

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №6»**

**Профилактическая работа по
предупреждению ДТТ**

Г.Луга, 2017

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется вопросу безопасности детей на дороге.

Ежегодно Годовой план работы предусматривает профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ. Этот вопрос актуален т.к. быстрое развитие автомобильного транспорта, увеличение интенсивности движения выдвигает серьезную задачу – обеспечение безопасности движения детей. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо необычным, он попадает на улице в опасные ситуации, особенно в летний период. Вот почему уже в дошкольном возрасте необходимо учить детей ориентироваться в ближайшем окружении. В предупреждении дорожно-транспортного происшествия с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. Работу также необходимо проводить с родителями детей, т.к. именно они часто нарушают правила дорожного движения в присутствии детей.

Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ с детьми и родителями проводит педагог, который также обучается формам и методам проведения этой работы на консультациях, практикумах, педагогических советах. Работу, безусловно, необходимо осуществлять во взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД.

Годовой план ДОУ предусматривает руководство и контроль по всем направлениям, представленным в данной схеме.



Одним из главных направлений является – работа с детьми. В план воспитательно-образовательной работы воспитателей с воспитанниками входят

разнообразные методы и приемы: экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, в том числе проводимые совместно с родителями.

Исследования психологов показывают, что у детей наблюдается разрыв в теоретических знаниях и практическом их применении. Осознанное применение правил дорожного движения невозможно, если дети не умеют различать и называть (в зависимости от возраста) левую, правую сторону, середину. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и умение правильно реагировать на изменения окружающей обстановки. На занятиях по разным направлениям в соответствии с ФГОС ДО педагоги уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. С правилами дорожного движения воспитатели ДОУ знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе.

Начиная с младшей группы в нашем детском саду ведется работа по ознакомлению детей с различными видами транспорта, сигналами светофора. В сюжетно-ролевых играх «Дорога», «Семья» у детей закрепляются знания полученные на занятиях.



В средней группе продолжается работа по развитию ориентировки в окружающем, более широкой становится программа целевых прогулок.



Детей привлекает разнообразие окружающего: дома, улицы, движущийся по ним транспорт. Наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирования правильных представлений о правилах дорожного движения. Детям трудно самостоятельно познать азбуку дорожного движения, разобраться в смене сигналов светофора, понять их смысл. Полученные впечатления педагог использует на занятиях, систематизируя их. Художественная литература помогает вызвать интерес к данной теме.



В сюжетно-ролевых играх «Светофор», «Машины на дорогах» дети упражняются в использовании полученных знаний.



Педагоги проводят подвижные игры с детьми: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по «воображаемой» улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

В старшем возрасте разрозненные сведения о правилах дорожного движения связываются в последовательную и стройную систему представлений. Дети этого возраста должны четко знать и практически использовать имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знать дорожные знаки, иметь представление о работе сотрудников ОГИБДД. Именно в этом возрасте детям интересно и познавательно общение во время игр и занятий с инспектором ОГИБДД.

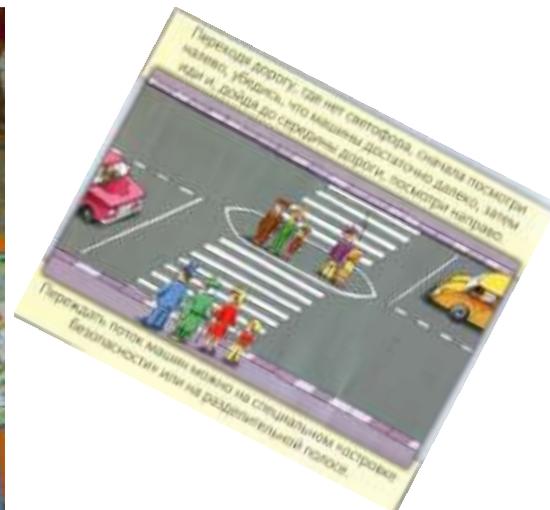
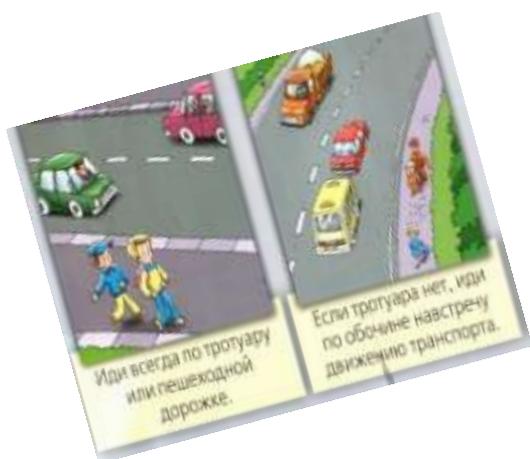


Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ. Воспитатели используют в своей работе большой выбор дидактических и развивающих игр по правилам дорожного движения: • «Знаки на дорогах»; • «Дорожные знаки»; • «Светофор»; • «Кто ушел»; • «Что изменилось?»; • «Мы едем, едем, едем!».



В своей работе педагоги используют имеющиеся в детском саду картины по правилам дорожного движения и иллюстрированные пособия. Большой интерес детей вызывает чтение периодического издания «Всероссийская газета «Добрая дорога детства». Внедрение ИКТ позволяет разнообразить все формы работы с детьми, повышая мотивацию детей к знаниям по ПДД.

В средней и старшей группе ДОУ созданы «уголки безопасности», где вместе с детьми собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения.



Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года.

В теплое время года «уголок безопасности» так же оформляется на улице.



Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводится совместно БДД ОГИБДД ОМВД России по Лужскому району старшим лейтенантом полиции Радыгиной Еленой Николаевной.



Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь нашего ДОУ с родителями. В этой работе педагоги стремятся использовать разнообразные формы: совместные праздники и развлечения, консультации по правилам дорожного движения с привлечением инспектора ОГИБДД, в родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды, памятки для родителей на данную тематику. Родители активно принимают участие в конкурсах поделок и рисунков, проводимых в ДОУ.



Анализ анкет и опросов родителей «Правила и безопасность дорожного движения» свидетельствует о том, что все родители осведомлены о них, понимают свою ответственность за поведение детей на дороге, однако многие из них не знакомы со статистикой ДТП, где пострадали дети.

Осуществляя принцип открытости ДОО во взаимодействии с социумом, наш детский сад на сайте учреждения в разделе «Новости» размещает информацию о профилактике ДДТТ с детьми и родителями.

Итак, можно сделать вывод, что роль ДОО в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика. Систематически осуществляя работу по профилактике ДДТТ в разных направлениях, учреждение обеспечивает самостоятельность и культуру поведения детей и их родителей на улице, помогая сохранить жизнь и здоровье! Однако, для создания прочного навыка осознанного поведения на улице, как у родителей, так и у детей необходимо повышать качество этой работы, взаимодействуя с сотрудниками ОГИБДД.