

Самоанализ совместной образовательной деятельности на тему:

«Секрет Фиксиков»

Учитель-логопед Нилогова Я.В.

Занятие тематическое, развивающее.

*Цель занятия* - формирование произносительной стороны речи, стимулирование межполушарного взаимодействия при помощи кинезиологических упражнений.

Занятие соответствует возрасту детей, подчинено одной теме, выстроено логически. Тема отражает работу по развитию речи, как традиционными методами, так и при помощи метода кинезиотерапии. В ходе всего занятия решались задачи по развитию речевых и неречевых психических функций. Используются различные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС: игровая, коммуникативная, самообслуживание, музыкальная, двигательная. Формы работы детей подразумевали, как индивидуальную работу, так и работу в парах.

Занятие построено на базе современного просматриваемого детьми развивающего контента с использованием информационно-коммуникационных технологий, мультимедийных ресурсов, что повышает мотивацию детей.

Созданы все условия для психологически комфортного климата на занятии, для рефлексии детей, распознаванию и вербализации своих эмоций, для проявления самостоятельности и поддержки детской инициативы.

Качество подготовленного материала соответствовало теме занятия, задачам и возрасту детей.

Длительность занятия соответствует действующему СанПиН. На занятии реализована интеграция образовательных областей: “Физическое развитие”, “Социально-коммуникативное развитие”, “Познавательное развитие”, “Речевое развитие”, “Художественно-эстетическое развитие”.

Поставленные задачи выполнены. Воспитанники работали активно, научились выполнять кинезиологические упражнения двумя руками, потренировались в автоматизации и дифференциации сонорных звуков [Л] и [Л’]. Ожидаемые результаты достигнуты у всех детей.

Учитель-логопед МДОУ Детский сад №6 Нилогова Я.В.