда, в которых указываются: перечень основных возможных аварийных ситуаций и причины, их вызывающие, действия работников при возникновении аварийных ситуаций и по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.</p> <p>Перечень опасностей на рабочих местах.</p>	
Практические занятия по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ		4
Тема 7. Организация оказания первой помощи		7
7.1.	<p><u>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</u></p> <p><i>Теоретическое занятие.</i> Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.</p> <p>Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Аптечка первой помощи, основные компоненты и их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи.</p>	1
7.2.	<p><u>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</u></p> <p><i>Теоретическое занятие.</i> Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения.</p>	2

	<p>Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p> <p>Практическое занятие. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	
7.3.	<p><u>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</u></p> <p>Теоретическое занятие. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного</p>	2

кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми можно столкнуться при оказании первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Оказание первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника.

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи и груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

	<p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди и конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	
7.4.	<p><u>Оказание первой помощи при прочих состояниях</u></p> <p>Теоретическое занятие. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Практическое занятие. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения</p>	2

	<p>пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более людьми. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи и груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>	
Проверка знания требований охраны труда		2
Итого:		24

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте административно- управленческого персонала МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте административно-управленческого персонала ДОУ (детского сада) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа на рабочем месте заместителя по ВР, заведующего по хозяйству, педагога-психолога*, дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Программа определяет содержание *первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте администрации ДОУ*, который включает информирование административных работников об организации охраны труда на рабочем месте в детском саду, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по рабочему месту и охране труда по должности, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Допускается освобождение отдельных категорий работников от прохождения первичного инструктажа в случае, если их трудовая деятельность связана с опасностью,

источниками которой являются персональные компьютеры, аппараты копировально-множительной техники настольного типа, единичные стационарные копировально-множительные аппараты, используемые периодически для нужд детского сада, иная офисная оргтехника, а также бытовая техника, не используемая в технологическом процессе, и при этом другие источники опасности отсутствуют, а условия труда по результатам проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) являются оптимальными или допустимыми.

1.7. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается заведующим детским садом.

1.8. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте работника администрации проводится заведующим ДОУ и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.9. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте административного работника детского сада заканчивается проверкой знания требований охраны труда. Результаты оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте административного работника

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда работника администрации	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы административного персонала	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Рабочие кабинеты администрации проверены специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности, приняты комиссией по приемке ДОУ к новому учебному году.

3.2. Мебель, персональный компьютер и иная оргтехника проверена на безопасность, пожарная сигнализация находится в рабочем состоянии.

3.3. В рабочем кабинете имеются первичные средства пожаротушения (огнетушитель) и аптечка первой помощи с описью медикаментов.

3.4. В кабинете имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране

труда и пожарной безопасности.

3.5. Работник администрации детского сада должен иметь I квалификационную группу по электробезопасности, участвовать в разработке инструкций по охране труда, проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте подчиненных работников.

3.6. Выполняя должностные обязанности, работник администрации ДОО обязан выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при выполнении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- содержать свое рабочее место в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения;
- соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с ЭСО (персональным компьютером, мультимедийным проектором) и иной оргтехникой;
- осуществлять контроль выполнения педагогическими работниками правил и требований охраны труда, инструкции по охране жизни и здоровья детей
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ либо во время нахождения на территории детского сада;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям и поручена непосредственно заведующим, при создании условий безопасного ее выполнения;
- сообщать заведующему о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников и воспитанников, о каждом произошедшем несчастном случае;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт ДОО, вызову скорой медицинской помощи;
- извещать заведующего об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и Устав детского сада;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда при выполнении работ и работе с оборудованием.

3.7. Общее руководство работой по охране труда в ДОО осуществляет заведующий. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении.

3.8. Заместители заведующего осуществляют контроль соблюдения требований и правил охраны труда подчиненными сотрудниками.

4. Общие сведения об условиях труда работника администрации

4.1. Рабочим местом административного работника в ДОО является рабочий кабинет, оборудованный достаточным и допустимым (согласно проекту) количеством мебели, компьютерной и оргтехникой для выполнения функциональных обязанностей.

4.2. В кабинете предусмотрены стол и кресло, а также столы и стулья для посетителей, шкаф для верхней одежды, шкаф и стеллажи для рабочей документации, умывальник. Рабочее место обеспечено персональным компьютером (ноутбуком), имеется принтер, ксерокс, телефон.

4.3. В кабинете имеется порошковый огнетушитель и аптечка для оказания первой помощи пострадавшим.

4.4. В рабочем кабинете осуществляется прием работников, воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников), проводятся беседы, совещания, консультации.

4.5. Работник администрации является материально-ответственным лицом и несет ответственность за сохранность размещенного в его кабинете оборудования и мебели.

4.6. Работник администрации в рамках административной, организационной, методической деятельности принимает активное участие в выездных совещаниях, административных совещаниях (планерках) в кабинете заведующего, совещаниях при заведующем, педсоветах, семинарах, конференциях, массовых мероприятиях.

4.7. Для организации питания административного работника предусмотрен буфет. Прием пищи в рабочем кабинете запрещен.

4.8. Работник администрации в соответствии с утвержденным графиком выполняет обязанности дежурного администратора по детскому саду.

4.9. Режим работы администрации дошкольного образовательного учреждения:

4.9.1. Заместители заведующего работают в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 40-часовой рабочей недели, утвержденному заведующим.

4.9.2. Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, методист работают в режиме выполнения объема установленной им нагрузки по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели, с учетом участия в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельного планирования работы, на которую не установлены нормы выработки.

4.9.3. Рабочий день административного работника начинается не позднее, чем за 20 минут до начала занятий в дошкольном образовательном учреждении, дежурного администратора - не позднее, чем за 30 минут до начала первого занятия, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка.

4.9.4. Работник администрации на своем рабочем месте выполняет трудовые функции согласно своей должностной инструкции, утвержденной заведующим ДОУ. В рабочее время административного работника включается работа, предусмотренная годовым планом работы, административная, организационная, подготовительная (планирования), методическая, диагностическая и мониторинговая.

4.10. Работники администрации подчиняются непосредственно заведующему ДОУ, выполняют приказы, распоряжения, утвержденные планы и иные локальные нормативные акты дошкольного образовательного учреждения.

4.11. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать в процессе работы на работника администрации детского сада, отсутствуют.

4.12. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- зрительное утомление при длительной работе с документами, на персональном компьютере (ноутбуке);
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток, выключателей;
- поражение электрическим током при использовании неисправных ЭСО и иной оргтехники, при отсутствии заземления / зануления;
- поражение электрическим током при использовании шнуров питания с поврежденной изоляцией, несертифицированных и самодельных удлинителей;

- снижение общего иммунного состояния организма вследствие продолжительного воздействия на сотрудника электромагнитного излучения при работе с оргтехникой;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке;
- возможность получения травмы вследствие неосторожного обращения с канцелярскими принадлежностями или при использовании их не по прямому назначению;
- эмоциональные перегрузки.

4.13. Опасными зонами в дошкольном образовательном учреждении являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения;
- электрооборудование, электрощитовые;
- лестничные марши при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- прилегающие к зданиям ДОО территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда спецтранспорта.

4.14. В кабинете администрации, в иных помещениях и на территории ДОО курение запрещено.

4.15. В целях создания безопасных условий труда в детском саду размещены знаки безопасности: на электрощитовых и электрооборудовании.

4.16. Административными работниками не требуется применение индивидуальных средств защиты в дошкольном образовательном учреждении.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Проверить окна в рабочем кабинете на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в рабочем кабинете и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности в административном кабинете должен составлять не менее 300 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.3. Удостовериться в свободности выхода из рабочего кабинета, проходов.

5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

5.5. Удостовериться в безопасности своего рабочего места:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- проверить плотность подведения кабелей питания к системному блоку и монитору, оргтехнике, не допускать переплетения кабелей питания;
- проверить правильное расположение монитора, системного блока, клавиатуры, мыши;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на мониторе и системном блоке компьютера, иной оргтехнике;
- убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном положении рабочих документов, папок.

5.6. Провести осмотр санитарного состояния кабинета. Рационально организовать свое рабочее место, убрать все лишние предметы, не используемые в работе. Осуществить подготовку необходимой рабочей документации.

- 5.7. Осуществить сквозное проветривание административного кабинета, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.
- 5.8. Провести проверку работоспособности персонального компьютера (ноутбука), удостовериться в полной исправности оргтехники. При необходимости провести необходимую регулировку монитора.
- 5.9. Для того чтобы в процессе работы не возникало перенапряжение зрительного анализатора, следует проверить, чтобы на экране монитора не было бликов света.
- 5.10. При необходимости очистить экран монитора с помощью специальных салфеток от пыли, которая интенсивно оседает на нем под воздействием зарядов статического электричества.
- 5.11. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы, стопки с документами, папки.
- 5.12. Приступать к работе допускается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы административного персонала

- 6.1. Во время работы соблюдать порядок в административном кабинете, не загромождать свое рабочее место, выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения документами, папками и любыми другими посторонними предметами.
- 6.2. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.
- 6.3. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю.
- 6.4. Персональный компьютер (ноутбук) и иную оргтехнику использовать только в исправном состоянии и в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.
- 6.5. При использовании мультимедийного проектора, компьютера выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.
- 6.6. Регулировать монитор в соответствии с рабочей позой, так как рациональная рабочая поза способствует уменьшению утомляемости в процессе работы.
- 6.7. Следить за исправностью компьютера и средств оргтехники в процессе работы.
- 6.8. При длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети средства оргтехники и другое оборудование за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы.
- 6.9. Клавиатуру и мышь ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
- 6.10. Не использовать в работе мониторы на основе электронно-лучевых трубок.
- 6.11. Не использовать в помещении административного кабинета переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники, плитки и не сертифицированные удлинители.
- 6.12. При длительной работе с документами, за компьютером с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.
- 6.13. Для поддержания здорового микроклимата через каждые 2 ч работы проветривать административный кабинет, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.
- 6.14. При использовании компьютера, мультимедийного проектора и иных электроприборов работнику администрации запрещается:
- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к аудитории лицом, необходимо отступить от экрана в сторону;

- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- включать в электросеть и отключать от неё приборы мокрыми руками;
- допускать попадания влаги на поверхности используемых электроприборов;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать включенные в электрическую сеть электроприборы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- снимать защитные кожухи с токоведущих частей электроприборов;
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- сгибать и заземлять шнуры питания;
- наступать на удлинители, лежащие на полу;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

6.15. Работникам администрации следует придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории ДОУ:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны, осторожно и не спеша;
- не ходить по мокрому полу;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не перешагивать через ступеньки;
- обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории детского сада, обходить их и остерегаться падения;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания дошкольного образовательного учреждения.

6.16. Во избежание падения информационных стендов аккуратно располагать на них информацию, не сдвигать, не поправлять.

6.17. Не допускать скапливания в кабинете администрации использованной бумаги, систематически контролировать очищение помещения от мусора.

6.18. Учитывая разъездной характер работы, заместители заведующего ДОУ, социальный педагог, педагог-организатор и педагог-психолог, методист должен знать и строго соблюдать Правила пешехода на дороге, а также соблюдать меры безопасности во время пользования общественным или личным транспортом.

6.19. В случае экстремальных погодных условий (гололед, вьюга, шквальный ветер, сильный дождь) работники администрации обязаны соблюдать меры личной безопасности.

6.20. Социальному педагогу во время проведения мероприятий по социальному патронажу семей запрещено:

- заходить в квартиры, имеющие социально опасные или неблагополучные факторы, одному без сопровождения;
- входить в неосвещенные подъезды домов одному без сопровождения;
- для предотвращения несчастных случаев во время посещения семей запрещено иметь при себе колющие и режущие предметы, а также пожароопасные и взрывчатые вещества.

6.21. Педагогу-организатору и педагогу-психологу соблюдать следующие требования охраны труда:

- при проведении групповых и индивидуальных занятий с детьми соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от возраста детей;
- поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания педагога;
- не разрешать воспитанникам самовольно покидать место проведения занятий без разрешения педагога;

- воспитанники могут находиться в музыкальном зале (кабинете) только в присутствии педагога;
- не допускать полного выключения освещения в помещении, закрытия и загромождения эвакуационных выходов, загромождения проходов, отсутствия огнетушителей;
- во время проведения мероприятий соблюдать чистоту и порядок в музыкальном зале (кабинете).

6.22. При проведении массовых мероприятий членами администрации ДОУ:

- осуществлять организацию безопасности и соответствующий контроль состояния посадочных мест в музыкальном зале;
- осуществлять соответствующий контроль исправности и безопасности используемого оборудования на мероприятии;
- не проводить массовые мероприятия в необорудованных для этих целей помещениях;
- не допускать размещения в музыкальном зале (помещении) количества людей сверх допустимого проектом;
- не допускать полного выключения освещения в музыкальном зале, закрытия и загромождения эвакуационных выходов, загромождения проходов, отсутствия огнетушителей.
- не допускать присутствия воспитанников без сопровождающих воспитателей.

6.23. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм работникам администрации ДОУ необходимо:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и по окончании работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в рабочем кабинете.

6.24. Запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. По окончании работы работнику администрации ДОУ необходимо выключить персональный компьютер и иные электроприборы, обесточить их отключением из электросети.

7.2. Внимательно осмотреть рабочее место и административный кабинет, привести его в порядок. Убрать с рабочего стола документацию, канцелярские принадлежности в отведенные для хранения места.

7.3. Удостовериться, что помещение рабочего кабинета приведено в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в детском саду, проконтролировать установку перезаряженного огнетушителя.

7.4. Проветрить помещение административного кабинета и проконтролировать вынос сгораемого мусора из помещения.

7.5. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

7.6. Сообщить заведующему ДОУ о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

7.7. При отсутствии недостатков закрыть кабинет работника администрации на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте административного работника ДОУ и причины их вызывающие:

- неисправность используемых электроприборов;
- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током вследствие неисправности оргтехники и иных электроприборов, шнуров питания;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб.

8.2. Работнику администрации следует оперативно известить заведующего:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью сотрудников и воспитанников;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. При возникновении неисправности персонального компьютера или иного электроприбора (посторонний шум, искрение, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки) необходимо прекратить с ними работу и обесточить, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) и использовать после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.4. При временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети компьютерную и иную оргтехнику.

8.5. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

8.6. В случае возникновения задымления или возгорания в административном кабинете следует прекратить работу, вывести сотрудников и посетителей из кабинета – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС, сообщить заведующему ДОУ. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в административном кабинете необходимо оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

8.8. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.9. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.10. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы работник администрации должен прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, поставить в известность

заведующего детским садом и обратиться в медицинский пункт.

9.2. При получении травмы иным работником или воспитанником оказать ему первую помощь. Вызвать медицинского работника детского сада, при необходимости - скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заведующему ДОУ. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом.

9.3. При оказании первой помощи в школе и обучению приемам и методам оказания первой помощи использовать [инструкцию по оказанию первой помощи в ДОУ](#)

9.4. [Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:](#)

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. [Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:](#)

9.5.1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из труднодоступных мест;
- 7) перемещение пострадавшего.

9.5.2. Вызов скорой медицинской помощи.

9.5.3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

9.5.4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 2) выдвижение нижней челюсти;
- 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

9.5.5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
- 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

9.5.6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения;
- 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

9.5.7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;

- 5) прямое давление на рану;
 6) наложение давящей повязки.
- 9.5.8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:
- 1) проведение осмотра головы и шеи;
 - 2) проведение осмотра груди;
 - 3) проведение осмотра спины;
 - 4) проведение осмотра живота и таза;
 - 5) проведение осмотра конечностей;
 - 6) наложение повязок при травмах различных областей тела;
 - 7) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств);
 - 8) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами);
 - 9) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего;
 - 10) местное охлаждение при травмах, термических ожогах;
 - 11) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.
- 9.5.9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
- 9.5.10. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки.
- 9.5.11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
- 9.6. При вызове скорой медицинской помощи вызывающий сообщает адрес дошкольного образовательного учреждения, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для заместителя заведующего по воспитательной работе
2. Инструкция по охране труда заведующего хозяйством
3. Инструкция по охране труда для педагога-психолога ДОУ
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий
5. Инструкция по охране труда при работе с персональным компьютером
6. Инструкция по охране труда при работе на принтере
7. Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

**Программа
первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте кладовщика
МДОУ «Детский сад №6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящая **программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте кладовщика** разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; Приказом Минтруда России от 28 октября 2020 года № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов»; с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте с кладовщиком* в школе, ДОУ и иной организации в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте кладовщика, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы.

1.6. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте кладовщика проводится непосредственным руководителем - заместителем руководителя по административно-хозяйственной части (шеф-поваром) и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.7. Данный первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте кладовщика заканчивается проверкой знания требований охраны труда в школе, детском саду или ином

учреждении. Результаты проведения первичного инструктажа по охране труда оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#).

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте кладовщика

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда кладовщика	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы кладовщика	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Кладовые и иные складские помещения, проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности, обеспечены необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

3.2. Стеллажи и иное оборудование проверено на прочность и безопасность.

3.3. Пожарная сигнализация в кладовых и иных складских помещениях находится в рабочем состоянии. Размещено необходимое по нормам количество первичных средств пожаротушения, имеется аптечка первой помощи.

3.4. Кладовщик обеспечен индивидуальными средствами защиты.

3.5. При размещении транспортных средств для погрузки или разгрузки вблизи здания между зданием и задним бортом транспортного средства соблюдается интервал не менее 0,8 м. Расстояние между транспортным средством и грузом должно составлять не менее 1 м.

3.6. Требования к размещению и хранению продуктов и иных ТМЦ

3.6.1. [При размещении продуктов и иных товарно-материальных ценностей соблюдаются следующие требования:](#)

- при размещении запрещено загромождать подходы к противопожарному инвентарю, гидрантам и выходам из помещений;
- размещение вплотную к стенам здания, колоннам и оборудованию, штабель к штабелю не допускается;
- при размещении в складских помещениях площадью до 100 м² допускается размещение на стеллажах и навалом в штабелях вплотную к боковым стенам помещений и к стенам, противоположным входам в помещения, при условии отсутствия на стенах складских помещений навесной электроаппаратуры, систем управления пожаротушением, а также примыкающих к стенам люков в полу и кабельных каналов;
- расстояние между ТМЦ и светильником должно составлять не менее 0,5 м;
- высота штабеля при ручной погрузке не должна превышать 3 м.;

- в таре и кипах укладывание осуществляется в устойчивые штабеля;
- в мешках укладывание осуществляется в штабеля в перевязку;
- в рваной таре укладывание в штабеля запрещается;
- укладывание осуществляется так, чтобы исключалась возможность падения, опрокидывания, разваливания продуктов и иных ТМЦ, чтобы при этом обеспечивались доступность и безопасность их выемки;
- более тяжелые грузы размещаются на нижних полках стеллажей, а более лёгкие – на верхних;
- размещение на стеллажах осуществляется равномерно, на достаточном расстоянии от края;
- не выполняется складирование на стеллажи грузов навалом;
- запрещено размещение на стеллажах, не соответствующих по своим размерам габаритам грузов и которые не рассчитаны на массу размещаемых грузов;
- запрещено размещение на неисправных стеллажах (имеющих механические повреждения и деформацию, превышающих допустимые значения) и не закрепленных таким образом, чтобы исключалась возможность их падения;
- запрещено размещение, если общий вес продукции превышает величину предельно-допустимой нагрузки, при этом величина предельно допустимой нагрузки на полки стеллажа указывается на каждом стеллаже;
- ящики с овощами и фруктами при ручной укладке в штабель допускается устанавливать высотой не более 1,5 м;
- при выявлении неправильно сложенных продуктов и иных товарно-материальных ценностей применяются меры к их укладке вновь с устранением замеченного недостатка.

3.6.2. При хранении продуктов соблюдаются следующие требования:

- продукты питания хранят в таре поставщика на стеллажах или подтоварниках, соблюдая товарное соседство и температурные режимы;
- сырье и скоропортящиеся продукты хранятся в холодильниках;
- помещения для хранения пищевой продукции с регламентированными условиями хранения и установленное в них оборудование должны быть оснащены измерительными приборами для контроля условий хранения;
- пыль с пола помещений тарного хранения муки, крупы, сахара убирается не реже одного раза в смену, со стен - по мере накопления.

3.7. Выполняя должностные обязанности, кладовщик должен соблюдать следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда, пожарной и электробезопасности при осуществлении работ;
- соблюдать требования производственной санитарии, правила личной гигиены;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- содержать кладовые хранения продуктов и другие складские помещения в чистоте и порядке, бережно относиться к имуществу;
- иметь четкое представление об опасных факторах, связанных с работами, осуществляемыми кладовщиком;
- соблюдать требования по технической эксплуатации холодильного оборудования, тележки, и иных механизированных средств;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности окружающих в процессе выполнения работ;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям кладовщика и поручена непосредственным руководителем, по выполнению которой прошел инструктаж по охране труда, при создании условий безопасного ее выполнения;

- выполнять работы только с тем инвентарем, инструментом и механизированными средствами, работе с которыми кладовщик обучался безопасным методам и приемам выполнения работ;
- сообщать непосредственному руководителю о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью работников, о каждом произошедшем несчастном случае;
- проходить обучение и знать приемы оказания первой помощи при несчастном случае, месторасположение аптечки;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и вызову скорой медицинской помощи;
- извещать непосредственного руководителя об ухудшении состояния своего здоровья;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение по охране труда и пожарной безопасности;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать установленные режимы труда и времени отдыха, трудовую дисциплину;
- соблюдать инструкции по охране труда.

3.8. У кладовщика имеются необходимые инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

3.9. Имеется уголок охраны труда, где находятся инструкции по охране труда, инструкция о порядке действий в аварийных ситуациях (при пожаре), правила безопасного складирования.

3.10. Общее руководство работой по охране труда осуществляет ее руководитель. Непосредственно руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.11. Кладовщик должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности.

4. Общие сведения об условиях труда кладовщика

4.1. Рабочим местом кладовщика являются кладовые продуктов и иные складские помещения товарно-материальных ценностей, расположенные на 1 этаже и оборудованные достаточным количеством стеллажей.

4.2. Кладовые обеспечены достаточным количеством стеллажей, подтоварников, среднетемпературными и низкотемпературными холодильными шкафами, психрометром.

4.3. На рабочем месте кладовщик осуществляет прием, складирование, хранение и выдачу товарно-материальных ценностей: продуктов питания для пищеблока, хозяйственных товаров, спецодежды и инвентаря. Осуществляет соблюдение режимов и правил хранения продуктов, ведение учетной документации.

4.4. Местом отдыха является подсобное помещение, в котором размещается спецодежда и иные индивидуальные средства защиты.

4.5. В процессе работы возможно воздействие на кладовщика следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- тяжесть трудового процесса: физическая динамическая нагрузка, наклоны корпуса тела работника, масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе кладовщиком:

- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- острые кромки, заусенцы на поверхности тары, инвентаря и инструмента;
- падение складированных упаковок с продуктами, емкостей, мешков и иных товарно-материальных ценностей;
- обрушение штабелей, стеллажей при нарушении правил складирования;

- падение со стремянки;
- поражение органов зрения при попадании в них пыли и мусора;
- запыленность воздуха рабочей зоны;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования, шнурам питания и проводам с поврежденной изоляцией;
- наезд автотранспорта;
- физические перегрузки.

4.7. Опасными зонами на территории являются:

- территории подъезда транспорта поставщика продукции;
- прилегающие к зданиям и сооружениям территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек.

4.8. Кладовщик в рамках организационной деятельности принимает участие в совещаниях, проводимых _____ непосредственным _____ руководителем.

4.9. Режим _____ работы _____ кладовщика:

4.9.1. Кладовщик обязан соблюдать действующие Правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы (смены), перерыва для отдыха и питания и другие вопросы использования рабочего времени.

4.9.2. Кладовщик работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному, исходя из 40-часовой рабочей недели, утвержденному руководителем по представлению _____ непосредственного _____ руководителя.

4.10. Кладовщик выполняет свои должностные обязанности под руководством непосредственного руководителя, выполняет приказы, распоряжения и иные локальные нормативные _____ акты.

4.11. Кладовщику полагается применение в работе следующих индивидуальных средств защиты (приказ Минтруда от 9 декабря 2014 года N 997н):

- костюм или халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий – 1 шт.;
- перчатки с полимерным покрытием - 6 пар.

4.12. В кладовых и иных складских помещениях категорически запрещено курение и использование открытого огня.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть полагающуюся по нормам спецодежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

5.2. Визуально оценить состояние выключателей, включить освещение в кладовой или ином складском помещении и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, не содержать следов загрязнений;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.3. Убедиться в свободности выходов и проходов в кладовых.

5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее медикаментами.

5.5. Проверить состояние стеллажей и подтоварников, путем внешнего осмотра удостовериться в их исправности, устойчивости и прочности.

5.6. Убедиться в исправности холодильников.

5.7. Проверить исправность тележки, стремянки, рабочего инструмента и инвентаря.

5.8. Провести осмотр санитарного состояния кладовых и иных складских помещений.

Осуществить подготовку _____ необходимой _____ рабочей _____ документации.

- 5.9. Равномерно распределить выполнение намеченной работы с обязательными перерывами на отдых и прием пищи.
- 5.10. Перед принятием продуктов и иных товарно-материальных ценностей, погрузкой пустой тары освободить от посторонних предметов погрузочно-разгрузочную площадку, проходы.
- 5.11. Приступать к работе кладовщику разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы кладовщика

- 6.1. Во время работы кладовщику следует соблюдать порядок в кладовых, не загромождать выходы, проходы и подходы к первичным средствам пожаротушения.
- 6.2. Следует соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.
- 6.3. При выполнении работ придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.
- 6.4. Использовать в работе только исправную тележку, стремянку, инструмент и инвентарь, применять их строго по назначению.
- 6.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов при выполнении работ соблюдать правила ношения спецодежды и использования иных средств индивидуальной защиты в соответствии с условиями и характером выполняемой работы, строго соблюдать требования по их применению.
- 6.6. Взвешиваемые продукты, сырье класть на весы осторожно, без толчков, по возможности в центре платформы, без выступов за габариты весов.
- 6.7. Нетарированный (навалный) груз располагать равномерно по всей площадке платформы весов.
- 6.8. После каждого взвешивания проверять равновесие ненагруженных весов. При наличии необходимости очищать платформу весов от загрязнения.
- 6.9. Не переносить грузы в неисправной таре, таре, которая имеет задиры, заусенцы, с торчащими гвоздями, окантовочной проволокой. Не переносить грузы в жесткой таре без рукавиц, не перемещать грузы волоком, не загружать тару больше номинальной массы брутто, не укладывать грузы в штабель в слабой упаковке.
- 6.10. Заботиться о наличии на таре наклеек.
- 6.11. При перемещении груза на тележке необходимо соблюдать следующие требования:
- предупреждать присутствующих рядом людей о предстоящем передвижении груза;
 - груз на платформе тележки размещать равномерно и в устойчивом положении, исключая его падение при передвижении;
 - борта тележки, оборудованной откидными бортами, должны находиться в закрытом состоянии;
 - скорость движения как груженой, так и порожней ручной тележки не превышать 5 км/ч;
 - прилагаемое кладовщиком усилие не превышать 15 кг;
 - при перемещении груза по наклонному полу вниз находиться сзади тележки;
 - перемещать груз, превышающий предельную грузоподъемность тележки, запрещается.
- 6.12. Тележки, передвижные стеллажи передвигать в направлении «от себя», переносить продукты, материалы и сырье всегда в исправной таре.
- 6.13. Следить за равномерным и устойчивым расположением грузов на тележке.
- 6.14. Размещать тележку, продукцию, упаковки и тару так, чтобы не затруднять движение себе проходящим работникам, не стеснять рабочие движения в процессе выполнения работ.
- 6.15. При подъеме и перемещении продуктов и иных ТМЦ соблюдать предельно допустимые нормы при подъеме и перемещении тяжестей:

- при разовом подъеме (без перемещения): мужчинами - не более 50 кг, женщинами - не более 15 кг;
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час): мужчинами - до 30 кг, женщинами - до 10 кг;
- постоянно в течение рабочего дня: мужчинами - до 15 кг, женщинами - до 7 кг.

6.16. Работы с грузами массой от 50 кг должны производиться с применением грузоподъемного оборудования и устройств.

6.17. Для безопасного подъема грузов вручную необходимо держать спину прямо, груз – как можно ближе к телу и не поднимать, не тянуть и не толкать груз, находящийся выше плеч. Не следует поворачивать только верхнюю часть туловища – это следует делать сразу всем телом.

6.18. Укладывание продуктов и иных товарно-материальных ценностей осуществлять на исправных стеллажах, равномерно и так, чтобы исключалась возможность падения, опрокидывания, более тяжелые грузы размещать на нижних полках, а более лёгкие – на верхних.

6.19. В ходе выполнения работ осматривать стремянку, тележку, применяемые инструменты и инвентарь, а в случае обнаружения неисправности не применять и извещать непосредственного руководителя.

6.20. При выполнении работ с использованием стремянок:

- использовать в работе только исправные и испытанные стремянки;
- при подъеме или спуске находиться лицом к стремянке, держаться за нее руками;
- не оставлять на стремянке товарно-материальные ценности;
- не работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров;
- не устанавливать стремянки против входных дверей;
- соблюдать инструкцию по охране труда при эксплуатации стремянки

6.21. Для вскрытия тары использовать специально предназначенный инструмент. Не производить эти работы подручными предметами или инструментом с заусенцами.

6.22. Кладовщику следует обеспечивать регулярную уборку рассыпанных (разлитых) продуктов питания, жиров.

6.23. Обеспечивать регулярную уборку упаковочных материалов и др. Не допускать скопления пустой упаковки и тары, бумаги, целлофана, картона и иного стораемого мусора в кладовой и иных складских помещениях.

6.24. Не утрамбовывать мусор руками.

6.25. При использовании холодильников и иного электрооборудования запрещается:

- включать и выключать освещение, электрооборудование мокрыми руками;
- допускать попадания влаги на поверхности используемого электрооборудования;
- нарушать технологические процессы электрооборудования;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать включенное в электрическую сеть электрооборудование;
- размещать на электрооборудовании предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- прикасаться к кабелям питания с поврежденной изоляцией;
- сгибать и заземлять кабели питания.

6.26. Не хранить в складских помещениях битую посуду, битые бутылки и иную битую стеклянную тару.

6.27. Не допускать нахождение посторонних лиц в кладовых и иных складских помещениях.

6.28. Не оставлять без присмотра продукты питания и иные товарно-материальные ценности.

6.29. Не применять для сидения случайные предметы (ящики, бочки, ведра и т.п.), оборудование и иные случайные предметы.

6.30. Придерживаться правил передвижения:

- обращать внимание на неровности, препятствия и скользкие места, обходить их и остерегаться падения;
- не ходить по мокрому полу;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений.

6.31. Не допускать к выполнению работ кладовщика посторонних и необученных лиц.

6.32. Во время работы избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

6.33. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты кладовщика:

- костюм или халат для защиты от общих производственных загрязнений и механических воздействий застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки с полимерным покрытием должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

6.34. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм кладовщик должен:

- оставлять верхнюю одежду в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом и окончанием работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи на рабочем месте.

6.35. Запрещается кладовщику выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. Осмотреть и убрать в места хранения используемые инструменты и инвентарь, тележку и стремянку.

7.2. Убедиться в том, что проходы и выходы в кладовых и иных складских помещениях свободны, первичные средства пожаротушения доступны, на холодильниках отсутствуют посторонние предметы.

7.3. Внимательно осмотреть кладовые и иные используемые складские помещения, привести их в порядок, очистить. Убрать рассыпанные продукты, пустую упаковку и тару. Неиспользуемую бумагу, целлофан, картон и иной сгораемый мусор вынести в мусорные баки на территории.

7.4. Выключить используемое электрооборудование, кроме того, которое предназначено для круглосуточной работы (холодильники).

7.5. Удостовериться, что помещения кладовых и иных складских помещений приведены в пожаробезопасное состояние, соблюдены расстояния до электрооборудования (светильников), товарное соседство, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность, для последующей перезарядки. Проконтролировать установку перезаряженного огнетушителя.

7.6. Снять спецодежду и иные средства индивидуальной защиты, очистить, проверить на целостность и разместить в места хранения. При необходимости сдать специальную одежду в стирку и ремонт.

7.7. Вымыть лицо, руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук регенерирующий (восстанавливающий) крем.

7.8. Сообщить непосредственному руководителю о недостатках, влияющих на безопасность труда и пожарную безопасность, обнаруженных во время трудовой деятельности.

7.9. При отсутствии недостатков выключить свет и закрыть кладовые и иные используемые складские помещения на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте кладовщика и причины их вызывающие:

- поломка стеллажа вследствие износа или перегрузки;
- неисправность используемых инструментов и инвентаря, тележки и стремянки вследствие износа;
- повреждение стеклянной тары вследствие неаккуратного обращения;
- головокружение или возникновение чувства страха на стремянке;
- обнаружение неисправности холодильников и иного электрооборудования;
- возгорание, задымление вследствие неисправности электрооборудования;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб.

8.2. При обнаружении неисправности или поломки стеллажа прекратить его использование, осторожно освободить его полки от продуктов и иных товарно-материальных ценностей, сообщить непосредственному руководителю.

8.3. При обнаружении неисправности используемых инструментов и инвентаря, тележки и стремянки прекратить их использование, изъять и сообщить непосредственному руководителю.

8.4. В случае, если разбилась стеклянная тара не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

8.5. Не допускать попытки поспешного спуска с лестницы при появлении головокружения или внезапном возникновении чувства страха. Обхватить стойки руками и ждать до тех пор, пока состояние улучшится, после чего медленно и осторожно спуститься вниз.

8.6. При возникновении неисправности холодильника или иного электрооборудования (посторонний шум, ощущение действия тока, искрение, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки) необходимо прекратить с ним работу, обесточить, сообщить непосредственному руководителю и использовать после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения необходимо сообщить о происшедшем непосредственному руководителю.

8.8. В случае задымления или возгорания в кладовой или ином складском помещении кладовщик школы (ДОУ) или предприятия должен прекратить работу, вывести людей из данного помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить прямому руководителю. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.10. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы кладовщик должен позвать на помощь, оказать себе первую помощь при ее отсутствии, воспользовавшись аптечкой первой помощи, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), поставить в известность непосредственного руководителя.

9.2. При получении травмы иным лицом оказать ему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить непосредственному руководителю.

9.3. При оказании первой помощи и обучению приемам и методам оказания первой помощи применять инструкцию по оказанию первой помощи

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при химическом ожоге:

- при попадании раствора кислоты, щелочи пораженный участок кожи промыть сильно скользящей струей холодной воды в течение 20 мин;
- ожоговую поверхность закрыть повязкой.

9.8. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.9. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.10. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.11. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.12. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника и скорую помощь.

9.13. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.14. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.15. Остановка кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение.

Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.16. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для кладовщика в ДОУ
2. Инструкция по охране труда при работе на стремянке

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте воспитателя МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте воспитателя ДОО (детского сада) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения *первичного инструктажа на рабочем месте воспитателя в ДОО* в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения его здоровья и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание *первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте воспитателей ДОО*, который включает информирование об организации охраны труда на рабочем месте в детском саду, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте воспитателя является профилактическим мероприятием по охране труда в детском саду, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

1.7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте воспитателя ДОО проводится в соответствии с Программой непосредственным руководителем - заместителем заведующего по ВР и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.8. Данный первичный инструктаж на рабочем месте воспитателя заканчивается в ДОО проверкой знания требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда воспитателя

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда воспитателя	10 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы воспитателя ДОО	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	20 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Групповые ячейки проверены администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в дошкольном образовательном учреждении и соответствует нормам и требованиям охраны труда, пожарной безопасности и действующим нормам СанПин.

3.2. Групповые ячейки приняты комиссией по приемке детского сада к новому учебному году.

3.3. Мебель, электронные средства обучения (ЭСО) и иная оргтехника, игрушки проверены на безопасность, пожарная сигнализация находятся в рабочем состоянии.

3.4. В помещениях групповой ячейки в обязательном порядке имеется огнетушители и аптечка первой помощи, выходы не загромождены.

3.5. Оборудование, учебные наглядные пособия и материалы располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения.

3.6. В групповой ячейке имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности, правила поведения воспитанников в помещениях детского сада.

3.7. На видном месте в групповой ячейке размещен уголок охраны труда (безопасности), где находятся инструкции по охране труда с условиями безопасной работы и правила поведения в детском саду и группе.

3.8. Имеется приточно-вытяжная вентиляция. Батареи закрыты съемными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха.

3.9. Требования к размещению и хранению учебного оборудования и материалов

3.9.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования, обучающих материалов и наглядных пособий, построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время воспитателя на подготовку занятий. Основным принцип размещения и хранения обучающих материалов и пособий - по видам, с учетом частоты использования.

3.9.2. Обучающие материалы и наглядные пособия хранят в шкафах.

3.9.3. Электронные средства обучения, музыкальную аппаратуру и телевизор размещают вдали от отопительных систем.

3.10. Воспитатель ДОУ должен выполнять следующие требования охраны труда:

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима, правила личной гигиены;
- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности, проведения прогулок, осуществления ухода и присмотра за детьми;
- знать и соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с электронными средствами обучения (ЭСО) и иной оргтехникой, мультимедийным проектором;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием ЭСО и иных электроприборов, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности воспитанников детского сада в процессе работы с ними;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям воспитателя ДОУ и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт ДОУ, вызову скорой медицинской помощи;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;

- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с условиями трудового договора, должностной инструкцией;
- соблюдать [инструкцию по охране жизни и здоровья детей в ДОУ](#)

3.11. Воспитатель должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности, участвовать в разработке инструкций по охране труда.

3.12. Общее руководство работой по охране труда в ДОУ осуществляет заведующий. Непосредственное руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.13. Общественный контроль состояния охраны труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

4. Общие сведения об условиях труда воспитателя

4.1. Воспитатель осуществляет планирование, организацию, обучение и воспитание, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с учетом их возрастных особенностей. Осуществляет методическую и консультационную помощь педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Основным рабочим местом воспитателя является групповая ячейка, которая состоит из следующих зон (помещений): раздевальная, групповая комната (игровая), спальня, буфетная, туалетная комната. Рабочим местом являются прогулочные и игровые площадки на территории детского сада.

4.3. В групповой ячейке созданы все условия для полноценного развития и воспитания детей дошкольного образовательного учреждения, соответствующие требованиям охраны труда. В групповой ячейке есть раздевальная, обустроенная индивидуальными шкафчиками для одежды воспитанников, скамейки; игровой уголок, уголок природы, уголок отдыха, уголок с дидактическими материалами, уголок рисования, уголок с игрушками, столы для занятий; спальня, оборудованная спальными местами по количеству детей в группе; буфет, где хранится посуда и столовые приборы для приема пищи.

4.4. Группы оснащены необходимой учебной мебелью в допустимом количестве, методическими пособиями, наглядными учебными пособиями, электронными средствами обучения. В группе могут использоваться: интерактивная доска и мультимедийный проектор, персональный компьютер или ноутбук, телевизор. Также группа может быть

оснащена оргтехникой: принтер, ксерокс.

4.5. В туалетной комнате групповой ячейки установлены умывальные раковины для детей, санитарные узлы. Для персонала предусмотрен отдельный туалет с раковиной для мытья рук.

4.6. Для прогулок детей на территории детского сада имеются площадки, где установлены теневые навесы. На площадках установлено игровое оборудование, горки, лесенки, песочницы. На территории ДОУ отсутствуют деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

4.7. Мебель основных помещений подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает требования действующих СанПин, промаркирована.

4.8. В процессе работы возможно воздействие на воспитателя следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат;
- тяжесть трудового процесса: рабочая поза (длительное нахождение в положении "стоя" в течение рабочего дня).

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.9. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе воспитателем в ДОУ:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
- зрительное утомление при длительной работе с документацией, пособиями, на персональном компьютере (ноутбуке);
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, неисправных ЭСО и иной оргтехники, мультимедийного проектора и иных электроприборов, шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора;
- последствия шалостей детей или отсутствие необходимых навыков;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

4.10. Опасными зонами на территории ДОУ являются:

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, люки;
- прилегающие к зданиям детского сада территории (1,5 метра от здания), находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда специального транспорта.

4.11. Режим работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения:

4.11.1. Воспитатель работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки по графику, составленному исходя из 36-часовой рабочей недели, с учетом участия в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельного планирования работы, на которую не установлены нормы выработки.

4.11.2. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

4.11.3. Рабочий день воспитателя должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала

занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку к занятиям.

4.12. Воспитатель ДОО несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий, режимных моментов, игровой деятельности и прогулок.

4.13. Воспитатель в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимает активное участие в совещаниях, методических объединениях, педагогических советах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по вопросам образовательной деятельности, уходу и присмотру за детьми.

4.14. Выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе (старшего воспитателя), выполняет указания иных заместителей заведующего, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и иные локальные нормативные акты ДОО.

4.15. Воспитатель обеспечивается санитарной одеждой из расчета не менее 2 комплектов на 1 человека (п. 3.1.9 СП 2.4.3648-20). Состав комплекта определяется самостоятельно работодателем, руководствуясь спецификой дошкольного образовательного учреждения.

4.16. В групповой ячейке и на территории детского сада курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Воспитателю ДОО следует визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в помещениях групповой ячейки и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности при общем освещении в групповых (игровых) комнатах должен составлять не менее 400 люкс, в раздевальной – не менее 200 люкс, спальнях – 75 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов, электрические розетки должны быть закрыты фальшвилками.

5.2. Перед началом работы вымыть руки, проверить на целостность и надеть чистую санитарную одежду. Не закалывать одежду булавками, иголками, не держать в карманах острые, бьющиеся предметы.

5.3. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.4. Стены и потолки помещений группы не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибом.

5.5. Произвести проветривание помещений в отсутствие детей, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

5.6. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в наличии аптечки первой помощи и укомплектованности ее

медикаментами.

5.7. Убедиться с помощью термометра, что температура воздуха в помещениях группы для холодного периода года соответствует допустимых значениям:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°С)
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), туалетные, помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7-ми лет	21-24
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21
Спальные	19-21
Раздевальная в групповой ячейке	21-24

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

5.8. Относительная влажность воздуха в помещениях группы должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.

5.9. Убедиться в свободности выходов из групповых помещений, проходов и соответственно в правильной расстановке мебели согласно нормам СанПин:

- расстояние между столами и стенами – не менее 0,5 м;
- между рядами столов – не менее 0,5 м;
- расстояние от доски до первых столов – не менее 2,4 м;
- расстояние от доски до последних столов - не более 8,6 м;
- угол видимости учебной доски – 45 градусов;
- высота нижнего края учебной доски над полом – не менее 0,7-0,9 м;
- кровати в спальнях помещений от наружных стен – не менее 0,6 м;
- кровати в спальнях помещений от отопительных приборов – не менее 0,2 м;
- ширина прохода между кроватями - не менее 0,5 м;
- между изголовьями двух кроватей – не менее 0,3 м.

5.10. Проверить на устойчивость и исправность мебель. Убедиться в отсутствии дефектов и повреждений покрытия столов и стульев.

5.11. Проверить и убедиться в том, что все стационарное детское оборудование хорошо закреплено и не допустит падения и травмирования детей.

5.12. Убедиться в безопасности своего рабочего места:

- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
- проверить плотность подведения шнуров питания к ЭСО и иной оргтехнике;

- не допускать переплетения, заземления шнуров питания, расположения на них мебели и предметов;
- убедиться в отсутствии посторонних предметов на ЭСО и иной оргтехнике.

5.13. Провести осмотр санитарного состояния помещений группы, осмотр на отсутствие травмоопасных предметов. Колющие, режущие и иные опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, дезинфицирующие средства должны находиться в недоступных для детей местах.

5.14. Подготовить для работы требуемый учебный и наглядный материал и оборудование, электронные средства обучения.

5.15. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

6. Безопасные приемы и методы работы воспитателя ДОО

6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в помещениях группы, не загромождать свое рабочее место и места воспитанников, а также выход из группы и подходы к первичным средствам пожаротушения.

6.2. [Для посадки воспитанников ДОО использовать мебель, соответствующую их росту:](#)

Вид мебели	Номер мебели	Маркировка	Рост ребенка	Высота рабочей плоскости
Столы - высота до крышки	00	Черный	до 850 мм	340 мм
	0	Белый	850-1000мм	400 мм
	1	Оранжевый	1000-1150 мм	460 мм
	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
Стулья - высота сиденья	00	Черный	до 850 мм	180 мм
	0	Белый	850-1000мм	220 мм
	1	Оранжевый	1000-1150 мм	260 мм
	2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм

6.3. Воспитанников со значительным снижением слуха рассаживать за первыми столами, с пониженной остротой зрения - ближе к окну за первыми столами.

6.4. Рассаживать детей на расстоянии не менее 2 метров от экрана телевизионной аппаратуры.

6.5. В целях обеспечения необходимой естественной освещенности помещений не располагать на подоконниках учебные пособия, поделки, комнатные растения и иные предметы.

6.6. В процессе работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.

6.7. [Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не превышать:](#)

Возраст детей	Норматив
от 1,5 до 3 лет	10 мин
от 3 до 4 лет	15 мин
от 4 до 5 лет	20 мин

от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 7 лет	30 мин

6.8. Поддерживать дисциплину во время занятий, не разрешать воспитанникам самовольно покидать группу, не оставлять детей одних без контроля. Быть предельно внимательным к поведению детей с целью своевременного предупреждения и недопущения событий, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным ситуациям.

6.9. Соблюдать осторожность при обращении с ножницами, иголками, инструментами, клеем, природными материалами, исключать возможность попадания в глаза клея. Не оставлять колющие и режущие предметы без присмотра в местах доступных для детей.

6.10. Для поддержания здорового микроклимата в отсутствие детей организовывать проветривание помещений, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

6.11. [При соблюдении режима дня воспитанников ДОУ руководствоваться нормативами:](#)

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	до 7 лет	3,0 ч/день

6.12. Следить за правильным использованием детьми столовых приборов во время приема пищи, не допускать игр, детских шалостей. Столовая посуда при выдаче пищи детям не должна иметь трещин и сколов.

6.13. Занятия с использованием электронных средств обучения должны соответствовать гигиеническим нормативам, использование ЭСО осуществляться при наличии документов об оценке соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору.

6.14. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения использовать в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

6.15. При использовании электронных средств обучения следует выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания ЭСО при приостановке их работы или завершении.

6.16. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, мультфильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

6.17. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры и мыши, интерактивного маркера ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или

салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

6.18. Не использовать мониторы на основе электронно-лучевых трубок.

6.19. Не использовать электронные средства обучения в возрастных группах до 5 лет.

6.20. При использовании ЭСО и оргтехники воспитателю ДОУ запрещается:

- смотреть прямо на луч света исходящий из проектора, прежде чем повернуться к детям лицом, необходимо отступить от экрана в сторону;
- прикасаться к работающему или только что выключенному мультимедийному проектору, необходимо дать ему остыть;
- допускать воспитанников к электроприборам;
- включать в электросеть и отключать от неё приборы мокрыми руками;
- закрывать отверстия для забора воздуха электроприборов;
- располагать электроприборы в закрытых и глухих местах;
- допускать попадания влаги на поверхности используемых электроприборов;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать включенные в электрическую сеть электроприборы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- заземлять и натягивать шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

6.21. Не использовать в помещении группы переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также кипятильники и не сертифицированные удлинители.

6.22. В процессе одевания детей на прогулку избегать резких, суетливых и неосторожных движений. Одеться в соответствии с погодными условиями, а также проверить, чтобы одежда воспитанников соответствовала погодным условиям.

6.23. При проведении прогулок на закрепленной площадке убедиться в ее безопасности, отсутствии на ней травмирующих факторов. Воспитатель, последний покидающий с группой песочницу, в отсутствие детей закрывает ее крышкой или иными защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

6.24. Весь игровой инвентарь, используемый на прогулке, должен быть исправен.

6.25. При проведении прогулок воспитателю запрещается оставлять воспитанников без присмотра, постоянно держать в поле зрения всех детей, знать их количество. Строго соблюдать правила дорожного движения во время пеших экскурсий.

6.26. Не допускать употребление воспитанниками во время прогулок и экскурсий плодов деревьев и кустарников, грибов, ничего постороннего с пола.

6.27. При проведении праздничных утренников и иных мероприятий запрещается:

- применять свечи, хлопушки, зажигать фейерверки и устраивать другие световые пожароопасные эффекты;
- одевать детей в костюмы из легкогорючих материалов;
- уменьшать ширину проходов между рядами и стоять в проходах, устанавливать в них дополнительные кресла, стулья и т. д.;

- полностью гасить свет во время мероприятия.

6.28. Воспитателю ДОО необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам следует соблюдать осторожность и внимательность, не переступать через ступеньки, не наклоняться через перила;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания детского сада.

6.29. При длительной работе с документами, за ноутбуком с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

6.30. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты воспитателя:

- санитарная одежда должна быть застегнута на все пуговицы, полностью закрывать туловище и руки до запястья.

6.31. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм воспитатель ДОО должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи на рабочем месте;
- осуществлять проветривание рабочего помещения;
- соблюдать требования действующих СанПин для образовательных организаций.

6.32. Воспитателю ДОО запрещается нарушать требования Программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. По окончании работы воспитателю ДОО необходимо выключить все ЭСО, оргтехнику и иные электроприборы, обесточить их отключением из электросети.

7.2. Внимательно осмотреть помещения групповой ячейки. Убрать учебные и наглядные пособия, раздаточный материал, игрушки в места хранения (шкафы).

7.3. Проветрить помещения группы в отсутствие детей.

7.4. Удостовериться, что помещение приведено в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации

- огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в детском саду. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.
- 7.5. Удостовериться в проведении влажной уборки, а также выносе сгораемого мусора из помещений группы.
- 7.6. Закрывать окна, снять санитарную одежду и разместить в установленное место.
- 7.7. Вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.
- 7.8. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.
- 7.9. При отсутствии недостатков закрыть помещение группы на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте воспитателя ДОУ и причины их вызывающие:

- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- ухудшение метеорологической ситуации во время прогулки;
- неисправность ЭСО и иных электроприборов;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности ЭСО и иной оргтехники, шнуров питания;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- террористический акт или угроза его совершения.

8.2. Воспитатель должен известить непосредственного руководителя или заведующего ДОУ:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

8.3. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

8.4. При изменении метеорологической ситуации (дождь, снег, резкое похолодание, порывы ветра) воспитатель должен прекратить прогулку и завести детей в здание детского сада.

8.5. При возникновении неисправности ЭСО и иных электроприборов (посторонний шум, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки, искрение) прекратить с ними работу, обесточить и изъять, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.6. В случае задымления или возгорания в помещении группы необходимо вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не

сработала), сообщить заведующему детским садом. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.7. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) детского сада.

8.8. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

8.9. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.10. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.11. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия воспитатель должен прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт детского сада, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и поставить в известность заведующего.

9.2. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника ДОО (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заведующему. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования

несчастливого

случая.

9.3. При оказании первой помощи и обучению приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим использовать инструкцию по оказанию первой помощи в ДОУ

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в

прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника ДОУ и скорую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять.

При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка

кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс,

слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для воспитателя ДОУ
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
3. Инструкция по охране труда при проведении подвижных игр
4. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий
5. Инструкция по охране труда при проведении экскурсий
6. Инструкция по охране труда при работе с персональным компьютером
7. Инструкция по охране труда при использовании ЭСО
8. Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором
9. Инструкция при угрозе и совершении террористического акта в ДОУ
10. Инструкция о порядке действий при обнаружении взрывного устройства

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим

1. Общие положения

1.1. Настоящая **Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим** (далее - Программа) разработана в целях обучения работников приемам и способам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", действующее с 1 сентября 2022 г;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи";
- с учетом материалов Учебного пособия для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь «Первая помощь», рекомендованного Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для использования в образовательных организациях, Письмом Министерства Здравоохранения № 16-2/И/2-4677 от 30.05.2019г.

1.2. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в соответствии с данной Программой представляет собой процесс получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.3. В соответствии с данной Программой обучения по оказанию первой помощи пострадавшим проходят обучение все работники школы, ДОУ и иной организации или предприятия.

1.4. Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим содержит тематический план учебных занятий и рассчитана на 9 часов, из которых 4 часа – теоретические занятия, 4 часа - практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим и 1 час – отводится на проверку знаний.

1.5. Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят в соответствии с Программой обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно.

1.6. Обучение оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Форма обучения - очная, с отрывом от работы. Форма проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи - устный опрос по билетам.

1.8. Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания повторно на проверку знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

1.9. Актуализация настоящей программы обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим осуществляется в следующих случаях:

- вступление в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;
- ввод в эксплуатацию нового вида оборудования и инструментов, введение новых технологических процессов, а также использование нового вида сырья и материалов, требующих дополнительных знаний по охране труда у работников;
- требование должностных лиц федеральной инспекции труда, а также работодателя при установлении несоответствия программы обучения оказанию первой помощи требованиям охраны труда, содержащимся в нормативных правовых актах;
- изменения в эксплуатации оборудования, технологических процессов, использовании сырья и материалов, должностных обязанностей работников, непосредственно связанных с осуществлением производственной деятельности, влияющих на безопасность труда;
- по представлению профсоюзного инспектора труда при установлении несоответствия программы обучения оказанию первой помощи пострадавшим требованиям охраны труда, установленным нормативными правовыми актами.

1.10. Теоретические занятия по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшим осуществляются с использованием электронных средств обучения (ЭСО) и наглядных учебных материалов, практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

Тематический план учебных занятий

Наименование тем и их краткое содержание	Кол-во учебных часов
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.</p> <p>Аптечка первой помощи, основные компоненты и их назначение.</p> <p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.</p> <p>Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи.</p>	0,5

<p>Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</p>	<p>3</p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.</p> <p>Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p>	<p>1</p>
<p><i>Практическое занятие.</i> Оценка обстановки на месте происшествия.</p> <p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма реанимации.</p> <p>Отработка приема перевода пострадавшего в боковое положение.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p>	<p>2</p>
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки</p>	<p>1</p>

<p>наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми можно столкнуться при оказании первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Оказание первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника.</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>Травмы живота и таза, основные проявления. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p>	
<p>Практическое занятие. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи и груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди и конечностей.</p> <p>Отработка приемов первой помощи при</p>	<p>1</p>

<p>переломах. Имобилизация. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	
<p>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях</p>	2,5
<p><i>Теоретическое занятие.</i> Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, 1 пищеварительный тракт, через кожу. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.</p>	
<p><i>Практическое занятие.</i> Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, 1,5 значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более людьми. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи и груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p>	

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.	
Проверка знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим	1
Итого:	9

**Экзаменационные билеты
для проверки знания требований охраны труда в рамках обучения по оказанию
первой помощи пострадавшим**

БИЛЕТ № 1

1. Понятие первой помощи и перечень состояний, при которых оказывается
Первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи.
Цель оказания первой помощи - устранение явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

2. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи

1. Оценка обстановки и обеспечения безопасных условий оказания первой помощи:
 1. определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
 2. определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
 3. устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
 4. прекращение действия повреждающих факторов, оценка количества пострадавших;
 5. извлечение пострадавшего из труднодоступных мест и перемещение.
2. Вызов скорой медицинской помощи.
3. Определение наличия сознания у пострадавшего.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни:
 1. запрокидывание головы с подъемом подбородка и выдвигание нижней челюсти;
 2. определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
 3. определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.
5. Мероприятия по сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:
 1. давление руками на грудину пострадавшего;
 2. искусственное дыхание "Рот ко рту", "Рот к носу";

3. искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:
 1. придание устойчивого бокового положения;
 2. запрокидывание головы с подъемом подбородка, выдвижение нижней челюсти.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения:
 1. обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
 2. пальцевое прижатие артерии; наложение жгута;
 3. максимальное сгибание конечности в суставе; прямое давление на рану;
 4. наложение давящей повязки.
8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего:
 1. проведение осмотра головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
 2. наложение повязок при травмах различных областей тела;
 3. проведение иммобилизации; фиксация шейного отдела позвоночника;
 4. прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего;
 5. местное охлаждение при травмах и термических ожогах;
 6. термоизоляция при отморожениях.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.
10. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

3. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

Перед началом действий на месте травмирования обеспечиваются безопасные условия для оказания первой помощи. При этом следует помнить, что может угрожать участнику оказания первой помощи, пострадавшему и очевидцам происшествия:

- поражение электрическим током;
- интенсивное дорожное движение;
- возможное возгорание или взрыв;
- поражение токсическими веществами;
- агрессивно настроенные люди;
- высокая вероятность обрушения здания или каких-либо конструкций;
- животные, насекомые и т.п.

Для снижения риска поражения необходимо, например, выключить электричество, перекрыть газ, попытаться потушить пожар, сообщить окружающим, что сейчас будет оказываться первая помощь и т.д. При наличии неблагоприятных условий следует обратиться к соответствующим службам (аварийно-спасательные службы, полиция и т.д.).

БИЛЕТ № 2

1. Способы извлечения и перемещения пострадавшего

Экстренное извлечение пострадавших из труднодоступного места выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. Во всех остальных случаях лучше дождаться приезда скорой медицинской помощи и других служб. Экстренное извлечение пострадавшего в сознании: руки проводятся под подмышками пострадавшего, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу. Если пострадавший находится без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею, при этом одна из рук фиксирует за нижнюю челюсть голову, а вторая держит его противоположное предплечье.

[Перемещение пострадавшего может осуществляться следующими способами:](#)

- перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой используется для перемещения легкопострадавших лиц, находящихся в сознании;
- перемещение пострадавшего в одиночку волоком применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес;
- переноска пострадавшего в одиночку на спине используется для переноски пострадавших с небольшим весом (не применяется для пострадавших без сознания);
- переноска на руках используется для переноски пострадавших без сознания (нежелательно переносить пострадавших с подозрением на травму позвоночника);
- переноска в одиночку на плече, при этом пострадавшего придерживать за руку (не применяется при переноске с травмами груди, живота и позвоночника);
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из четырех рук: руки берутся так, чтобы обхватить запястье другой руки и руки помощника (в замок), после чего пострадавший усаживается на него и его поднимают и переносят;
- переноска пострадавшего вдвоем на замке из трех рук с поддержкой под спину: один из участников оказания первой помощи не берет руку в замок, а располагает ее на плече у другого (переноска пострадавших, у которых есть риск потери сознания или которые не могут удержаться на замке из четырех рук);
- переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги: один держит пострадавшего за предплечье одной руки, просунув руки подмышки, а другой – под колени;
- для переноски пострадавшего с подозрением на травму позвоночника необходимо несколько человек, которые под руководством одного поднимают и переносят пострадавшего, при этом один фиксирует голову и шею пострадавшего своими предплечьями. Более безопасно переносить на твердой ровной поверхности.

2. Оказание первой помощи при травмах глаза и носа

При повреждениях глаз пострадавшему следует наложить повязку с использованием стерильного перевязочного материала из аптечки первой помощи. Повязка накладывается на оба глаза.

При травме носа и наружном кровотечении:

- если пострадавший в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия;
- если пострадавший без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, контролируя проходимость дыхательных путей, вызвать скорую медицинскую помощь.

Самостоятельное вправление переломов носа в школе и детском саду недопустимо.

3. Оказание первой помощи при электротравме

Электротравма возникает при прямом или не прямом контакте человека с источником электричества. Под действием тепла (джоулево тепло), образующегося при прохождении электрического напряжения по тканям тела, возникают ожоги. В результате прямого действия тока на организм возникают общие явления (расстройство деятельности центральной нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем и др.). Побочные явления (тепло, свет, звук) могут вызвать значительные изменения в организме (ослепление и ожоги вольтовой дугой, повреждение органов слуха и т. д.).

Первая помощь при электротравме:

- с целью самозащиты обмотать руки сухой тканью, надеть резиновые перчатки, встать на сухую доску и т.п.;
- освободить пострадавшего от действия электрического тока, применив подручные средства (сухую палку, веревку, доску и др.), отключив электросеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;

- наложить на пораженную область стерильную повязку.

БИЛЕТ № 3

1. Последовательность проведения подробного осмотра пострадавшего

Подробный осмотр производится очень внимательно и осторожно с целью выявления травм различных областей тела и других состояний, требующих оказания первой помощи. При проведении подробного осмотра необходимо обращать внимание на изменение цвета кожи и появление на ней каких-либо образований (пузырей, кровоподтеков, опухолей), наличие ранений, инородных тел, костных отломков, деформаций конечностей и т.п.

Подробный осмотр производится в следующей последовательности:

- осматривается и аккуратно ощупывается голова для определения наличия повреждений, кровотечений, кровоподтеков;
- крайне осторожно и аккуратно осматривается шея для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест;
- осматривается и ощупывается грудная клетка в последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые стороны», без особой необходимости пострадавшего не поворачивают;
- осматривается живот и область таза, при этом уделяется внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза;
- осматриваются и ощупываются ноги и руки, при этом обращается внимание на их возможную деформацию как на один из признаков перелома костей.

2. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину и искусственного дыхания

- проверить наличие сознания у пострадавшего, для чего аккуратно потормошить за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна помощь?»;
- при отсутствии сознания определить наличие дыхания, для чего восстановить проходимость дыхательных путей: одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок, аккуратно и щадящее запрокинуть голову, поднять подбородок и нижнюю челюсть;
- для проверки дыхания наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки;
- при отсутствии дыхания вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к проведению сердечно-легочной реанимации;
- приступить к давлению руками на грудину пострадавшего, который должен располагаться лежа на спине на твердой ровной поверхности, при этом основание ладони одной руки помещается на середину грудной клетки пострадавшего, вторая рука помещается сверху первой, кисти рук берутся в замок, руки выпрямляются в локтевых суставах, плечи располагаются над пострадавшим так, чтобы давление осуществлялось перпендикулярно плоскости грудины;
- давление руками на грудину выполняется весом туловища участника оказания первой помощи на глубину 5-6 см с частотой 100-120 в минуту;
- после 30 надавливаний руками на грудину осуществить искусственное дыхание методом «Рот-ко-рту», для чего открыть дыхательные пути пострадавшего, зажать его нос двумя пальцами, сделать два вдоха искусственного дыхания;
- вдохи искусственного дыхания выполняются следующим образом: сделать свой нормальный вдох, герметично обхватить своими губами рот пострадавшего и выполнить равномерный выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за движением его грудной клетки; после этого дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох; на 2 вдоха

искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 секунд. При этом рекомендуется использовать устройство для проведения искусственного дыхания.

- продолжить реанимационные мероприятия, чередуя 30 надавливаний на грудину с 2-мя вдохами искусственного дыхания.

У детей СЛР проводится в той же последовательности, с той же частотой и тем же соотношением давления руками на грудину и вдохов искусственного дыхания. Надавливания выполняются на глубину, равную 1/3 переднезаднего размера грудной клетки (5 см. у детей старше 1 года) одной или двумя руками (для детей старше 1 года).

3. Оказание первой помощи при перегревании (тепловом ударе)

Перегревание развивается при нарушениях теплоотдачи организма вследствие длительного нахождения человека в условиях повышенной температуры окружающего воздуха (особенно в сочетании с высокой влажностью).

Признаки перегревания: повышенная температура тела, головная боль, тошнота и рвота, головокружение, слабость, потеря сознания, судороги, учащённое сердцебиение и поверхностное дыхание.

Пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлаждённой воды, расстегнуть или снять одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение.

Не допускать резкого охлаждения тела пострадавшего (помещать в ванну с холодной водой). До приезда скорой медицинской помощи контролировать состояние, быть готовым к началу сердечно-легочной реанимации.

БИЛЕТ № 4

1. Оказание первой помощи при травме живота и таза

Закрытая травма живота может оставаться незамеченной, пока внутреннее кровотечение не вызовет резкого ухудшения состояния. Открытая травма живота может сопровождаться выпадением внутренних органов и кровотечением.

Задача первой помощи при травмах живота - остановка кровотечения при открытой травме (прямым давлением на рану, наложением давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего до ее прибытия.

При закрытых травмах живота жалобы на постоянную острую боль по всему животу, сухость во рту, тошноту и рвоту. Могут отмечаться признаки кровопотери: резкая общая слабость, жажда и головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, обморок (чаще при попытке встать), бледная, влажная и холодная кожа, учащённое дыхание и сердцебиение.

При закрытой травме живота с признаками кровопотери вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на живот, придать положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными в стороны ногами, контролировать его состояние.

Признаки травмы таза: боли внизу живота, кровоподтеки и ссадины в этой области. Придать пострадавшему положение на спине с валиком под полусогнутыми разведенными ногами и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

2. Оказание первой помощи при переохлаждении, отморожении

Переохлаждение – расстройство функций организма в результате понижения температуры тела под действием холода.

Признаки переохлаждения: жалобы на ощущение холода, дрожь, озноб (в начальной стадии переохлаждения). В дальнейшем появляется заторможенность, урежение пульса и дыхания.

При оказании первой помощи поменять одежду пострадавшего на теплую и сухую, укутать подручными средствами, переместить в теплое помещение, дать тёплое питье (если в сознании), в помещении направить на него поток теплого воздуха. Укутать спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

Отморожение – местное повреждение тканей, вызванное низкой температурой.

Признаки отморожения – потеря чувствительности кожи, появление на ней белых,

безболезненных участков. Чаще развивается отморожение открытых участков кожи (уши, нос, щеки, кисти рук) или конечностей с нарушенным кровообращением (пальцев ног). Возможно появление «деревянного звука» при постукивании пальцем по поврежденной конечности, невозможность или затруднение движений в суставах. После согревания появляются боль, отек, краснота с синюшным оттенком, пузыри.

Первая помощь при отморожении – укрыть поврежденные конечности и участки тела теплоизолирующим материалом (одеяло, одежда) или наложить теплоизолирующую повязку, т.к. согревание должно происходить «изнутри». Создать обездвиженность поврежденного участка, переместить пострадавшего в теплое помещение, дать теплое питье.

3. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, признаками кровопотери

При травме груди расположить пострадавшего в полусидячем положении с наклоном туловища на пораженную сторону груди (опереть о стену, автомобиль и т.д.).

При травме живота и таза пострадавшему находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами, при этом под колени подкладывается импровизированная опора – сумка, свернутая одежда.

При травмах конечностей придать удобное положение, при котором пострадавший испытывает меньше страданий (при отсутствии сознания - устойчивое боковое положение).

При сильном наружном кровотечении или с признаками кровопотери находиться в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладывается одежда.

При подозрении на травму позвоночника располагать на твердой ровной поверхности.

Пострадавших с тяжелыми травмами желательнее укутать подручными средствами – одеждой, одеялом и т.д. или спасательным изотермическим покрывалом серебристой стороной внутрь, оставив свободным лицо.

БИЛЕТ № 5

1. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока

Травматический шок – это серьезное состояние, причинами развития которого являются тяжелые травмы и сильные кровотечения. Развитие травматического шока сопровождается тяжелыми нарушениями в работе всех систем организма, вплоть до смерти пострадавшего, как на месте происшествия, так и впоследствии, на этапе транспортировки бригадой скорой медицинской помощи, а также лечения в медицинской организации.

Признаки травматического шока:

- наличие тяжелой травмы и сильного кровотечения;
- нарушения дыхания и кровообращения (учащенное дыхание и сердцебиение);
- бледная холодная влажная кожа;
- возбуждение, сменяющееся апатией.

Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока:

- остановка кровотечения;
- придание пострадавшему оптимального положения тела;
- иммобилизация травмированных конечностей;
- защита от переохлаждения (укутывание подручными средствами или покрывалом спасательным изотермическим).

2. Оказание первой помощи при травме груди

При травмах груди часто отмечаются переломы и ушибы ребер, которые характеризуются припухлостью в месте перелома, резкой болью, усиливающейся при дыхании и изменении положения тела пострадавшего.

При переломах и ушибах ребер необходимо придать пострадавшему полусидячее положение и контролировать его состояние до прибытия скорой медицинской помощи.

Признаками ранения груди, при котором нарушается ее герметичность, является наличие раны в области грудной клетки, через которую во время вдоха с характерным всасывающим

звук засасывается воздух; на выдохе кровь в ране может пузыриться. Дыхание у пострадавшего частое, поверхностное, кожа бледная с синюшным оттенком. При ранениях груди осуществляют первичную герметизацию раны ладонью, после чего накладывают герметизирующую (окклюзионную) повязку. На рану помещается воздухо непроницаемый материал (упаковка от перевязочного пакета или бинта, полиэтилен), который закрепляется лейкопластырем с незафиксированным уголком, выполняющим функцию клапана – не дает воздуху поступать в грудную клетку и снижает избыточное давление. Другой способ – закрепление воздухо непроницаемого материала бинтом. Пострадавшему придается полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону.

3. Первая помощь при отравлении через рот и дыхательные пути

Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- посоветовать выпить еще 5-6 стаканов воды, чтобы уменьшить концентрацию ядовитого вещества в желудке и, при необходимости, вызвать рвоту повторно;
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации, при этом использовать маску с односторонним клапаном или устройство для искусственного дыхания.

БИЛЕТ № 6

1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута

Для снижения негативного воздействия жгута на конечности его накладывают по правилам:

- только при артериальном кровотечении при ранении плеча и бедра;
- накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране;
- если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, следует наложить жгут выше;
- накладывать только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки;
- перед наложением жгут следует завести за конечность и растянуть;
- кровотечение останавливается первым (растянутым) туром жгута, каждый последующий тур примерно наполовину перекрывает предыдущий;
- жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой, т.е. должен быть на виду;
- точное время наложения жгута указывают в записке, записку поместить под жгут;
- максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 60 минут в теплое время года и 30 минут в холодное;
- после наложения жгута конечность следует иммобилизовать (обездвижить) и термоизолировать (укутать) доступными способами;
- если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, следует: а) осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута; б) снять жгут на 15 минут; в) выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут; г) наложить жгут чуть выше предыдущего места; д) максимальное время повторного наложения – 15 минут.

2. Первая помощь при отравлении через кожу, ужалении насекомыми и укусе змеями

Первая помощь при отравлении через кожу:

- снять загрязненную одежду, удалить яд с поверхности кожи промыванием;
- при наличии повреждений кожи – наложить повязку.

Первая помощь при ужалении насекомыми и укусе змеями:

- расположить пострадавшего в горизонтальном положении и обеспечить покой;
- успокоить, придать пораженной области тела возвышенное положение;
- наложить на рану асептическую повязку (лучше со льдом);
- зафиксировать пораженную конечность, прибинтовав ее к шине или туловищу;
- дать выпить пострадавшему большое количество жидкости (в несколько приемов);
- контролировать состояние пострадавшего;
- транспортировать пострадавшего исключительно в лежачем положении, если приезд скорой помощи невозможен или задерживается.

3. Оказание психологической поддержки

Психологическая поддержка – важная часть оказания первой помощи, система приемов, позволяющая людям без психологического образования, помочь окружающим (и себе), оказавшись в экстремальной ситуации, справиться с психологическими реакциями. **Плач** – это та реакция, которая позволяет в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие человека эмоции. Нужно дать этой реакции состояться: не оставлять пострадавшего одного, поддерживать физический контакт, выразить поддержку и сочувствие, дать возможность говорить о своих чувствах. Помогите отвлечься: сконцентрировать внимание на глубоком и ровном дыхании, выполнять несложную деятельность.

Истероидная реакция (истерика) имеет признаки: чрезмерное возбуждение; множество движений, театральные позы; эмоциональная быстрая речь; крики и рыдания.

Помощь при истерике: замкните внимание пострадавшего на себе, слушайте и поддакивайте, проявляйте спокойствие, говорите короткими простыми фразами, уверенным тоном; переключите внимание пострадавшего, задав неожиданный вопрос (произнесите его имя), после чего задайте вопрос, требующий развернутого ответа; после дайте ему отдохнуть.

Агрессивная реакция имеет признаки: возбуждение; раздражение, недовольство, гнев; повышенное мышечное напряжение; нанесение окружающим ударов руками или предметами; словесные оскорбления, брань.

Помощь: оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь, и что вы можете сделать для обеспечения безопасности; сохраняйте спокойствие и воздержитесь от эмоциональных реакций; говорите спокойным голосом, снижая темп и громкость речи; демонстрируйте благожелательность, не вступайте в споры и не противоречьте; дайте выговориться; включите пострадавшего в деятельность с физической нагрузкой.

Страх имеет признаки: напряжение мышц (особенно лицевых); сильное сердцебиение; учащенное поверхностное дыхание; сниженный контроль собственного поведения.

Помощь при страхе: быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности; если страх парализует человека, то предложите задержать дыхание и сосредоточиться на спокойном медленном дыхании; когда острота страха начинает спадать, говорите с человеком о том, чего именно он боится, не нагнетая эмоции, давая возможность выговориться.

Апатия имеет признаки: непреодолимая усталость, когда любое движение, любое сказанное слово дается с трудом; равнодушие к происходящему; отсутствие эмоциональных проявлений; заторможенность; снижение темпа речи или полное отсутствие.

Помощь: создайте условия для отдыха пострадавшего школы, ДОУ или иной организации и ощущения безопасности; говорите мягко, медленно, спокойным голосом, повышая громкость и скорость речи; постепенно задавайте вопросы, на которые он может ответить развернуто; предложите пройтись.

БИЛЕТ № 7

1. Оказание первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей

Определить степень нарушения проходимости верхних дыхательных путей, для чего спросить пострадавшего, подавился ли он. При частичном нарушении пострадавший отвечает на вопрос, может кашлять. При полном нарушении - не может говорить, дышать или дыхание затруднено (шумное, хриплое), может хватать себя за горло, кивать. При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего;
- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

Если удалить инородное тело не удалось, необходимо продолжать попытки его удаления, перемежая пять ударов по спине с пятью надавливаниями на живот. Если пострадавший потерял сознание – необходимо начать сердечно-лёгочную реанимацию в объеме давления руками на грудину и искусственного дыхания. При этом следить за появлением инородного тела во рту для того, чтобы своевременно удалить его. Оказание первой помощи тучному человеку или беременной женщине начинается также с 5 ударов между лопатками. У тучных людей или беременных женщин не осуществляется давление на живот, а проводятся надавливания на нижнюю часть груди. Помощь ребенку оказывается похожим, но удары и надавливания наносятся с меньшей силой. Детям старше 1 года выполнять надавливания на живот над пупком, дозируя усилие соответственно возрасту. Если нет эффекта, приступить к сердечно-легочной реанимации.

2. Правила пальцевого прижатия артерий

Общая сонная артерия прижимается на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения. Давление в указанную точку может осуществляться четырьмя пальцами одновременно по направлению к позвоночнику, при этом сонная артерия придавливается к нему. Другой способ - давление в ту же точку большим пальцем.

Подключичная артерия прижимается в ямке над ключицей к первому ребру. Осуществлять давление в точку прижатия подключичной артерии можно с помощью четырех выпрямленных пальцев. Другой способ - давление согнутыми пальцами.

Плечевая артерия прижимается к плечевой кости с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом в средней трети плеча, если кровотечение возникло из ран средней и нижней трети плеча, предплечья и кисти. Давление на точку прижатия осуществляется с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу.

Подмышечная артерия прижимается к плечевой кости в подмышечной впадине при кровотечении из раны плеча ниже плечевого сустава. Давление в точку прижатия подмышечной артерии производится прямыми, жестко зафиксированными пальцами с достаточной силой в направлении плечевого сустава. При этом область плечевого сустава пострадавшего следует придерживать другой рукой.

Бедренная артерия прижимается ниже паховой складки при кровотечении из ран в области бедра. Давление выполняется кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.

3. Пути попадания токсического вещества в организм человека

Токсическое вещество может попасть в организм человека четырьмя путями:

- через пищеварительный тракт при попадании токсических веществ в организм через рот (лекарства, моющие средства, пестициды, грибы, растения и т.д.);
- через дыхательные пути при попадании газообразных токсических веществ в организм при вдохе (угарный газ, хлор, пары клея, красителей, растворителей);
- через кожу и слизистые оболочки посредством контакта с некоторыми растениями, растворителями и средствами от насекомых;
- в результате инъекции при попадании инъецируемых токсических веществ в организм при укусе или ужаливании насекомыми, животными и змеями, а также при введении яда, лекарства или наркотиков шприцем.

БИЛЕТ № 8

1. Оказание первой помощи при травме шеи

Для временной остановки наружного кровотечения при травмах шеи выполнить пальцевое прижатие сонной артерии, производимое на передней поверхности шеи снаружи от гортани по направлению к позвоночнику на стороне повреждения четырьмя пальцами одновременно или большим пальцем. Для остановки венозного кровотечения использовать давящую повязку. При травме шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга пострадавший может быть в сознании, но полностью или частично обездвижен. Вывихи и переломы шейных позвонков проявляются резкой болью в области шеи. Смещение поврежденных шейных позвонков может привести к тяжелым последствиям, вплоть до остановки дыхания и кровообращения. Вручную поддерживать голову в положении, ограничивающем движение, дожидаясь прибытия скорой помощи. В качестве подручных средств для фиксации шейного отдела позвоночника можно использовать элементы одежды (курка, свитер и т.п.), которые оборачивают вокруг шеи, предотвращая сдавливание мягких тканей и органов шеи, но добиваясь того, чтобы края импровизированного воротника туго подпирали голову. Табельные устройства для фиксации шейного отдела позвоночника (шейные воротники и шины) накладываются вдвоем, при этом один фиксирует голову и шею руками, второй располагает заднюю часть воротника на задней поверхности шеи. После этого загибает переднюю часть вперед и фиксирует.

2. Оказание первой помощи при ожогах

Ожоги могут возникать под прямым воздействием на кожу:

- пламени, пара, от горячего предмета (термические ожоги);
- кислот, щелочей и других агрессивных веществ (химические ожоги);
- электричества (электроожоги);
- излучения (радиационные ожоги, например, солнечные).

Признаки поверхностного ожога: покраснение и отек кожи в месте воздействия поражающего агента, а также появление пузырей, заполненных прозрачной жидкостью. Глубокие ожоги проявляются появлением пузырей, заполненных кровянистым содержимым, кожа может обугливаться и становиться нечувствительной к боли.

Первая помощь при ожогах: прекращение действия повреждающего агента (тушение огня, удаление химических веществ, прекращение действия электрического тока на организм), охлаждение обожженной части тела под струей холодной воды в течение 20 минут (приложение холода поверх повязки или ткани). При термическом ожоге немедленное охлаждение ослабляет боль, снижает отечность, уменьшает площадь и глубину ожогов. При химическом ожоге смыть вещество с поверхности кожи струей проточной воды в течение 20 минут.

Ожоговую поверхность закрыть нетугой повязкой, дать теплое питье. Вызвать скорую медицинскую помощь. Запрещается вскрывать ожоговые пузыри, убирать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды, наносить на пораженные участки мази, жиры.

Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание положения полусидя и вызов скорой медицинской помощи.

3. **Признаки отравлений**

Признаки и проявления отравлений:

- особенности места происшествия – необычный запах, открытые или опрокинутые емкости с химическими веществами, открытая аптечка с рассыпанными таблетками, поврежденное растение, шприцы и т.д.;
- общее болезненное состояние или вид пострадавшего;
- внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе;
- затруднение дыхания, потливость, слюнотечение;
- потеря сознания, мышечные подергивания и судороги, ожоги вокруг губ, на языке или на коже, неестественный цвет кожи, раздражение, ранки на ней;
- странная манера поведения человека, необычный запах изо рта.

БИЛЕТ № 9

1. **Способы временной остановки наружного кровотечения**

Прямое давление на рану. Рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.

Наложение давящей повязки. Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием (давлением).

Пальцевое прижатие артерии. Позволяет быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий. Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Пальцевое прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения и начала первой помощи.

Максимальное сгибание конечности в суставе. Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.

Наложение кровоостанавливающего жгута. Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

2. **Оказание первой помощи при травмах конечностей**

В случае повреждения кровеносных сосудов конечностей остановить кровотечение в зависимости от вида кровотечения, места ранения и наличия оснащения, используя способы: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, пальцевое прижатие артерии, сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего жгута. В большинстве случаев вызвать и дождаться приезда скорой медицинской помощи, которая выполнит обезболивание и иммобилизацию конечности. Придерживать травмированную конечность вручную и контролировать состояние пострадавшего. Если в результате особых обстоятельств предполагается транспортировка пострадавшего, выполнить иммобилизацию поврежденной конечности – создание неподвижности поврежденной части тела подручными средствами, транспортными шинами аптечки или, используя здоровые части тела (аутоиммобилизация). При иммобилизации зафиксировать минимум два сустава (один ниже, другой выше перелома). При переломе плеча и бедра надо фиксировать три сустава – плечевой, локтевой,

лучезапястный или тазобедренный, коленный, голеностопный соответственно. При использовании аутоиммобилизации поврежденную ногу можно прибинтовать к здоровой ноге, проложив между ними мягкий материал, поврежденную руку можно зафиксировать, прибинтовав к туловищу. На область предполагаемой травмы положить холод. Иммобилизацию можно проводить с помощью импровизированных шин (доска, кусок плотного картона и т.п.). Накладываются поверх одежды и обуви, без исправления положения конечности, фиксируя два или три сустава (в зависимости от места перелома).

3. Признаки острой кровопотери. Виды кровотечений

Основные признаки острой кровопотери:

- резкая общая слабость;
- чувство жажды;
- головокружение;
- мелькание «мушек» перед глазами;
- обморок, чаще при попытке встать;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- учащённое сердцебиение и частое дыхание.

Наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов и слизистых оболочек, при этом кровь изливается наружу в окружающую среду.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

БИЛЕТ № 10

1. Действия работника при несчастном случае

В случае получения травмы, отравлении или других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью, работник должен прекратить выполнение работы, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и поставить в известность непосредственного руководителя. При получении травмы иным лицом, отравлении или других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью иного лица, необходимо оперативно оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. В зависимости от ситуации и тяжести травмы вызвать медицинского работника организации на место происшествия или транспортировать пострадавшего в медицинский пункт организации (если транспортирование при данной травме (состоянии) допускается) и (или) вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного), сообщить о происшествии непосредственному руководителю или прямому руководителю. Обеспечить до начала расследования несчастного случая сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем составления протокола, фотографирования или иным методом.

Соблюдать [инструкцию по оказанию первой помощи при несчастных случаях](#)

2. Оказание первой помощи при болях в области сердца, живота, судорогах

Первая помощь в случае болей в области сердца:

- прекратить любую физическую нагрузку и обеспечить полный покой;

- уложить и приподнять голову пострадавшего;
- расстегнуть воротник, ослабить ремень;
- обеспечить приток свежего воздуха;
- незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь;
- если боли сохраняются, то транспортировку выполнять на носилках.

Первая помощь при болях в области живота, не связанных с приемом пищи и травмой:

- исключить физические нагрузки;
- уложить пострадавшего горизонтально;
- приложить холод на область живота;
- исключить прием пострадавшим жидкости, пищи и вызвать скорую помощь.

Первая помощь при судорогах:

- придерживать голову больного;
- ввести в рот (между зубами) бинт, ложку и т. п.;
- освободить от одежды область шеи и груди;
- приложить ко лбу холодный компресс;
- когда припадок закончится уложить больного на бок и вызвать скорую помощь.

3. Оказание первой помощи при травмах головы

Травмы головы часто сопровождаются значительным кровотечением и нарушением функции головного мозга.

Для черепно-мозговой травмы характерны бледность, общая слабость, сонливость, головная боль, головокружение и потеря сознания. Пострадавший может быть в сознании, но при этом не помнит обстоятельств травмы и событий, ей предшествующих. Более тяжелое повреждение мозга сопровождается длительной потерей сознания, параличами конечностей. Переломы костей черепа могут сопровождаться признаками: выделение бесцветной или кровянистой жидкости из ушей, носа; кровоподтеки вокруг глаз.

Первая помощь при травме головы: остановка кровотечения (наложение давящей повязки), вызов скорой медицинской помощи и контроль состояния пострадавшего.

Если пострадавший без сознания, следует придать ему устойчивое боковое положение, которое уменьшает вероятность западения языка и попадания рвотных масс или крови в дыхательные пути. При наличии раны и кровотечения выполнить прямое давление на рану, при необходимости – наложить повязку.

В случае, если у пострадавшего отмечаются признаки нарушения целостности костей черепа, необходимо обложить края раны бинтами и только после этого накладывать повязку.

При нахождении в ране инородного предмета зафиксировать его, обложив салфетками или бинтами, и наложить повязку. Извлекать инородный предмет запрещено.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МДОУ «Детский сад №6»
протокол № 3 от «22» ноября 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ «Детский сад №6»
№ 68.1 от 22 ноября 2022 г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя-логопеда МДОУ «Детский сад №6»

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя-логопеда в ДОУ (детском саду) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", вступившем в силу с 1 сентября 2022 года; разделом X «Охрана труда» Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г № 197-ФЗ с изменениями, вступившими в силу с 25 июля 2022 года; с учетом Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативных правовых актов по охране труда, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа на рабочем месте учителя-логопеда в ДОУ в целях предупреждения и профилактики опасностей, минимизации повреждения здоровья педагогов и предотвращения аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.3. Программа определяет содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте учителя-логопеда ДОУ, который включает информирование работника детского сада об организации охраны труда на рабочем месте, общих сведениях об условиях труда, порядке подготовки к работе и её окончании, ознакомление с безопасными приемами (методами) работы и инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту, порядком действий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.

1.4. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте является профилактическим мероприятием по охране труда, направленным на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и является специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

1.5. Первичный инструктаж по охране труда проводится до начала самостоятельной работы, а также для лиц, проходящих производственную практику.

1.6. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа по охране труда, утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

1.7. Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте учителя-логопеда в ДОУ проводится в соответствии с Программой непосредственным руководителем - заместителем заведующего по ВР и учитывает условия труда работника, воздействующие вредные и (или) опасные производственные факторы, источники опасности, установленные по результатам СОУТ и оценки профессиональных рисков.

1.8. Данный первичный инструктаж на рабочем месте заканчивается проверкой знания

требований охраны труда. Результаты проведения инструктажа по охране труда оформляются в [журнале регистрации инструктажа на рабочем месте](#)

2. Тематический план первичного инструктажа по охране труда учителя-логопеда

№ п/п	Содержание программы	Объем, мин
1	Организация охраны труда на рабочем месте	10 мин
2	Общие сведения об условиях труда учителя-логопеда	15 мин
3	Порядок подготовки к работе	10 мин
4	Безопасные приемы и методы работы учителя-логопеда,	15 мин
5	Порядок окончания работы	5 мин
6	Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте	10 мин
7	Оказание первой помощи	10 мин
8	Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту	15 мин
Итого		1 час 30 мин

3. Организация охраны труда на рабочем месте

3.1. Учебные кабинеты для проведения занятий учителем-логопедом проверено администрацией, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в ДОУ и соответствует нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

3.2. Учебные кабинеты приняты комиссией по приемке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году, имеются акты.

3.3. Мебель, электронные средства обучения (ЭСО), учебное оборудование проверены на безопасность.

3.4. Учебные кабинеты оснащены пожарной сигнализацией, которая находится в рабочем состоянии.

3.5. Выходы из учебных кабинетов свободны и не загромождены.

3.6. В учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки первой помощи.

3.7. Имеются необходимые нормативные документы, инструкции по охране труда и пожарной безопасности.

3.8. На видном месте размещены уголки охраны труда, где находятся инструкции по охране труда с правилами безопасной работы, правила поведения детей в учебном кабинете.

3.9. Требования к размещению и хранению оборудования

3.9.1. Система правильного и рационального размещения и хранения учебного оборудования и пособий построенная на основе принципов научной организации труда, должна обеспечивать его сохранность и экономить время учителя-логопеда на подготовку к занятиям в детском саду. Основной принцип размещения и хранения оборудования - по назначению, с учетом частоты использования и правил безопасности.

3.9.2. Оборудование, учебные и наглядные пособия располагаются в шкафах согласно классификации и правилам хранения.

3.9.3. Электронные средства обучения, оргтехнику размещают вдали от отопительных систем.

3.10. [Учитель-логопед должен выполнять следующие требования охраны труда:](#)

- соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима, правила личной гигиены;

- обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время организации образовательной деятельности и проведения мероприятий;
- знать и соблюдать требования по эксплуатации и безопасности при работе с электронными средствами обучения (ЭСО) и иными электроприборами;
- иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием ЭСО и иными электроприборами, знать основные способы защиты от их воздействия;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности воспитанников детского сада в процессе работы с ними;
- знать способы рациональной организации рабочего места;
- выполнять только ту работу, которая относится к должностным обязанностям учителя-логопед и поручена непосредственным руководителем, при создании условий безопасного ее выполнения;
- принимать меры по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт ДОУ, вызову скорой медицинской помощи;
- знать месторасположение аптечки первой помощи;
- проходить в установленном порядке медицинские осмотры, обучение требованиям охраны труда и пожарной безопасности, по оказанию первой помощи пострадавшим;
- знать способы предотвращения аварийных ситуаций, порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду, сигналы оповещения о пожаре;
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовых функций в соответствии с условиями трудового договора, должностными инструкциями;
- соблюдать [инструкцию по охране жизни и здоровья детей](#)

3.11. Учитель-логопед должен иметь I квалификационную группу допуска по электробезопасности, участвовать в разработке инструкций по охране труда.

3.12. Общее руководство работой по охране труда в ДОУ осуществляет заведующий. Непосредственное руководство работой по охране труда осуществляет специалист по охране труда, работой по обеспечению пожарной безопасности – должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению пожарной безопасности.

3.13. Общественный контроль состояния охраны труда в дошкольном образовательном учреждении осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

4. Общие сведения об условиях труда учителя-логопеда

4.1. Рабочим местом является учебный кабинет, в котором проводятся занятия с детьми. Кабинет удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. В помещении поддерживается необходимый температурный режим, проводится систематическое проветривание, влажная уборка, соблюдаются нормы освещенности.

4.2. [К основным функциям педагогов относятся:](#)
[учителя-логопеда:](#)

- организация и осуществление учебно-коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии.

4.3. На рабочих местах созданы все условия для безопасной работы педагогов и безопасности образовательной деятельности, соответствующие требованиям охраны труда.

4.4. Кабинет учителя-логопеда оснащен необходимой мебелью, ЭСО и иной оргтехникой, учебным оборудованием и пособиями.

4.5. Мебель подобрана соответственно росту и возрасту детей, учитывает требования

действующих

СанПин.

4.6. Педагоги в рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимают участие в совещаниях при заведующем, методических объединениях, педагогических советах, семинарах и конференциях, мероприятиях.

4.7. В процессе работы возможно воздействие на учителя-логопеда, ДОУ следующих опасных и (или) вредных производственных факторов:

- напряженность трудового процесса: нагрузка на голосовой аппарат.

Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами СОУТ.

4.8. Перечень профессиональных рисков и опасностей при работе учителем-логопедом:

нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности рабочего места;

- зрительное утомление при длительной работе с документацией, на персональном компьютере (ноутбуке);
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, неисправных ЭСО, оргтехники и иных электроприборов, шнуров питания с поврежденной изоляцией;
- последствия шалостей детей или отсутствие необходимых навыков;
- перенапряжение голосового анализатора;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- высокая плотность эпидемиологических контактов.

4.9. Учитель-логопед образования являются ответственным за соблюдение норм и требований охраны труда в своих учебных кабинетах.

4.10. Учитель-логопед работает в режиме выполнения объема установленной ему нагрузки по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели, с учетом участия в обязательных плановых мероприятиях и самостоятельного планирования работы, на которую не установлены нормы выработки.

4.12. Рабочий день учителя-логопеда должен начинаться не позднее, чем за 15 минут до начала занятий, что установлено Правилами внутреннего трудового распорядка. Это время отведено на подготовку к занятиям.

4.13. Учитель-логопед несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения с ними занятий и мероприятий.

4.14. В рамках организационной, педагогической и методической деятельности принимают участие в совещаниях, методических объединениях, педагогических советах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по вопросам дошкольного образования.

4.15. Выполняют свои должностные обязанности под руководством заместителя заведующего по воспитательной работе, выполняет указания иных заместителей заведующего, наделенных административными полномочиями, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и иные локальные нормативные акты ДОУ.

4.16. Прием пищи в учебных кабинетах не допускается.

4.17. В учебных кабинетах и на территории детского сада курение запрещено.

5. Порядок подготовки к работе

5.1. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в учебном кабинете и убедиться в исправности электрооборудования:

- осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
- уровень искусственной освещенности при общем освещении в кабинете логопеда, детского сада должен составлять не менее 400 люкс;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

5.2. Проверить окна в кабинете на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

5.3. Произвести сквозное проветривание кабинета в отсутствие детей, открыв окна и двери.

- Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.
- 5.4. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности, в свободности проходов.
- 5.5. Удостовериться, что температура воздуха в кабинете для занятий соответствует допустимой:
- в холодный период года 21-24°C (для детей до 3-х лет – 22-24°C);
 - в теплый период года верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°C, нижняя граница идентична холодному периоду года.
- 5.6. Относительная влажность воздуха должна составлять 40-60 %, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с.
- 5.7. Убедиться в безопасности своего рабочего места:
- проверить мебель на предмет ее устойчивости и исправности;
 - проверить плотность подведения шнуров питания к ЭСО и иной оргтехнике;
 - не допускать переплетения, заземления шнуров питания, расположения на них мебели и предметов;
 - убедиться в отсутствии посторонних предметов на мониторе и системном блоке компьютера, иной оргтехнике;
 - убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, карточек.
- 5.8. Оценить покрытие столов и стульев воспитанников детского сада, которое не должно иметь дефектов и повреждений.
- 5.9. Провести осмотр санитарного состояния кабинета. Рационально организовать свое рабочее место, привести его в порядок. Подготовить для работы требуемый учебный материал и пособия, оборудование.
- 5.10. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий и иллюстраций, простых музыкальных инструментов, принадлежностей для коррекционной работы.
- 5.11. Провести проверку работоспособности ЭСО и иной оргтехники, удостовериться в полной исправности. При необходимости провести необходимую регулировку монитора, протереть экран монитора с помощью специальных салфеток.
- 5.12. Приступать к работе разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.
- 6. Безопасные приемы и методы работы учителя-логопеда ДОУ**
- 6.1. Во время работы необходимо соблюдать порядок в рабочем кабинете, не загромождать свое рабочее место, выход из кабинета и подходы к первичным средствам пожаротушения документами, оргтехникой и любыми другими предметами.
- 6.2. Поддерживать дисциплину и порядок на занятиях, быть внимательным к детям, не отвлекаться. Не разрешать воспитанникам самовольно покидать место проведения занятий.
- 6.3. В процессе выполнения работы соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены.
- 6.4. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю.
- 6.5. Воспитанников со значительным снижением слуха рассаживать за первыми столами, с пониженной остротой зрения - ближе к окну за первыми столами.
- 6.6. При проведении групповых и индивидуальных занятий соблюдать установленную их продолжительность в зависимости от воз-раста воспитанников:

Возраст детей	Продолжительность занятия, не более
от 1,5 до 3 лет	10 мин
от 3 до 4 лет	15 мин
от 4 до 5 лет	20 мин

от 5 до 6 лет	25 мин
от 6 до 7 лет	30 мин

6.7. Рассаживать детей на расстоянии не менее 2 метров от экрана телевизионной аппаратуры.

6.8. Для поддержания здорового микроклимата после каждого занятия с детьми проветривать помещение в отсутствие воспитанников детского сада, при этом окна фиксировать в открытом положении крючками или ограничителями.

6.9. Электронные средства обучения, оргтехнику использовать только в исправном состоянии и в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.

6.10. При использовании ЭСО выполнять мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране. Выключать или переводить в режим ожидания электронные средства обучения, когда их использование приостановлено или завершено.

6.11. При длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети ЭСО, средства оргтехники и другое оборудование за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы.

6.12. Клавиатуру и мышь ежедневно дезинфицировать в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

6.13. При длительной работе с документацией, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы.

6.14. Не использовать в работе мониторы на основе электронно-лучевых трубок.

6.15. Для обеспечения необходимой естественной освещенности учебного кабинета не ставить на подоконники цветы, не располагать документацию и иные предметы.

6.16. Не использовать в помещении переносные отопительные приборы с инфракрасным излучением, а также не сертифицированные удлинители.

6.17. При использовании ЭСО, оргтехники запрещается:

- включать в электросеть и отключать от неё электроприборы мокрыми руками;
- допускать воспитанников к переноске и самостоятельному включению ЭСО;
- закрывать отверстия для забора воздуха электроприборов;
- располагать приборы в закрытых и глухих местах;
- допускать попадания влаги на поверхности используемых электроприборов;
- выполнять выключение рывком за шнур питания;
- передвигать включенные в электрическую сеть электроприборы;
- размещать на электроприборах предметы (бумагу, ткань, вещи и т.п.);
- разбирать включенные в электросеть приборы;
- прикасаться к шнурам питания с поврежденной изоляцией;
- заземлять и натягивать шнуры питания;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы.

6.18. Необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории детского сада:

- во время ходьбы быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки;
- ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны;
- не ходить по мокрому полу;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не наклоняться за перила, не переступать через ступеньки;
<https://ohrana->
- обращать внимание на неровности в помещениях и на территории детского сада, обходить их и остерегаться падения;

- не проходить ближе 1,5 метра от стен здания детского сада.

6.19. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм учитель-логопед должен:

- оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не допускать приема пищи в учебном кабинете, проветривать кабинет;
- соблюдать требования действующих СанПин.

6.20. Учителю-логопеду запрещается нарушать требования программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте, выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

7. Порядок окончания работы

7.1. По окончании работы учителю-логопеду ДОУ необходимо выключить все ЭСО и оргтехнику, иные электроприборы, обесточить их отключением из электросети.

7.2. Убрать наглядные пособия, методические материалы и раздаточный материал в места хранения (шкафы).

7.3. Провести осмотр санитарного состояния учебного кабинета, привести рабочее место и кабинет в порядок. Убрать с рабочего стола документацию, канцелярские принадлежности в отведенные для хранения места.

7.4. Проветрить кабинет в отсутствие детей.

7.5. Удостовериться, что помещение кабинета приведено в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в детском саду. Убедиться в установке перезаряженного огнетушителя.

7.6. Удостовериться в проведении влажной уборки, а также выноса сгораемого мусора из помещения.

7.7. Закрыть окна, вымыть руки, перекрыть воду и выключить свет.

7.8. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

7.9. При отсутствии недостатков закрыть кабинет на ключ.

8. Аварийные ситуации, которые могут возникнуть на рабочем месте

8.1. Перечень основных возможных аварийных ситуаций, которые могут возникнуть на рабочем месте учителя-логопеда ДОУ, причины их вызывающие:

- неисправность мебели вследствие износа, порчи;
- неисправность ЭСО и иной оргтехники и электроприборов;
- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности электронных средств обучения и иных электроприборов, шнуров питания;
- прорыв системы отопления, водоснабжения из-за износа труб.

8.2. При обнаружении неисправности мебели прекратить ее использование и сообщить об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу).

8.3. При возникновении неисправности ЭСО и иных электроприборов (посторонний шум, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки, искрение) прекратить с ними работу, обесточить и изъять, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

8.4. В случае задымления или возгорания в учебном кабинете необходимо вывести детей из

помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по телефону 01 (101, 112 – с мобильного), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить заведующему детским садом. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

8.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в зале вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) детского сада.

8.6. Огнетушители, как правило, расположены на видных местах вблизи от выхода из помещений, на высоте не более 1,5 метра до верха корпуса огнетушителя либо в специальных подставках из негорючих материалов, исключающих падение или опрокидывание.

8.7. Правила применения огнетушителей:

- поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);
- сорвать пломбу;
- выдернуть чеку за кольцо;
- путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

8.8. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

- при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;
- горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;
- наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;
- после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению.

9. Оказание первой помощи

9.1. В случае получения травмы или плохого самочувствия учитель-логопед, должен прекратить работу, позвать на помощь, а при ее отсутствии оказать себе первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт детского сада, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и поставить в известность заведующего.

9.2. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника ДОУ (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии заведующему. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

9.3. При оказании педагогическими работниками первой помощи при несчастном случае использовать инструкцию по оказанию первой помощи в ДОУ

9.4. Первая помощь оказывается при следующих состояниях пострадавших:

- отсутствие сознания;
- остановка дыхания и кровообращения;
- наружные кровотечения;
- наличие инородных тел в верхних дыхательных путях;
- травмы различных областей тела;
- ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
- отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
- отравления.

9.5. Оказывать первую помощь следует в соответствии с универсальным алгоритмом:

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов.
2. Определение наличия сознания у пострадавшего. Если сознание есть, то переходим к пункту 3, если нет – к пункту 7.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания. Если дыхания нет, то переходим к пункту 4, если есть – к пункту 6.
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03 (103 или 112).
5. Проведение сердечно-легочной реанимации. Если появились признаки жизни, то переходим к пункту 6.
6. Поддержание проходимости дыхательных путей.
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения.
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи.
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

9.6. Первая помощь при термическом ожоге:

- на пострадавшего накинуть ткань или сбить пламя водой;
- при небольших ожогах (1-2 степени) поместить обожженное место под проточную холодную воду на 10-20 минут, наложить стерильную повязку, доставить к врачу;
- потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевать, завернуть в чистую ткань, тепло укрыть, вызвать скорую помощь и не беспокоить до прибытия врача.

9.7. Первая помощь при ожогах верхних дыхательных путей: вынос пострадавшего на свежий воздух, придание оптимального положения (полусидя) и вызов скорой медицинской помощи.

9.8. Первая помощь при перегревании (тепловой удар): пострадавшего переместить в прохладное место, при наличии сознания дать выпить охлажденной воды, расстегнуть одежду. Пострадавшему без сознания придать устойчивое боковое положение. До приезда скорой помощи контролировать состояние, быть готовым к сердечно-легочной реанимации.

9.9. Первая помощь при отравлении через рот:

- удалить ядовитое вещество, для этого рекомендовать пострадавшему вызвать рвоту, выпив большое количество воды (5-6 стаканов) и надавив двумя пальцами на корень языка (не вызывать рвоту, если пострадавший находится без сознания);
- до прибытия скорой медицинской помощи контролировать состояние.

9.10. Первая помощь при отравлении через дыхательные пути:

- убедиться, что место происшествия не представляет опасности, при необходимости использовать средства индивидуальной защиты;
- изолировать пострадавшего от воздействия газа или паров, для этого вынести (вывести) пострадавшего на свежий воздух;
- при отсутствии сознания придать устойчивое боковое положение, а при отсутствии дыхания приступить к сердечно-легочной реанимации.

9.11. Первая помощь при поражении электрическим током:

- освободить пострадавшего от действия электрического тока, отключив сеть и т.д.
- при отсутствии дыхания, пульса осуществить реанимационные мероприятия;
- наложить на пораженную область стерильную повязку;
- вызвать медицинского работника ДОУ и скорую помощь.

9.12. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей

При частичном нарушении проходимости предложить пострадавшему покашлять. При полном нарушении проходимости предпринять меры по удалению инородного тела:

- встать сбоку и немного сзади пострадавшего ребенка (работника);

- придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед;
- нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости;
- если после 5 ударов инородное тело не удалено, следует: встать позади и обхватить пострадавшего обеими руками на уровне верхней части живота; сжать кулак и поместить над пупком большим пальцем к себе; обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и вверх; при необходимости надавливания повторить до 5 раз.

9.13. Первая помощь при ушибе:

- приложить к ушибу пузырь со льдом или холодной водой;
- если есть ссадина, следует перевязать ее, сверху наложить пузырь со льдом;
- обеспечить больному полный покой;
- ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;
- при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь.

9.14. Остановка _____ кровотечения:

Если кровь вытекает из раны наружу, - это внешнее кровотечение. Если же поверхность кожи не нарушена, что бывает при ушибах, а кровь вытекает под кожу в середину полости сустава, черепа, грудную клетку и брюшную полость, то это - внутреннее кровотечение. Сила кровотечения зависит от степени повреждения и размера кровеносного сосуда.

По виду поврежденных сосудов кровотечения бывают:

- **артериальные** (наиболее опасные) - пульсирующая алая струя крови, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего.
- **венозные** (меньшая скорость кровопотери) - кровь темно-вишневая, вытекает «ручьём».
- **капиллярные** - при ссадинах, порезах, царапинах.
- **смешанные** - кровотечения, при которых имеются одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение.

Способы временной остановки наружного кровотечения:

- **прямое давление на рану.** Рана закрывается стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Допустимо давить на рану рукой в медицинских перчатках.
- **наложение давящей повязки.** Осуществляется для более продолжительной остановки кровотечения. На рану кладутся стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Повязка накладывается с усилием.
- **пальцевое прижатие артерии.** Давление осуществляется в определенных точках между раной и сердцем. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Прижатие артерии предшествует наложению кровоостанавливающего жгута и используется в первые секунды после обнаружения кровотечения.
- **максимальное сгибание конечности в суставе.** Приводит к перегибу и сдавливанию кровеносного сосуда. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1-2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами.
- **наложение кровоостанавливающего жгута.** Применяется для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Если пострадавший находится в сознании, усадить его со слегка наклоненной вперед головой и зажать ему нос в районе

крыльев носа на 15-20 минут, при этом положить холод на переносицу. Если спустя указанное время кровотечение не остановилось, вызвать скорую медицинскую помощь, до приезда которой продолжать выполнять те же мероприятия.

9.15. Первая помощь при обмороке (потери сознания):

Признаки обморока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице. Необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка приподняв ноги, дать стакан крепкого чая. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

10. Ознакомление с инструкциями по охране труда по должности и рабочему месту

1. Инструкция по охране труда для учителя-логопеда ДОУ
2. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
3. Инструкция по охране труда при работе с персональным компьютером
4. Инструкция по охране труда при использовании ЭСО
5. Инструкция по охране труда при работе с мультимедийным проектором