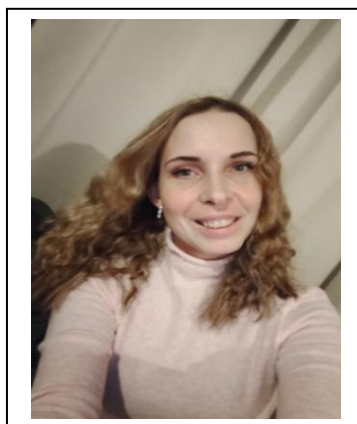


## Информационная карта

участника районного конкурса «Учитель года - 2023»

в 2022/2023 учебном году



# Нилогова Яна Васильевна

| 1. Общие сведения  |  |
|--|--|
| Населенный пункт   | г. Луга  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   | 03.08.1990 г.  |
| Место рождения   | г. Санкт-Петербург   |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (при наличии) | <a href="https://vk.com/club206907517">https://vk.com/club206907517</a><br><a href="https://infourok.ru/user/shiryaeva-yana-vasilevna">https://infourok.ru/user/shiryaeva-yana-vasilevna</a> |
| Адрес школьного сайта в Интернете  | <a href="https://ds6-luga.ucoz.ru/">https://ds6-luga.ucoz.ru/</a>  |
| 2. Работа  |  |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)                                     | Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад №6»   |
| Занимаемая должность   | Учитель-логопед  |
| Преподаваемые предметы   | Логопедия  |
| Классное руководство, в настоящее время в каком классе   | Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7(8) лет.  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)  | 10 лет - общий трудовой стаж<br>8 лет - педагогический стаж  |
| Квалификационная категория   | Первая   |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения)  | Не имею  |
| 3. Образование   |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования  | Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2007г   |

|  |  |
|--|--|
| Специальность, квалификация по диплому   | <p>Логопедия<br/>Учитель-логопед.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профессиональная переподготовка, по специальности «Практическая психология», ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 2012 г., 1004 час.</li> <li>✓ Профессиональная переподготовка по специальности «Учитель-дефектолог», НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного профессионального образования», 2018 г., 650 час.</li> </ul>  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2021г, 73 час.</li> <li>✓ Вебинар ЧОУ ДПО «Логопед Профи» по теме: «Логопедическая работа при устранении дефекта озвончения и смягчения» 2021г, 4 час.</li> <li>✓ Всероссийский вебинар ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» тема: «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»</li> <li>✓ Научно-методическая конференция Методического совета при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с новыми ФГОС начального и общего образования» 2022г.</li> <li>✓ Курсы повышения квалификации ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет просвещения РФ по теме: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС» 144 час. 2022г.</li> <li>✓ Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по теме: «Организация работы логопеда и дефектолога в условиях реализации ФГОС ДОУ» 2022г. 72 час.</li> <li>✓ Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по теме: «Подготовка к школе нейропсихологический подход» 2022г., 108 час.</li> </ul> |
| Ученая степень (при наличии)   | Не имею  |
| Публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)  | —  |
| <b>4. Общественная деятельность</b>  |  |
| Членство в общественных организациях, в т.ч. в профсоюзе (наименование, направление деятельности и дата вступления)  | С 2016 по 2021 год состояла в профсоюзе.   |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета   | В 2019-2020 уч.г. была секретарем управляющего (школьного совета) ГОУ «Лужская коррекционная школа»  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)                        | —  |
| <b>5. Семья</b>  |  |
| Семейное положение   | Замужем  |

|   |   |
|---|---|
| Дети                                    | Дочь (3 года 6 месяцев)   |
| <b>6. Досуг</b>                         |   |
| Хобби                                   | Ведическая астрология, эзотерика.   |
| Спортивные увлечения                    | Катание на коньках, плавание, катание на велосипеде, бег, настольный теннис.  |
| Сценические таланты                     | Выступления на детских утренниках, организация и проведение праздников для детей.   |
| <b>7. Контакты</b>                      |   |
| Рабочий телефон                         | +7(813)72 2-28-23   |
| Домашний телефон                        | —   |
| Мобильный телефон                       | +7(999)212-02-48  |
| Рабочая электронная почта               | —   |
| Личная электронная почта                | yana-shiryaeva-2018@mail.ru   |
| <b>8. Профессиональные ценности</b>     |   |
| Педагогическое кредо участника          | <p>Мой главный педагогический ориентир –саморазвитие, самосовершенствование, самоопределение, самовыражение. Использование личного потенциала дает возможность решать задачи развития, воспитания и обучения детей на современном уровне.</p> <p>Великий русский педагог К.Д. Ушинский говорил о значении передачи опыта другим поколениям следующее: «Что же предлагает нам педагогическая литература, если не собрание опытов сознанных и обдуманных, если не результаты процесса мышления направленного на дело воспитания? Какой воспитатель откажется, будь он самый закоренелый рутинер, отвергнет совет педагога, более его опытного, или откажется подать благоразумный совет только что начинающему собрату? Практика, факт – дело единичное, и если в воспитании признавать деятельность одной практики, то даже и такая передача советов невозможна. Передается мысль, выведенная из опыта, но не сам опыт» (Собрание сочинений. Т.2 – 1948 )</p> <p>Великий мыслитель древности Сократ утверждал: «Я знаю, что ничего не знаю, другие не знают и этого».</p> <p>И эту мысль обыгрывает Козьма Прутков афоризмом; «Век живи- век учись! И ты наконец достигнешь того, что, подобно мудрецу, будешь иметь право сказать, что ничего не знаешь» (афоризм 14 из не вошедших в книгу «Плоды раздумья»)</p> <p>В действительности, с одной стороны - я понимаю, что мир настолько многогранен и сложен, и так много информации, что невозможным кажется знать все, и не стыдно не знать, стыдно - не пытаться узнать, не пытаться удовлетворить свои гедонистические потребности...</p> <p>А с другой стороны, возможности нашего мозга, по моему мнению, опирающемуся на научные данные, еще не раскрыты.</p> <p>Как знать? Быть может, в наших руках -воспитать гениальных ученых, которые откроют для нашего вида все резервы, которые таит в себе Человек и его Личность!</p> |
| Почему нравится работать в детском саду | <p>Дошкольное образование дает простор для воображения и творчества педагогов и детей, здесь можно проявить фантазию для создания игровых сюжетов, как педагогами, так и детьми. Кроме того, дошкольный возраст - самый важный период детства, в котором закладываются предпосылки успешной, гармонично развитой личности, и чем раньше начнется воспитательная и коррекционная работа, тем лучше будут ее результаты. И наконец, любой живой организм имеет своей целью – оставить после себя жизнь. Работа в детском саду соответствует моей цели жизни - чувствовать причастность к «созданию» будущего поколения, общества,</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>продолжение моих идей, которые будут жить, которые культивируются в процессе воспитания и обучения. Это ли не цель жизни человека - оставить после себя светлое доброе вечное!</p>  |
| <p>В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя (участника) конкурса «Учитель года России»</p> | <p>Распространение своего опыта, обмен педагогическими идеями, в самосовершенствовании себя как профессионала, в систематизации своих знаний и их практического применения, в горящих глазах детей и участников, которых мы зажигаем на открытых мероприятиях.</p>   |
| <p>Интересные сведения об участнике</p>  | <p>Мечтала быть педагогом! Уже в школе я проявляла педагогические способности. Педагоги доверяли мне проводить внеурочные мероприятия с учениками старших классов. Выбор профессии был определен – мое призвание педагог! Тяга к знаниям позволила мне получить три специальности педагогического направления: учитель-логопед, практический психолог, учитель-дефектолог. Многолетний опыт работы в сфере образования на благо детей позволил претворить в жизнь полученный ресурс.</p> |