

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Конкурс «Воспитатель года - 2023»

Конспект
совместной коррекционно-образовательной деятельности
педагога с детьми
«Секрет Фиксиков»

возраст детей 6-7 лет

группа ТНР

учитель-логопед
Нилогова Яна Васильевна

г. Луга
2023г

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие

Художественно - эстетическое развитие

Познавательное развитие

Основной метод - проведения занятия – игровой с внедрением инновационного метода - кинезиотерапии.

Программное содержание:

Цель: формирование произносительной стороны речи, стимулирование межполушарного взаимодействия при помощи кинезиологических упражнений.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- ✓ Познакомить с правильной артикуляцией и характеристикой звуков [Ль-Л];
- ✓ Автоматизировать звуки [Ль-Л] в слогах и словах;
- ✓ Дифференцировать звуки [Ль-Л] по твердости-мягкости на слух и в произношении;
- ✓ Пополнять активный словарный запас по лексической теме: «Электрические приборы»;
- ✓ Формировать навык словообразования;
- ✓ Формировать слоговую структуру слов;
- ✓ Формировать навык количественного счета с помощью различных анализаторов (зрение, слух, движения)

Коррекционно-развивающие:

Развивать у детей:

- ✓ Нейронную связь обоих полушарий;
- ✓ Артикуляционную и мимическую мелкую моторику;
- ✓ Речевое дыхание (плавность и длительность ротового выдоха);
- ✓ Фонематические процессы;
- ✓ Навык рефлексии и самооценки;
- ✓ Развивать познавательный интерес детей;
- ✓ Высшие психические функции;
- ✓ Оптико-пространственный гнозис;

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь;

- ✓ Воспитывать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом;
- ✓ Воспитывать умение доброжелательно оценивать друг друга;

Ожидаемые результаты:

1. У детей будут формироваться:
 - Понятие электрические приборы
 - Навык словообразования
 - Навык количественного счета с помощью различных анализаторов
 - Познавательный интерес к овладению новыми знаниями, умениям, навыкам
2. У детей будет тренироваться динамический праксис (одновременно двумя руками выполнять упражнения).
3. У детей могут быть сформированы:
 - Правильная артикуляция звуков ЛЬ/Л
 - Умение дифференцировать твердые и мягкие звуки (Л/Ль) в словах и слогах.
4. Дети могут:
 - Передавать настроение, используя мимику и модуляцию голоса
 - Определить позицию звука в слове
 - Научится различать и управлять тонусом мышц собственного тела
 - Воспроизводить слоговую структуру 2-3-4х сложных слов.
 - Ориентироваться в двухмерном пространстве, различать правую и левую руку
 - Выполнять правила культуры общения
 - Оценивать собственные чувства и переживания
 - Проявлять самостоятельность, целеустремленность
 - Могут проявлять доброжелательность при оценке действий своего товарища

Материалы к занятию (по количеству детей):

- ✓ грамоты Фиксиков;
- ✓ трафареты с цифрами;
- ✓ карточки «смайлики с буквами»;
- ✓ настольные зеркала
- ✓ звуковые молоточки
- ✓ лабиринты «улитка»
- ✓ поп - ит (сердечко)
- ✓ наклейки-смайлики для самооценки и взаимооценки
- ✓ герои мультфильма (пальчиковые куклы)

Демонстрационный материал

- ✓ интерактивная доска;
- ✓ Баланс - борд (доска Бильгоу)
- ✓ Аудиозапись «Помогатор» из М/ф «Фиксики»

Ход занятия

ведущий (учитель-логопед):

в конспекте указаны предполагаемые ответы детей

Этап	Содержание	Материал оборудования
Мотивационный	<p>В.- Вы любите смотреть мультфильмы. Герои мультфильма пришли к вам в гости. Вы знаете кто это? Д.- Фиксики В. – Я покажу вам начало мультфильма, вы – внимательно слушайте и ответьте на вопрос – «Что умеют делать Фиксики?» После просмотра фрагмента мультфильма дети отвечают на вопрос. Д. – Ремонтить приборы. В. Фиксики предлагают вам выполнить разные задания. Вы согласны? Д. – Да В. – Я раскрою вам главный секрет Фиксиков - они умеют ремонтировать приборы потому, что делают все двумя руками одновременно!</p>	<p>Интерактивная доска Фрагмент мультфильма «Фиксики» Пальчиковые куклы Фиксики</p>
Деятельностный (содержательный)	<p>В. – Для этого руки должны быть сильными. Давайте потренируем руки. <i>«Упражнение - растяжка «Солнышко»</i> В. – Первое задание от Фаера. Здесь вопрос! Составьте одно слово из двух: «пыль» «сосет» - что это за прибор? Д. – Пылесос. После выполнения задания дети самостоятельно оценивают себя при помощи наклеек-смайликов. В. – Второе задание от Симки – назовите эти приборы Д. – Утюг, фен и т.д. В. – Назовите, одним словом, какие это приборы? Почему они так называются? Д. – Электрические После выполнения задания дети самостоятельно оценивают себя при помощи наклеек-смайликов. В.- Третье задание от «Симки - нужно отремонтировать сломанный телефон для этого найдите какое настроение у смайлика в левом нижнем углу? Д. – Веселое В. -Назовите букву рядом с этим смайликом? Д. «И» <i>Игровое упражнение «Передай настроение с помощью рук и голоса»</i> После выполнения задания дети самостоятельно оценивают себя при помощи наклеек-смайликов. В. – Найдите какое настроение у смайлика в правом верхнем углу?</p>	<p>Пальчиковая кукла «Фаер» Интерактивная доска слайд 1 Грамота Фиксиков Наклейки Пальчиковая кукла «Симка» Интерактивная доска слайд 2 Диплом Фиксиков Карточки-смайлики с буквами Диплом Фиксиков</p>

	<p>Д. -Сердитое <i>Игровое упражнение «Передай настроение с помощью рук и голоса»</i> После выполнения задания дети самостоятельно оценивают себя при помощи наклеек-смайликов В.- Посмотрите от кого следующее задание? Д.- От Папуса В. – Отремонтировать вентилятор В. Нужно научиться правильно говорить звуки «Л» и «Ль», для этого предлагаю выполнить <i>артикуляционное упражнение «Вентилятор».</i> <i>Игровое упражнение «Кулачек - ладошка»</i></p> <p>Физкультминутка (2 мин) Логоритмическое упражнение «Помогатор» В. – Следующее задание от Дедуса-отремонтировать телевизор. Вспомните, какие электрические приборы мы видели в начале занятия? Д. – Телевизор, утюг и т.д. Произнесите слово по слогам и отстучите его звуковым молоточком. <i>Игровое упражнение «Посчитай»</i> В.- Проверьте правильность выполнения задания и оцените друг друга, подарив наклейку.</p> <p>В. Пятое задание прислал нам Нолик. Необходимо отремонтировать Компьютер. Для этого нужно определить место звука в слове. <i>Игровое упражнение «Монитор и клавиатура»</i> После выполнения задания дети самостоятельно оценивают себя при помощи наклеек-смайликов.</p>	<p>Пальчиковая игрушка «Папус» Диплом Фиксиков «Зеркала»</p> <p>Аудиозапись</p> <p>Трафареты, звуковые молоточки Диплом Фиксиков</p> <p>Пальчиковая игрушка «Нолик» Лабиринт «Улитка» Поп-иты «Сердечко» Диплом Фиксиков</p>
<p>Рефлексивный</p>	<p>В. - Расскажите о своих чувствах, которые вы испытываете после занятия. Покажите свое настроение. (Дети выбирают свой способ: смайлики, рисунок, мимика или другой) - Мне очень приятно и радостно было играть с вами. Вы умеете договариваться, играть дружно, отгадывать загадки. Я обязательно расскажу детям из детского сада «Колокольчик» о вас. В. – А в награду Фиксики вам оставили Фиксиборд, чтобы вы с ним смогли поиграть в группе.</p>	<p>Баланс - борд</p>