

Самоанализ непосредственно образовательной деятельности на тему «Играем в любое время года».

Воспитатель: Филиппова О.В. (дети 4 -5 лет)

Занятие: тематическое, развивающее.

Цель занятия - развитие сенсорных способностей по различению цвета, формы, величины.

С моей точки зрения, занятие соответствует возрасту детей, построено логично и последовательно, подчинено одной теме.

На занятии использовались различные виды деятельности детей в соответствии с ФГОС: рассматривание картин, работа с пластилином (пластилинография), отгадывание загадок, дидактические игры.

Качество подготовленного демонстрационного материала соответствовало возрасту, теме занятия.

Длительность занятия соответствовало нормам настоящего СанПиН.

Реализовала интеграцию областей в соответствии с возможностями воспитанников. *(Познание, речевое развитие, художественно – эстетическая, физическая культура, социально - коммуникативная).*

Методические приемы носили игровой характер. Это активизировало деятельность детей, дало возможность проявить творчество, инициативу при выполнении осенних листьев, построение снеговиков.

Использовались информационно-коммуникационные технологии, мультимедийные ресурсы, что повышало активность детей и пробуждало у них интерес. Дети также активно участвовали в нахождении путей решения проблемных ситуаций, разгадывали загадки, определяли новым способом геометрические фигуры.

Задача по формированию коммуникативных навыков решалась в совместных играх и играх в парах. Образец моей речи помог детям договориться, используя следующие высказывания: «Давай с тобой играть», «Можно я буду ведущим?».

Психологический климат на занятии комфортный. Это способствовало доброжелательному общению детей между собой и педагогом.

Поставленные задачи выполнены. Воспитанники активно выполняли задания, передавали эмоции с помощью мимики и рисунка. Ожидаемые результаты достигнуты у всех детей.

Воспитатель МДОУ «Детский сад № 6»

Филиппова О.В.