

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Конкурс «Воспитатель года - 2021»

Конспект непосредственно образовательной деятельности Тема «Играем в любое время года»

возраст детей 4-5 лет

воспитатель
Филиппова Ольга Викторовна

г.Луга

2021 г.

Цель: развитие сенсорных способностей по различению цвета, формы, величины.

Задачи:

Образовательные

- обогащать сенсорный опыт детей, упражнять в самостоятельном использовании сенсорных эталонов в новых видах деятельности;
- учить детей дидактическим играм, направленным на:
 - установление соотношения между 7 кругами по величине, располагая их в порядке убывания;
 - совершенствование умения детей, различать и подбирать три цвета и оттенки от светлого к темному;
 - различение геометрических фигур, выполненных новым способом;
- активизировать использование в речи слов, обозначающих свойства предметов (цвет, форма, величина);
- закреплять знания о признаках времен года.

Развивающие

- Развивать способность самостоятельно обследовать предметы с помощью зрения, слуха;
- продолжать развивать объяснительную и коммуникативную функцию речи: «Давай с тобой играть», «Можно я буду ведущим?»;
- развивать познавательный интерес, элементы эмоционально-образного предвосхищения предстоящих игр;
- развивать регуляторные способности, формировать умения управлять своим поведением, подчиняясь игровым правилам;
- развивать рефлекссию, побуждая детей рассказывать о своих чувствах после занятия.

Воспитательные

- Воспитывать навыки культурного поведения в процессе группового общения с детьми и взрослыми;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня представлений о сенсорных эталонах (цвете, форме, величине) и использование их в самостоятельной деятельности.
2. Дети будут иметь представления:
 - об установлении соотношения между кругами по величине;
 - о различении цветовой гаммы и подборе цвета, его оттенков (от светлого к темному);
 - о новом способе различения геометрических фигур;
3. Дети будут активно использовать в речи слова, обозначающие свойства предметов (цвет, форма, величина).
4. У детей систематизируются знания о временах года.
5. У детей повысится уровень:
 - способности самостоятельно обследовать предметы;
 - познавательного интереса к дидактическим играм;
 - развития коммуникативных функций навыков речи;
 - сформированности навыков подчинения правилам, навыков культурного поведения в процессе общения;
 - умения управлять своим поведением;
 - умения передавать свои эмоциональные состояния с помощью мимики, рисунка.

Материалы к занятию (по количеству детей):

- ✓ штампы цветов и бабочек;
- ✓ кисточки;
- ✓ карточки «листья - образцы»;
- ✓ трафареты геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

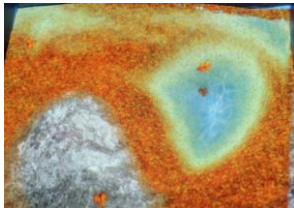
- ✓ полянка зеленого цвета из бумаги;
- ✓ картинки с деятельностью детей по сезонам;
- ✓ пластилин;
- ✓ краски, гуашь;
- ✓ видео ролик «Снеговик».

Оборудование:

- ✓ интерактивная доска;
- ✓ интерактивная песочница;
- ✓ световой стол с песком.

Ход занятия

(В конспекте указаны предполагаемые ответы детей)

Участники	Содержание	Материал Оборудование
Восп-ль	1. Вводная часть <i>Цель: установление эмоционального контакта с детьми, создание положительного настроения на совместную игру, мотивацию к занятию.</i>	
Дети	- Здравствуйте, дети! Рада вас видеть. Давайте познакомимся. Я работаю воспитателем в детском саду «Колокольчик». Предлагаю вам сегодня поиграть в игры, в которые играют дети вместе со мной. Вы хотите поиграть в эти игры?	
Дети	- Да.	
Восп-ль	2. Основная часть <i>Цель: реализация задач программного содержания.</i>	 
Восп-ль	- Мне сказала ваша воспитательница, что вы умеете отгадывать загадки. Посмотрите на картинки. На них изображены дети в разное время года. Слушайте внимательно, я вам загадаю загадку о временах года.	 
Восп-ль	Загадка: Я в песочнице играю, строю крепость из песка. Догадаетесь-ка, ребята, так играю я когда?	
Дети	- Летом.	
Восп-ль	- Проверьте, правильно ли вы отгадали?	
Восп-ль	На доске появляется картинка отгадка.	
Восп-ль	- Любимая игра детей моей группы «Я загадаю, а ты отгадай». Описание игры: <i>Ведущий ребенок на световом столе насыпает с помощью трафарета геометрическую фигуру, другой ребенок ее отгадывает.</i>	
Восп-ль	Правило игры: Играть честно, не подглядывать.	
Восп-ль	- Для игры выберете себе пару. Напоминаю, что необходимо улыбнуться и спросить: «Ты будешь со мной играть?», «Давай играть вместе».	
Восп-ль	Дети выбирают пару. Во время игры воспитатель при необходимости выполнять игровые действия.	
Дети	- Все дети выполняли правила игры?	
Восп-ль	Да.	
Восп-ль	- Думаю, что именно поэтому игра и получилась интересной.	
Восп-ль	Воспитатель предлагает детям подойти к интерактивной песочнице.	
Восп-ль	- Посмотрите на картинку, закройте глаза и послушайте звуки.	
Восп-ль	- Как вы думаете, какое время года?	

Дети	- Осень.	
Восп-ль	- Объясните, как вы догадались?	
Дети	- Дует ветер, листья летят.	
Восп-ль	- Я предлагаю вам сделать осенние листья. Описание деятельности: <i>Дети выбирают карточки с осенними листьями. Называют, с какого дерева лист. Определяют и называют 3 цвета, в который окрашены листья. Проверяют при помощи образца правильность определения цвета. Выбирают пластилин таких же цветов. Используя приемы «вдавливания», «размазывания», «разглаживания», создают лист на картонной основе.</i>	
Восп-ль	- Я рада, что вы научились с помощью пластилина делать красивые осенние листочки. Расскажите, какие они у вас получились? - Вам понравились загадки о временах года?	
Дети	- Да. Воспитатель с детьми подходит к интерактивной песочнице.	
Восп-ль	- Посмотрите, закройте глаза и послушайте. - Какое время года?	
Дети	- Зима.	
Восп-ль	- Назовите признаки, по которым вы догадались, что это зима?	
Дети	- Дует ветер, идет снег.	
Восп-ль	- Назовите, в какие игры вы любите играть?	
Дети	- В снежки, строить крепость, лепить снеговиков.	
Восп-ль	- Снеговик предлагает вам веселую игру. Физкульт. минутка «Снеговик»	
Восп-ль	- Отдохнули? У меня есть еще для вас игра «Сделаем снеговика» Правило игры: 1. Каждый раз из оставшихся надо выбрать самый большой круг по величине 2. Работать на доске по очереди. 3. Снеговик будет состоять из трех частей. Описание игры: <i>На интерактивной доске дети выбирают круги, составляя снеговиков.</i>	
Восп-ль	- Сколько снеговиков получилось?	
Дети	- Три снеговика.	
Восп-ль	- Из скольких частей состоит снеговик?	
Дети	- Из трех.	
Восп-ль	- Какие детали можно добавить к снеговикам?	
Дети	- Морковку, ведро, шапку, метлу.	
Восп-ль	- Зима закончилась. Я уверена, что вы знаете, какое время года наступает после зимы?	Видео ролик «Снеговик» (1 мин.) 
Дети	- Весна.	
Восп-ль	- Давайте проверим ваш ответ. Дети и воспитатель подходят к интерактивной песочнице.	
Восп-ль	- Ваш ответ правильный? Это весна? Докажите.	
Дети	- На картине цветы, зеленая трава, бабочки.	
Восп-ль	- С помощью каких материалов можно изобразить на полянке цветы и бабочек (полянка зеленого цвета на бумаге)	
Дети	- Карандаши, краски, мелки.	
Восп-ль	- Я научу вас печатать цветы и бабочки с помощью печати. Описание деятельности: <i>Воспитатель кистью наносит краску на штампы, прикладывает к листу бумаги. Напоминает, что необходимо выбрать 3 оттенка любого цвета (от светлого к темному).</i>	
		

	<i>В процессе работы воспитатель оказывает помощь детям, спрашивает о выбранном цвете.</i>	
Восп-ль	3. Заключительная часть. Цель: закрепление положительных эмоций от взаимодействия детей друг с другом и педагогом.	
Восп-ль	- Вы научились печатать цветы и бабочек? Расскажите, какая получилась весенняя полянка. Вы можете продолжить в группе и научить детей, которые не знают, как создать такую полянку, научите их работать с печатью.	
Восп-ль	Рефлексия. - Расскажите о своих чувствах, которые вы испытываете после занятия. Покажите свое настроение. (Дети выбирают свой способ: смайлики, рисунок, мимика или другой)	
Восп-ль	- Мне очень приятно и радостно было играть с вами. Вы умеете договариваться, играть дружно, отгадывать загадки. Я обязательно расскажу детям из детского сада «Колокольчик» о вас.	