



*Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 6»*

Педагогический опыт

«Система работы

по развитию познавательно –

исследовательской деятельности

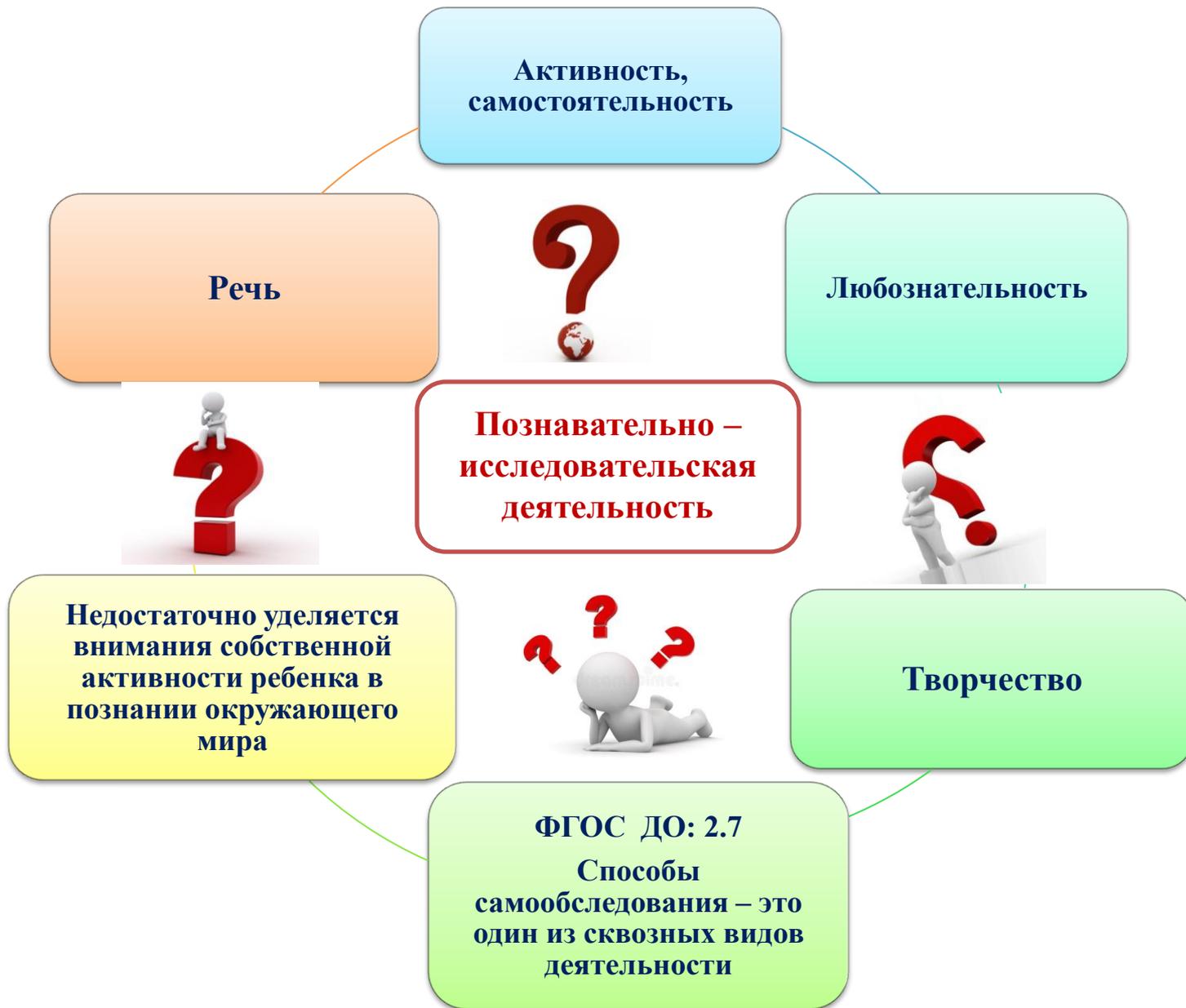
с детьми дошкольного возраста»

Воспитатель:

Карпова Елена Борисовна



АКТУАЛЬНОСТЬ



Цель: формирование познавательной сферы личности ребенка.

Задачи

Развивать познавательные способности

Развивать мыслительные операции детей (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение)

Развивать активность, самостоятельность, творчество

Учить высказывать предположения – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности

Дать знания о свойствах и качествах предметов и значении органов чувств человека

Развивать коммуникативную культуру

Развивать способность к самоконтролю, самооценки своей деятельности, правила безопасного поведения

Вовлекать родителей в образовательный процесс, обучая их приемам экспериментирования в домашних условиях, воспитывать коммуникативные навыки

Ожидаемые результаты



Дети имеют более высокий уровень познавательной активности.



У детей сформирована уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок.



Развиты навыки самостоятельного (на основе моделей) проведения опытов с веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств при нагревании, охлаждении и механических воздействий), знают правила безопасного поведения.



Развиты навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.



Развиты навыки самообследования.



Сформированы представления об органах чувств человека и их назначении.



Сформирована способность к самоконтролю, самооценке своей деятельности.



Сформирована коммуникативная культура общения.



Овладение родителями коммуникативными навыками во взаимодействии с детьми в процессе экспериментирования.

Методы и приемы

**Беседа
Вопросы
Загадки**

Моделирование

Игры

**Самостоятельная
деятельность
детей**

**Книги
(энциклопедии)**

ИКТ



**Взаимодействие
с родителями**



Основные формы работы с детьми



Непосредственно образовательная деятельность

Самостоятельная деятельность



Взаимодействие с родителями



Формы взаимодействия с родителями

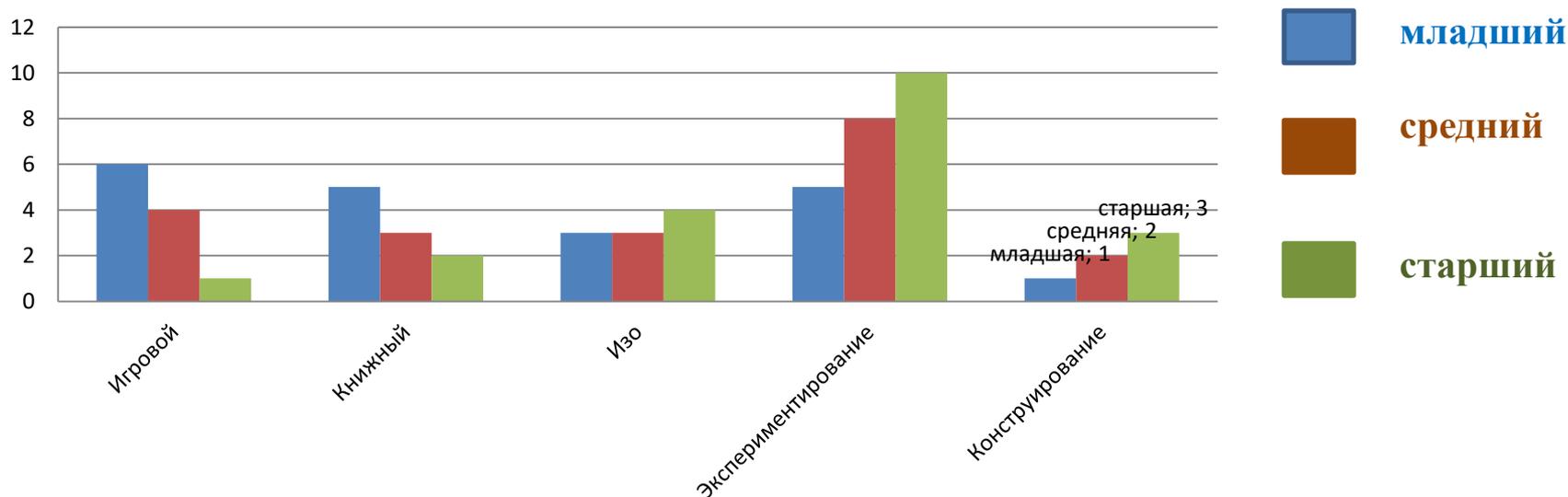


Результаты опыта работы

«Система работы по развитию познавательно – исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»

Диагностическая ситуация «Выбор деятельности» (Л.Н. Прохорова)

(«Мониторинг в детском саду»; Бабаев Т.И., Гогоберидзе А.Б., Михайлова З.А. и др., 2011. Оформление ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011)





«Люди, научившиеся...
наблюдениям и опытам,
приобретают способность сами
ставить вопросы
и получать на них ответы,
оказываясь на более высоком
умственном
и нравственном уровне,
в сравнении с теми, кто такой
школы не прошел»
(К. Е. Тимирязев)

